

Studieordning for

# Professionsbacheloruddan- nelsen i optometri

August 2016

## Indholdsfortegnelse

<b>1. Studieordningens rammer</b>	<b>3</b>
1.1 Uddannelsens formål	4
1.2 Uddannelsens niveau og omfang	4
1.3 Titel	4
1.4 Ikrafttrædelsesdato	4
1.5 Overgangsordninger	4
<b>2. Optagelse på uddannelsen</b>	<b>5</b>
2.1 Krav til uddannelse og fagfordeling	5
<b>3. Uddannelsens struktur og uddannelseselementer</b>	<b>5</b>
3.1 Tidsmæssig placering i uddannelsesforløbet af uddannelseselementer, praktik og prøver	6
3.2 Kerneområder	8
3.3 Obligatoriske uddannelseselementer	8
3.4 Valgfri uddannelseselementer (valgfag)	43
3.5 Praktik	43
3.6 Regler for praktikkens gennemførelse	44
3.7 Undervisnings- og arbejdsformer	46
3.8 Læsning af tekster på fremmedsprog	46
<b>4. Internationalisering</b>	<b>47</b>
<b>5. Prøver og eksamen på uddannelsen</b>	<b>47</b>
5.1 Prøverne på uddannelsen	47
5.2 Placering af prøverne i uddannelsesforløbet	55
5.3 Førsteårsprøven	55
5.4 Krav til skriftlige opgaver og projekter	55
5.5 Krav til det afsluttende bachelorprojekt	56
5.6 Anvendelse af hjælpemidler	57
5.7 Særlige prøvevilkår	57
5.8 Syge- og omprøver	57
5.9 Det anvendte sprog ved prøverne	58
5.10 Studiestartprøven	58

---

5.11	Brug af egne og andres arbejder (plagiat)	58
5.12	Eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen	59
<b>6.</b>	<b>Andre regler for uddannelsen</b>	<b>59</b>
6.1	Regler om mødepligt	59
6.2	Merit	59
6.3	Meritaftaler for fag, omfattet af studieordningens fællesdel	60
6.4	Meritaftaler for fag, omfattet af studieordningens institutionsdel	60
6.5	Kriterier for vurdering af studieaktivitet	60
6.6	Udskrivning ved manglende studieaktivitet	60
6.7	Dispensationsregler	60
6.8	Klager	61
<b>7.</b>	<b>Uddannelsens institutionsspecifikke del</b>	<b>63</b>
7.2	Institutionsspecifikke uddannelseselementer	63
7.3	Studiestartprøve	63
7.4	Valgfri uddannelseselementer Se fællesdelen pkt. 3.4 Valgfri uddannelseselementer	64

## 1. Studieordningens rammer

Denne studieordning er fælles for og fastlagt i fællesskab af følgende institutioner:



Det er aftalt, at justeringer i fællesdelen af studieordningen foretages i fællesskab på baggrund af løbende evalueringer.

Studieordningen er forelagt Uddannelsesudvalget for professionsbacheloruddannelsen på Københavns Erhvervsakademi, KEA, København N, april 2015.

Studieordningen er forelagt Uddannelsesudvalget for professionsbacheloruddannelsen på Erhvervsakademi Dania, Optikerhøjskolen, april 2015.

Studieordningen har været i høring hos censorformandskabet juli 2015.

For uddannelsen gælder følgende love og bekendtgørelser:

- LBK nr 935 af 25/08/2014: Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser
- LBK nr 1147 af 23/10/2014: Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (LEP-loven).
- BEK nr 1521 af 16/12/2013: Bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (LEP-bekendtgørelsen).
- BEK nr. 1046 af 30/06/2016: Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser
- BEK nr 85 af 26/10/2016: Bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- BEK nr 262 af 20/03/2007: Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse
- BEK nr 150 af 15/02/2013: Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i optometri
- LBK nr 877 af 04/08/2011: Bekendtgørelse af lov om autorisation af sundhedspersoner og om sundhedsfaglig virksomhed

Gældende love og bekendtgørelser offentliggøres på [www.retsinfo.dk](http://www.retsinfo.dk)

### 1.1 Uddannelsens formål

Formålet med uddannelsen til professionsbachelor i optometri er at kvalificere den studerende til at kunne planlægge, udføre og dokumentere optometriske opgaver inden for synskorrektion og anden behandling, sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse, habilitering, rehabilitering og faglig udvikling, så den studerende herved opnår handlekompetence inden for det optometriske professionsområde.

### 1.2 Uddannelsens niveau og omfang

Uddannelsen er indplaceret på niveau 6 i den danske kvalifikationsramme (bachelorniveau). Uddannelsen er tilrettelagt som en fuldtidsuddannelse og er normeret til 210 ECTS-point.

### 1.3 Titel

Uddannelsen giver ret til at anvende titlen professionsbachelor i optometri. Den engelske titel er Bachelor in Optometry (B.Optom.).

Den færdiguddannede autoriseres som optometrist i henhold til lov om autorisation af sundhedspersoner og sundhedsfaglig virksomhed.

### 1.4 Ikrafttrædelsesdato

Denne studieordning træder i kraft den 1. august 2016 og har virkning for studerende, som optages på uddannelsen fra og med studiestart efteråret 2015.

### 1.5 Overgangsordninger

Der gælder følgende overgangsordninger for studerende, der er optaget på tidligere studieordninger (Studieordning 2008). Uanset årgang og studieordning følges den gældende eksamensbekendtgørelse vedrørende tilmelding til eksamen.

Studerende, der er startet i 2012 (Årgang 2012) eller tidligere, skal færdiggøre uddannelsen efter tidligere studieordning.

Studerende, der er startet i 2013 (Årgang 2013), skal færdiggøre den teoretiske undervisning på 5. semester, som beskrevet i den tidligere studieordning. De studerende overgår derefter til ny studieordning. Det vil sige ved påbegyndelsen af anden praktikperiode.

Studerende, der er startet i 2014 (Årgang 2014), skal færdiggøre 2. semester efter den tidligere studieordning. De studerende overgår med påbegyndelsen af 3. semester (første praktikperiode) til den ny studieordning.

Studerende der er optaget før 2015, og som får tilladelse til at tage et eller flere semestre igen, vil blive omfattet af den studieordning, som, efter en konkret vurdering, giver den studerende bedst mulighed for at gennemføre uddannelsen.

## 2. Optagelse på uddannelsen

### 2.1 Krav til uddannelse og fagfordeling

Adgang via gymnasial eksamen:

Specifikke adgangskrav: Engelsk B og biologi C og matematik C og enten bioteknologi A eller kemi C

Adgang via erhvervsuddannelse:

Optometrist

Ingen specifikke adgangskrav

Anden adgang:

Seks gymnasiale enkeltfag

Specifikke adgangskrav:

1. Dansk A og engelsk B og matematik C
2. Biologi C eller bioteknologi A
3. Psykologi C eller samfundsfag C
4. Bioteknologi A eller kemi C eller naturfag C

## 3. Uddannelsens struktur og uddannelseselementer

Uddannelsen består af obligatoriske uddannelseselementer (195 ECTS-point), heraf teoretisk og kliniske uddannelseselementer på uddannelsesinstitutionen (105 ECTS-point) og uddannelseselementer i praktik (90 ECTS-point), valgfrie uddannelseselementer (5 ECTS-point) og et afsluttende bachelorprojekt (10 ECTS-point).

### Oversigt over typer af uddannelseselementer fordelt på ECTS-point

Elementer	ECTS-point		
	Undervisning	Praktik	I alt
Obligatoriske uddannelseselementer	105	90	195
Valgfrie uddannelseselementer (valgfag)	5	-	5
Bachelorprojekt	10	-	10
I alt	120	90	210

### 3.1 Tidsmæssig placering i uddannelsesforløbet af uddannelseselementer, praktik og prøver

Uddannelsen er opbygget af en række uddannelseselementer, hvis rækkefølge er fastlagt i et forløb over syv semestre. Undervisningen veksler mellem at blive varetaget på uddannelsesinstitutionen og i praktik. Alle uddannelseselementer afsluttes med en prøve (eksamen). En prøve kan udprøve en eller flere uddannelseselementer.

Her følger en oversigt over den tidsmæssige placering af uddannelsens uddannelseselementer og prøver fordelt på semestre.

#### Oversigt over uddannelsen fordelt på uddannelseselementer

Sem.	5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS
1.	Human videnskab		Optik	Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 1	Refraktion 1	
	Prøver: 1. Human videnskab. 2. Optik og Brillleglas, teknologi og værkstedsoptik 1.					
2.	Okulær anatomi og fysiologi		Visuel optik	Grundlæggende videnskab 1	Refraktion 2 og ergo-optometri	
	Prøver: 3. Okulær anatomi og fysiologi samt Visuel optik. 4. Grundlæggende videnskab 1. 5. Refraktion 1 samt Refraktion 2 og ergo-optometri.  Alle eksaminer på 1. og 2. semester skal være bestået før man kan begynde i praktik.					
3.	Lovgivning og handel 1		Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 2		Klinisk refraction	
Praktik						
	Prøve: 6. Lovgivning og handel, Brillleglas, teknologi og værkstedsoptik samt Klinisk refraction  Undervisningen foregår sideløbende i alle uddannelseselementerne i hele praktikperioden.					

4.	Okulær patologi og farmakologi	Kontaktlinser 1		Binokulært syn 1 og svagsyn
	Prøver: 7. Okulær patologi og farmakologi 8. Kontaktlinser 1 (deleksamen)			
5.	Grundlæggende videnskab 2	Binokulært syn 2 og skelen	Kontaktlinser 2	
	Prøver: 9. Grundlæggende videnskab 2 10. Kontaktlinser 2 (deleksamen) 11. Binokulært syn 1 og svagsyn samt Binokulært syn 2 og skelen			
5. Praktik		Lovgivning og handel 2		
6. Praktik	Klinisk optometri – Kontaktlinser		Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 3	
7. Praktik	Klinisk optometri – Refraktion og binokulært syn			
	Prøve: 13. Lovgivning og handel 2, Brillglas, teknologi og værkstedsoptik 3, Klinisk optometri: Kontaktlinser samt Klinisk optometri: Refraktion og binokulært syn.  Undervisningen foregår sideløbende i alle uddannelseselementerne i hele praktikperioden.			
7.		Valgfag	Bachelorprojekt	
	Prøver: 14. Valgfag 15. Bachelorprojekt			



### 3.2 Kerneområder

Uddannelsen indeholder otte kerneområder, hvorunder der er et eller flere uddannelseselementer.

#### Oversigt over uddannelsens kerneområder fordelt på ECTS-point

Kerneområder	ECTS-point		
	Undervisning	Praktik	I alt
Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik (BTV)	5	20	25
Grundlæggende videnskab (GV)	10		10
Humanvidenskab (HV)	10		10
Lovgivning og handel (LH)		25	25
Okulær patologi og farmakologi (OPF)	10		10
Optik (OT)	5		5
Optometri (OPT)	50	45	95
Visuel videnskab (VV)	15		15
I alt	105	90	195

### 3.3 Obligatoriske uddannelseselementer

Under hvert kerneområde, er der udarbejdet et eller flere uddannelseselementer.

#### Oversigt over uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer fordelt på ECTS-point

Kerneområde	Obligatoriske uddannelseselementer	ECTS-point		
		Undervisning	Praktik	I alt
OPT	Binokulært syn 1 og svagsyn	10		10
OPT	Binokulært syn 2 og skelen	5		5

BTV	Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 1	5		5
BTV	Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 2		10	10
BTV	Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 3		10	10
GV	Grundlæggende videnskab 1	5		5
GV	Grundlæggende videnskab 2	5		5
HV	Human videnskab	10		10
OPT	Klinisk optometri - Kontaktlinser		20	20
OPT	Klinisk optometri - Refraktion og binokulært syn		15	15
OPT	Klinisk refraction		10	10
OPT	Kontaktlinser 1	10		10
OPT	Kontaktlinser 2	5		5
LH	Lovgivning og handel 1		10	10
LH	Lovgivning og handel 2		15	15
VV	Okulær anatomi og fysiologi	10		10
OPF	Okulær patologi og farmakologi	10		10
OT	Optik	5		5
OPT	Refraktion 1	10		10
OPT	Refraktion 2 og ergooptometri	10		10
VV	Visuel optik	5		5
	I alt	105	90	195

For hvert kerneområde og hvert uddannelseselement er der fastsat læringsmål, som angiver viden, færdigheder og kompetencer. Læringsmål er fastsat i overensstemmelse med den danske kvalifikationsramme. Læringsmålene danner grundlag for vurderingen af den studerendes viden, færdigheder og kompetencer ved eksamen.

<p><b>Kerneområde:</b>  <b>Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik</b></p>
<p><b>Arbejdsbelastning:</b> 25 ECTS-point</p>
<p><b>Uddannelseselementer, arbejdsbelastning og tidsmæssige placering:</b></p> <p>Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 1, 5 ECTS-point, 1. semester  Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 2, 10 ECTS-point, 3. semester (praktik)  Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 2, 10 ECTS-point, 5. - 7. semester (praktik)</p>
<p><b>Mål og læringsmål for kerneområdet:</b></p> <p><b>Viden og forståelse</b></p> <p>Den studerende har praksis nær viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• brilleglas og -stel</li> <li>• tilpasning og opretning af brillestel</li> <li>• indslibning og montering af brilleglas</li> <li>• kvalitetssikring af hele brillen</li> <li>• lovgivningen som relaterer sig til brilleglas og -stel.</li> </ul> <p>Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valg af brilleglas og stel i forhold til patientens individuelle behov og ønsker.</li> </ul> <p><b>Færdigheder</b></p> <p>Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• foretage udmåling af brilleglas</li> <li>• vurderer konsekvenserne af kombinationer af brilleglas og stel ud fra patientens individuelle behov og ønsker</li> <li>• vejlede patienten i valg af brillestel og -glas ud fra patientens individuelle behov</li> <li>• foretage opmåling til og foretage montering af brilleglas</li> <li>• vurdere behovet for tilpasning af brillestel samt foretage tilpasning</li> <li>• foretag kvalitetssikring af hele brillen</li> <li>• formidle praksisnære og faglige problemstillinger til patienter, fagfæller og andre sundhedsfaglige personer.</li> </ul> <p><b>Kompetencer</b></p> <p>Den studerende kan:</p>

- håndtere vejledningssituationen i relation til patientens individuelle behov
- tage ansvar for kvalitetssikringen af hele brillen
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med fagfæller og andre sundhedsfaglige personer
- identificere egne læringsbehov, og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer inden for brilleglas, teknologi og værkstedsoptik.

**Uddannelseselement:****Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 1****Arbejdsbelastning:** 5 ECTS-point**Tidsmæssig placering:** 1. semester**Mål og læringsmål for uddannelseselementet:*****Viden og forståelse***

Den studerende har praksisnær viden om:

- brilleglas og stelmaterialer
- udmåling af og måltagning til enkel- og flerstyrkeglas
- indslibning og montering af glas
- tilpasning og opretning af brillestel
- kvalitetssikring af hele brillen.

***Færdigheder***

Den studerende kan:

- anvende apparatur til udmålinger af enkelstyrkeglas
- foretage måltagning til enkel- og flerstyrkeglas
- under supervision foretage tilpasning og opretning af brillestel
- vurdere og foretage kvalitetssikring af hele brillen.

***Kompetencer***

Den studerende kan:

- håndtere brilleglas, teknologi og værkstedsoptik inden for en studiemæssig sammenhæng og reflektere over perspektiver i eget videre uddannelsesforløb

- selvstændigt indgå i et fagligt samarbejde om problematikker inden for brilleglas, teknologi og værksted og påtage sig et ansvar for egen læring.

**Uddannelseselement:  
Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 2**

**Arbejdsbelastning:** 10 ECTS-point

**Tidsmæssig placering:** 3. semester (1. praktik)

**Mål og læringsmål for uddannelseselementet:**

***Viden og forståelse***

Den studerende har praksisnær viden om:

- brilleglas og stelmaterialer
- udmåling af og måltagning til brilleglas
- indslibning og montering af glas
- tilpasning og opretning af brillestel
- kvalitetssikring af hele brillen.

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- valg af glas og stel i forhold til patientens individuelle behov.

***Færdigheder***

Den studerende kan under supervision:

- anvende apparatur til udmåling af brilleglas
- foretage udmåling til indslibning af brilleglas og vurdere resultaterne i forhold til brillens vægt, udseende og anvendelse
- vurdere behovet for tilpasning af brillestel samt foretage tilpasning
- kvalitetssikre hele brillen
- vejlede patienten i valg af brillestel og -glas.

Den studerende kan:

- formidle praksisnære og faglige problemstillinger til fagfæller.

<p><b>Kompetencer</b></p> <p>Den studerende kan under supervision:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• håndtere vejlednings- og udleveringssituationen i relation til patienter</li><li>• indgå i fagligt samarbejde med fagfæller</li><li>• identificere egne læringsbehov, og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til det optometriske virkefelt.</li></ul>
<p><b>Uddannelseselement:</b> <b>Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 3</b></p>
<p><b>Arbejdsbelastning:</b> 10 ECTS-point</p>
<p><b>Tidsmæssig placering:</b> 5. til 7. semester (2. praktik)</p>
<p><b>Mål og læringsmål for uddannelseselementet:</b></p> <p><b>Viden og forståelse</b></p> <p>Den studerende har praksisnær viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• brilleglas og -stel.</li><li>• udmåling og måltagning af brilleglas</li><li>• tilpasning og opretning af brillestel samt indslibning og montering af glas</li><li>• kvalitetssikring af hele brillen.</li></ul> <p>Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• valg af type af glas samt glas- og stelmaterialer i forhold til patientens individuelle behov.</li></ul> <p><b>Færdigheder</b></p> <p>Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende apparatur til udmåling af brilleglas</li><li>• foretage udmåling til indslibning af brilleglas og vurdere resultaterne i forhold til brillens vægt, udseende og anvendelse</li><li>• vurdere behovet for tilpasning af brillestel samt foretage tilpasning</li><li>• kvalitetssikre hele brillen</li><li>• vejlede patienten i valg af brillestel og –glas ud fra patientens individuelle behov</li><li>• formidle praksisnære og faglige problemstillinger til fagfæller.</li></ul>

<p><b>Kompetencer</b></p> <p>Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• håndtere vejledningssituationen i relation til patientens individuelle behov</li> <li>• tage fagligt ansvar for kvalitetssikringen af hele brillen</li> <li>• selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med fagfæller og andre sundhedspersoner</li> <li>• identificere egne læringsbehov, og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer inden for brilleteknologi relation til det optometriske virkefelt.</li> </ul>
<p><b>Kerneområde:</b> <b>Grundlæggende videnskab</b></p>
<p><b>Arbejdsbelastning:</b> 10 ECTS-point</p>
<p><b>Uddannelseselementer, arbejdsbelastning og tidsmæssig placering</b></p> <p>Grundlæggende videnskab 1, 5 ECTS-point, 2. semester Grundlæggende videnskab 2, 5 ECTS-point, 5. Semester</p>
<p><b>Mål og læringsmål for kerneområdet:</b></p> <p><b>Viden og forståelse</b></p> <p>Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• videnskabelig metode, herunder litteraturlæsning og -søgning, studiedesign, deskriptiv statistik og statistisk inferens, kvalitativ forskning og metode og redskaber til opgaveskrivning</li> <li>• epidemiologiske grundbegreber.</li> </ul> <p>Den studerende har viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teori og metode i de forskellige faser i en videnskabelig undersøgelse</li> <li>• etiske og juridiske retningslinjer for videnskabelige undersøgelser</li> <li>• hovedretninger inden for videnskabsteori.</li> </ul> <p>Den studerende har viden om og forståelse for</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beslægtede fagområders videnskabelige undersøgelser med henblik på at afdække problemstillinger inden for det optometriske virkefelt.</li> </ul> <p>Den studerende har forståelse for og kan reflektere over</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• emnernes metodemæssige og epidemiologiske perspektiver inden for det optometriske</li> </ul>

virkefelt.

### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- foretage og dokumentere litteratursøgning
- vurdere kilders videnskabelige kvalitet
- opstille problemformuleringer og hypoteser, samt vælge og begrunde videnskabelige metoder til analyse af praksisnære og teoretiske problemstillinger
- estimere stikprøvestørrelse og indsamle data, samt anvende, vurdere og analysere ved hjælp af deskriptiv statistik og statistisk inferens
- anvende terminologi fra videnskabelig metode og epidemiologi til formidling af faglige problemstillinger til fagfæller.

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede problemstillinger teoretisk og i klinisk praksis
- deltage i fagligt og tværprofessionelt samarbejde med afsæt i videnskabelig metode
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, kompetencer og færdigheder i relation til videnskabelig metode.

**Uddannelseselement:  
Grundlæggende videnskab 1**

**Arbejdsbelastning:** 5 ECTS-point

**Tidsmæssig placering:** 2. semester

### **Mål og læringsmål for uddannelseselementet:**

#### **Viden og forståelse**

Den studerende har grundlæggende teoretisk og praksisnær viden om:

- videnskabelig metode, herunder litteraturlæsning og -søgning, studiedesign, deskriptiv statistik og statistisk inferens og grundlæggende redskaber til opgaveskrivning.

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- epidemiologiske grundbegreber.



Den studerende har forståelse for:

- brugen af teori og metode i de forskellige faser i en videnskabelig undersøgelse og kan reflektere over processen i forhold til det optometriske virkefelt.

### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- foretage kritisk læsning af litteratur
- foreslå videnskabelige metoder og redskaber til løsning af en given problemstilling
- analysere og konkludere på baggrund af deskriptiv statistik og statistisk inferens
- anvende terminologi fra videnskabelig metode og epidemiologi til formidling af faglige problemstillinger til medstuderende og undervisere.

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere videnskabelig metode inden for en studiemæssig sammenhæng og reflektere over emnernes perspektiver i eget videre uddannelsesforløb
- deltage i fagligt samarbejde med afsæt i videnskabelig metode
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, kompetencer og færdigheder i relation til videnskabelig metode.

**Uddannelseselement:  
Grundlæggende videnskab 2**

**Arbejdsbelastning:** 5 ECTS-point

**Tidsmæssige placering:** 5. semester

### **Mål og læringsmål for uddannelseselementet:**

#### ***Viden og forståelse***

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- videnskabelig metode, herunder litteraturlæsning og -søgning, studiedesign, deskriptiv statistik og statistisk inferens, kvalitativ forskning og metode og redskaber til opgaveskrivning.

Den studerende har forståelse for

- brugen af teori og metode i de forskellige faser i en videnskabelig undersøgelse og kan reflektere over processen i forhold til det optometriske virkefelt.

Den studerende forståelse for og kan reflektere over

- beslægtede fagområders videnskabelige undersøgelser med henblik på at afdække problemstillinger inden for det optometriske virkefelt.

Den studerende har viden om:

- etiske og juridiske retningslinjer for videnskabelige undersøgelser
- hovedretninger inden for videnskabsteori.

### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- foretage og dokumentere litteratursøgning
- vurdere og reflektere over kilders videnskabelige kvalitet
- opstille problemformuleringer og hypoteser samt vælge og begrunde videnskabelige metoder til analyse af praksisnærer og teoretiske problemstillinger
- estimere stikprøvestørrelse og indsamle data, samt anvende, vurdere og analysere deskriptiv statistik og statistisk inferens
- anvende terminologi fra videnskabelig metode og epidemiologi til formidling af faglige problemstillinger til fagfæller.

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- reflektere over emnernes metodemæssige og epidemiologiske perspektiver inden for det optometriske virkefelt
- deltage i fagligt og tværprofessionelt samarbejde med afsæt i videnskabelig metode
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, kompetencer og færdigheder i relation til videnskabelig metode.

**Kerneområde og uddannelseselement:**

**Humanvidenskab**

**Arbejdsbelastning:** 10 ECTS-point

**Uddannelseselementer, arbejdsbelastning og tidsmæssige placering:**

Humanvidenskab, 10 ECTS-point, 1. semester

**Mål og læringsmål for kerneområdet samt mål og læringsmål for uddannelseselementet:*****Viden og forståelse***

Den studerende har teoretisk viden om:

- kemi med relevans for det optometriske virkefelt
- celler, væv, organer og organsystemer med relevans for det optometriske virkefelt
- de overordnede sygdomsmønstre i Danmark
- sygdom som begreb set i en kulturel og historisk sammenhæng.

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- basal sygdomslære og aldring
- mikroorganismer i forhold til infektionssygdomme og hygiejne
- øjets makroanatomi.

Den studerende har forståelse for:

- sammenhængen mellem kemi, biologi og kroppens anatomi, fysiologi og patologi.

***Færdigheder***

Den studerende kan:

- foretage enkle biologiske undersøgelser til brug i undervisningen
- vurdere hygiejniske problemstillinger
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger inden for kemi, biologi, hygiejne og kroppens anatomi, fysiologi og patologi til medstuderende og undervisere.

***Kompetencer***

Den studerende kan:

- indgå i samarbejde med medstuderende og undervisere om øvelser og rapportskrivning
- reflektere over emnernes perspektiver i eget videre uddannelsesforløb
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.

**Kerneområde:**

Lovgivning og handel
<b>Arbejdsbelastning:</b> 25 ECTS-point
<b>Uddannelseselementer, arbejdsbelastning og tidsmæssige placering:</b>  Lovgivning og handel 1, 10 ECTS-point, 3. semester (1. praktik) Lovgivning og handel 2, 15 ECTS-point, 5. til 7. semester (2. praktik)
<b>Mål og læringsmål for kerneområdet:</b>  <b>Viden og forståelse</b>  Den studerende har praksisnær viden om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• lovgivning inden for det sundhedsfaglige område</li> <li>• lovgivning inden for handel med produkter, som er omfattet af autorisationslovgivningen</li> <li>• lovgivning inden for handel med produkter, som ikke er omfattet af autorisationslovgivningen</li> <li>• om daglig drift af optikervirksomhed</li> <li>• virksomhedens overordnede organisation.</li> </ul> Den studerende har forståelse for og reflektere over: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de forskellige loves betydning for at virke som optometrist.</li> </ul> Den studerende har forståelse over: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kundens individuelle behov.</li> </ul> <b>Færdigheder</b>  Den studerende kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• selvstændigt virke som optometrist inden for gældende relevant sundhedslovgivning</li> <li>• inddrage og anvende relevant handel- og sundhedslovgivning i egen praksis</li> <li>• selvstændigt vejlede kunder om briller, kontaktlinser, specialprodukter og andre produkter ud fra kundens individuelle behov</li> <li>• selvstændigt varetage journalføring</li> <li>• vurdere og håndtere reklamationer</li> <li>• instruere hjælpepersonale i opgaver inden for optikervirksomheden</li> <li>• formidle faglige problemstillinger tilpasset til den enkelte kunde.</li> </ul>

<p><b>Kompetencer</b></p> <p>Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selvstændigt tage ansvar for vejledning af kunder, kvalitetssikring og evt. klage</li> <li>• virke professionelt på praktikstedet i overensstemmelse med virksomhedens organisering og normer</li> <li>• indgå i alle relevante faglige og tværfaglige samarbejder, som indgår i optometristsens arbejdsproces</li> <li>• identificere egne læringsbehov inden for det optometriske virkefelt.</li> </ul>
<p><b>Uddannelseselement:</b> <b>Lovgivning og handel 1</b></p>
<p><b>Arbejdsbelastning:</b> 10 ECTS-point</p>
<p><b>Tidsmæssig placering:</b> 3. semester (1. praktik)</p>
<p><b>Mål og læringsmål for uddannelseselementet:</b></p> <p><b>Viden og forståelse</b></p> <p>Den studerende har praksisnær viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lov om køb og salg til privatpersoner, offentlig og privat virksomhed, herunder levering, bytte- og refusionsrettigheder samt klagemuligheder</li> <li>• lov om journalføring</li> <li>• køb og salg af produkter, herunder produkter, som er omfattet af autorisationslovgivningen for optikervirksomhed</li> <li>• drift og organisering af optikervirksomhed</li> <li>• brillemode og om materiale-, form- og farveforståelse</li> </ul> <p>Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egen praksis i forhold til gældende relevant lovgivning for handel</li> <li>• egen praksis i forhold lov om journalføring</li> <li>• køb og salg i forhold til kundens og egen adfærd</li> <li>• egen vejledning af kunder i forhold til kundens individuelle behov og produktets egenskaber</li> <li>• den forretningsmodel og daglige organisering og drift af optikervirksomhed, som den studerende møder i praktikforløbet</li> <li>• samspillet mellem optometri, handel og gældende lovgivning.</li> </ul>

<p><b>Færdigheder</b></p> <p>Den studerende kan under supervision:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• håndtere kundebetjening, vejledning og salg af briller og accessories<sup>1</sup></li> <li>• læse, forstå og foretage journalføring</li> <li>• vurdere og vejlede kunden i valget af briller</li> <li>• vurdere og håndtere reklamation</li> <li>• varetage driftsopgaver, som knytter sig til optikervirksomhed</li> <li>• anvende praktikstedets it-systemet i varetagelsen af driftsopgaver</li> <li>• videreformidle problemstillinger i salgs- og refusionssituationer til fagfælle</li> <li>• formidle information om praktikvirksomheden til kunden.</li> </ul> <p><b>Kompetencer</b></p> <p>Den studerende kan under supervision:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• agere professionelt på praktikstedet i overensstemmelse med virksomhedens organisering og normer</li> <li>• indgå i fagligt samarbejde med alle personalegrupper på praktikstedet</li> <li>• identificere egne læringsbehov inden for det optometriske virkefelt.</li> </ul>
<p><b>Uddannelseselement:</b>  <b>Lovgivning og handel 2</b></p>
<p><b>Arbejdsbelastning:</b> 15 ECTS-point</p>
<p><b>Tidsmæssig placering:</b> 5. til 7. semester (2. praktik)</p>
<p><b>Mål og læringsmål for uddannelseselementet:</b></p> <p><b>Viden og forståelse</b></p> <p>Den studerende har praksisnær viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lov om patientklager, autorisationsloven, lov om optikker virksomhed samt lov om synshjælpedmidler</li> <li>• konflikthåndtering</li> <li>• drift af optikvirksomhed.</li> </ul>

<sup>1</sup> Ikke kontaktlinser og produkter, som knytter sig til kontaktlinser.

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- de relevante loves betydning for at agere som optiker
- psykologiske faktorer, der har betydning for op- eller nedtrapning af en konflikt
- virksomhedens organisering og ledelse i relation til drift af optikervirksomhed
- samspillet mellem optometri, handel og lovgivning.

### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- håndtere kundebetjening, vejledning og salg af briller, kontaktlinser og andre associerede produkter
- vurderer og håndtere reklamation
- inddrage og anvende relevant lovgivning i sin praksis
- læse, forstå og foretage journalføring
- vurderer og vejlede kunden i valget af briller, kontaktlinser og andre associerede produkter
- informere og rådgive kunder om specialprodukter
- tilpasse sin formidling af faglige problemstillinger til kunderne
- instruere hjælpepersonale i afgrænsede opgaver inden for optikervirksomhed
- formidle faglige problemstillinger til fagfælle.

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- selvstændigt tage ansvar for vejledning efterfølgende kontrol kunder samt evt. håndtering af klager.

### **Kerneområde og uddannelseselement:**

**Okulær patologi og farmakologi**

**Arbejdsbelastning:** 10 ECTS-point

### **Uddannelseselementer, arbejdsbelastning og tidsmæssige placering:**

Okulær patologi og farmakologi, 10 ECTS-point, 4. semester.

### **Mål og læringsmål for kerneområdet samt mål og læringsmål for uddannelseselementet:**

#### **Viden og forståelse**

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- øjets sygdomme
- neurologiske tilstande og systemiske sygdomme, som har betydning for øjet eller synsfunktionen
- undersøgelser af øjet og synsfunktionen
- generel farmakologi
- udvalgte diagnostiske og terapeutiske lægemidler med betydning, herunder også bivirkninger, for øjet eller synsfunktionen
- relevant lovgivning.

Den studerende har forståelse for:

- sammenhængen mellem patologi og farmakologi.

### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- foretage undersøgelser af øjet og synsfunktionen
- vurdere behov for og foretage henvisning til anden sundhedsfaglig person
- anvende registre over lægemidler og deres bivirkninger med betydning for øjet eller synsfunktionen
- foretage journalføring.

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere undersøgelsessituationen i studiemæssig sammenhæng.
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med fagfæller samt påtage sig ansvar for journalføring og hensigtsmæssig klinikadfærd
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til det optometriske virkefelt.

### **Kerneområde og uddannelseselement:**

**Optik**

**Arbejdsbelastning:** 5 ECTS-point

### **Uddannelseselementer, arbejdsbelastning og tidsmæssige placering:**

Optik, 5 ECTS-point, 1. Semester

### **Mål og læringsmål for faget:**



**Viden og forståelse**

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- lys samt lysets afbøjning, brydning, diffraktion og interferens
- aberrationer.

Den studerende har praksisnær viden om:

- fotometri og laser med betydning for det optometriske virkefelt.

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- emnerne i forhold til det optometriske virkefelt.

**Færdigheder**

Den studerende kan:

- selvstændigt anvende, beregne og skitsere lysets vej igennem linser, der knytter sig til det optometriske virkefelt
- demonstrere lysgang i enkle modeller på lysbænk
- formidle faglige problemstillinger inden for optik til medstuderende og undervisere.

**Kompetencer**

Den studerende kan:

- reflektere over emnernes perspektiver i eget videre uddannelsesforløb
- selvstændigt indgå i et fagligt samarbejde med medstuderende og undervisere
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.

**Kerneområde:****Optometri**

**Kerneområdet Optometri** opdeles og beskrives med 60 ECTS-point til Refraktion, ergooptometri, binokulært syn, svagsyn og skelen samt 35 ECTS-point til Kontaktlinser

**Uddannelseselementer, arbejdsmæssige belastning og tidsmæssige placering:**

Refraktion 1, 10 ECTS-point, 1. semester

Refraktion 2 og ergooptometri, 10 ECTS-point, 2. semester

Klinisk refraktion, 10 ECTS-point, 3. semester (1. praktik)

Binokulært syn 1 og svagsyn, 10 ECTS-point, 4. semester

Binokulært syn 2 og skelen, 5 ECTS-point, 5. semester

Klinisk optometri. Refraktion og binokulært syn, 15 ECTS-point, 5. - 7. semester (2. praktik)

**Mål og læringsmål for del-kerneområdet Refraktion, ergooptometri, binokulært syn, svagsyn og skelen:**

***Viden og forståelse***

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- emmetropi, ametropier, akkommodations- og vergensanomalier, ergooptometri, motilitet, amblyopi, børneskelen, erhvervet skelen og svagsyn
- undersøgelsesmetoder, især refraktion, på en psykofysisk baggrund
- behandlingsmuligheder samt potentielle følgevirkninger deraf
- klinisk arbejde, klinikhygiejne, journalføring, patientlovgivning og etik
- psykologiske og sociale faktorerers indflydelse på patientens adfærd og reaktionsmønstre i samspillet med optometristen.

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- teori, praksis og undersøgelsesmetoder i relation til vedligeholdelse, sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse og rehabilitering af synet
- etiske aspekter samt videnskabelige metoder i forbindelse med optometrisk arbejde.

Den studerende har forståelse for:

- relevant lovgivnings betydning for praksis.

***Færdigheder***

Den studerende kan:

- foretage undersøger af patientens refraktive og binokulære status
- organisere klinisk optometrisk arbejde
- foretage en samlet analyse af undersøgelsesresultater, informere om fund, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser eller foretage henvisning til anden sundhedsfaglig person
- informere og støtte med respekt for patientens behov og situation
- foretage journalføring og henvisning
- foretage metodisk indsamling og analyse af kliniske data
- formidle faglige og praksisnære problemstillinger til patienter, fagfæller og andre sundhedsfaglige personer.

***Kompetencer***

Den studerende kan:

- selvstændigt håndtere patienter ud fra deres individuelle behov og forudsætninger i undersøgelses- og behandlingssituationer
- håndtere udviklingsarbejde inden for praksis
- organisere klinisk arbejde og tage ansvar for klinikhygiejne
- selvstændigt indgå i fagligt og tværprofessionelt samarbejde med fagfæller og andre sundhedsfaglige personer
- tage ansvar for journalføring samt indsamling og registrering af klinisk data
- identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i undervisning og praksis.

**Uddannelseselement:****Refraktion 1****Arbejdsbelastning:** 10 ECTS-point**Tidsmæssig placering:** 1. Semester**Mål og læringsmål for uddannelseselementet:*****Viden og forståelse***

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- synsevne og ametropier
- undersøgelsesmetoder for synsevne og ametropier.

Den studerende har viden om:

- ametropiernes epidemiologi
- behandling af ametropier og potentielle følgevirkninger.

Den studerende har praksisnær viden om:

- klinikhygiejne.

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- ametropierne, deres udvikling og behandling
- organiseringen af klinisk arbejde.

***Færdigheder***

Den studerende kan:

- foretage synsundersøgelser af ametropier og angive behandlingsforslag
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger vedrørende ametropier
- formidle praksisnære og teoretiske problemstillinger knyttet til ametropier til medstude-

rende og undervisere.

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere undersøgelsessituationen i en undervisningssammenhæng
- indgå i samarbejde med medstuderende og tage ansvar for at opnå rutine i alle relevante målinger
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.

### **Uddannelseselement: Refraktion 2 og ergooptometri**

**Arbejdsbelastning:** 10 ECTS-point

**Tidsmæssig placering:** 2. Semester

### **Mål og læringsmål for uddannelseselementet:**

#### **Viden og forståelse**

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- akkommodation, herunder udmåling af presbyopi
- ergooptometri
- psykologiske og sociale faktorerers indflydelse på patienters adfærd og reaktionsmønstre i samspillet med optometristen.

Den studerende har grundlæggende praksisnær viden om:

- patologi knyttet til ametropier og akkommodation
- undersøgelse af vergens.

Den studerende har teoretisk viden om:

- patientlovgivning, journalføring og etiske forhold i omgang med patienter.

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- emnerne i relation til det optometriske virkefelt.

#### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- foretage undersøgelser af akkommodative problemstillinger

- foretage undersøgelse for skelen
- foretage undersøgelse for patologi knyttet til ametropier og akkommodation
- foretage en samlet analyse af undersøgelsesresultater, informere om fund, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser eller foretage henvisning til anden sundhedsfaglig person
- under supervision foretage journalføring
- formidle undersøgelsesresultater til fagfæller.

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere undersøgelsessituationen i en undervisningssammenhæng
- selvstændigt indgå i fagligt samarbejde med medstuderende og undervisere
- påtage sig ansvar for egen hensigtsmæssig klinikadfærd
- indgå i samarbejde med medstuderende og tage ansvar for at opnå rutine i alle relevante målinger
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.

### **Uddannelseselement:**

#### **Klinisk refraktion**

**Arbejdsbelastning:** 10 ECTS-point

**Tidsmæssig placering:** 3. semester (1. praktik)

### **Mål og læringsmål for uddannelseselementet:**

#### **Viden og forståelse**

Den studerende har:

- Praksisnær viden om ametropier, akkommodation, presbyopi og ergooptometri
- Praksisnær viden om psykologiske og sociale faktoreres indflydelse på patienters adfærd- og reaktionsmønstre i samspillet med optometristen.
- Forståelse for og kan reflektere over ametropier, akkommodation, presbyopi og ergooptometri i forhold til klinisk praksis.

**Færdigheder**

Den studerende kan under vejledning:

- Foretage synsundersøgelser af ametropier, akkommodation og presbyopi samt angive behandlingsforslag.
- Vurdere undersøgelsesresultater samt informere patienten om resultater, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser.
- Iværksætte behandling af ametropier og presbyopi.
- Foretage opmåling af en arbejdsplads med henblik på vurdering af behovet for skærmbriller.
- Foretage journalføring.
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger inden for det optometriske virkefelt til fagfæller.

**Kompetencer**

Den studerende kan:

- Håndtere patienters individuelle adfærds- og reaktionsmønstre.
- Håndtere undersøgelsessituationen i relation til patienter.
- Selvstændigt indgå i fagligt samarbejde med fagfæller.
- Identificere egne læringsbehov, og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.

**Uddannelseselement:**

**Binokulært syn 1 og svagsyn**

**Arbejdsbelastning:** 10 ECTS-point

**Tidsmæssig placering:** 4. Semester

**Mål og læringsmål for uddannelseselementet:****Viden og forståelse**

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- akkommodations- og vergensanomaliers epidemiologi, diagnosticering og behandling.
- problemorienteret synsundersøgelse
- psykofysiske principper bag optometriske undersøgelser
- motilitet
- svagsyn og svagsynshjælpemidler, herunder relevant lovgivning
- psykologiske og sociale faktorerers indflydelse på adfærd og reaktionsmønstre hos patienter

ter med samsynsproblemer eller patienter med svagsyn.

Den studerende har praksisnær viden om:

- patologi knyttet til akkommodations- og vergensanomalier.

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- patienters adfærds- og reaktionsmønstre i forbindelse med behandling
- korrektionshierarkiet.

### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- foretage undersøgelser af motilitet, vergensfunktionen og dennes interaktion med akkommodationsfunktionen.
- analysere og vurdere vergensfunktionen og dennes interaktion med akkommodationsfunktionen
- foretage undersøgelser for patologi knyttet til vergens og akkommodation.
- analysere og vurdere undersøgelsesresultater samt informere patienten om resultater, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser.
- iværksætte behandling, herunder tilrettelægge visuel træning af vergens- og akkommodative problemer
- vurdere behov for svagsynshjælpemidler
- iværksætte behandling og instruere i brug af enkle former for forstørrende optik
- formidle undersøgelsesresultater, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser til fagfæller og andre sundhedsfaglige personer.
- vurdere undersøgelsesmetoder på baggrund af psykofysiske principper.

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere patienter med særlige behov i en undervisningssituation
- indgå i fagligt og tværprofessionelt samarbejde med fagfæller og andre sundhedsfaglige personer
- påtage sig ansvar for korrekt journalføring og hensigtsmæssig klinikadfærd
- identificere egne læringsbehov, og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

### **Uddannelseselement:**

**Binokulært syn 2 og skelen**

<b>Arbejdsbelastning:</b> 5 ECTS-point
<b>Tidsmæssig placering:</b> 5. Semester
<b>Mål og læringsmål for uddannelseselementet:</b>  <b>Viden og forståelse</b>  Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om: <ul style="list-style-type: none"><li>• amblyopi, børneskelen og erhvervet skelen</li><li>• undersøgelser for amblyopi og skelen.</li></ul> Den studerende har forståelse for og kan reflektere over: <ul style="list-style-type: none"><li>• emnerne i relation til det optometriske virkefelt.</li></ul> <b>Færdigheder</b>  Den studerende kan: <ul style="list-style-type: none"><li>• foretage undersøgelser for skelen og amblyopi</li><li>• foretage undersøgelser for patologi knyttet til amblyopi og skelen</li><li>• analysere og vurdere undersøgelsesresultater samt informere patienten om resultater, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser</li><li>• iværksætte optisk behandling af amblyopi og skelen</li><li>• vurdere testresultater på baggrund af psykofysiske metoder</li><li>• formidle målinger og undersøgelser inden for de nævnte områder til fagfæller og andre sundhedsfaglige personer.</li></ul> <b>Kompetencer</b>  Den studerende kan: <ul style="list-style-type: none"><li>• håndtere patienter med særlige behov i en undervisningssituation</li><li>• selvstændigt indgå i fagligt og tværprofessionelt samarbejde med fagfæller og andre sundhedsfaglige personer</li><li>• påtage sig ansvar for korrekt journalføring og hensigtsmæssig klinikadfærd</li><li>• identificere egne læringsbehov, og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.</li></ul>
<b>Uddannelseselement:</b>



<b>Klinisk optometri - Refraktion og binokulært syn</b>
<b>Arbejdsbelastning:</b> 15 ECTS-point
<b>Tidsmæssig placering:</b> 5. – 7. semester (2. praktik)
<p><b>Mål og læringsmål for uddannelseselementet:</b></p> <p><b>Viden og forståelse</b></p> <p>Den studerende har praksisnær viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ametropier, presbyopi, vergens- og akkommodationsanomalier, svagsyn, ergooptometri og okulær patologi</li> <li>• amblyopi, børneskelen og erhvervet skelen</li> <li>• de optometriske undersøgelses- og behandlingsmetoder</li> <li>• psykologiske og sociale faktorer indflydelse på patienters adfærd og reaktionsmønstre i samspillet med optometristen</li> <li>• patientlovgivning, journalføring, henvisninger og de etiske aspekter i arbejdet med patienter.</li> </ul> <p>Forståelse for og kan reflektere over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teorier og metoder i udøvelsen af virket som optometrist</li> <li>• patienters adfærds- og reaktionsmønstre i forbindelse med optometrisk behandling.</li> </ul> <p><b>Færdigheder</b></p> <p>Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• foretage undersøgelser for ametropier, presbyopi, vergens- og akkommodationsanomalier, skelen og amblyopi</li> <li>• foretage en samlet analyse af undersøgelsesresultaterne og informere patienten om resultater, tilstande, behandlingsmuligheder, herunder henviser til anden sundhedsfaglig person, og prognoser med afsæt i patientens individuelle behov og livssituation</li> <li>• iværksætte optometrisk behandling med afsæt i patientens individuelle behov og livssituation</li> <li>• foretage undersøgelser, behandling og journalføring inden for gældende lovgivning</li> <li>• formidle faglige problemstillinger til patienter, fagfæller og andre sundhedsfaglige personer</li> <li>• foretage indsamling af kliniske data og reflektere over videnskabelig metode.</li> </ul>

**Kompetencer**

Den studerende kan:

- selvstændigt håndtere patienter ud fra deres individuelle behov og forudsætninger i en behandlingsmæssig sammenhæng
- tage ansvar for klinikhygiejne og -adfærd
- selvstændigt indgå i fagligt og tværprofessionelt samarbejde med fagfæller og andre sundhedsfaglige personer
- tage ansvar for journalføring samt indsamling og registrering af kliniske data
- identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring.

**Kerneområde:****Optometri**

Kerneområdet Optometri opdeles og beskrives med 60 ECTS-point til Refraktion, ergo-optometri, binokulært syn, svagsyn og skelen samt 35 ECTS-point til Kontaktlinser

**Del-kerneområde: Kontaktlinser****Uddannelseselementer, arbejdsbelastning og tidsmæssige placering:**

Kontaktlinser 1, 10 ECTS-point, 4. semester

Kontaktlinser 2, 5 ECTS-point, 5. semester

Klinisk optometri. Kontaktlinser, 20 ECTS-point, 5. - 7. semester (2. praktik)

**Arbejdsbelastning: 35 ECTS-point****Mål og læringsmål for del-kerneområdet:****Kontaktlinser****Viden og forståelse**

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- indikationer og kontraindikationer for brug af kontaktlinser
- almindeligt forekomne kontaktlinsers egenskaber herunder materialer, design, optisk virkning, plejemidler og fysiologiske påvirkninger
- forundersøgelser, tilpasning og efterkontrol af almindeligt forekomne kontaktlinser
- kontaktlinsers bivirkninger
- kontaktlinseklinikkens instrumenter og tilbehør samt deres anvendelse

- kvalitetssikring af kontaktlinser
- patientlovgivning, journalføring og henvisning samt etiske aspekter.

Den studerende har viden om:

- udvalgte specielle kontaktlinser, herunder formfaste kontaktlinser, egenskaber herunder materialer, design, optiske virkning, plejemidler og fysiologisk påvirkning.

Den studerende har praksisnær viden om:

- hygiejne og instruktion i brug af kontaktlinser.

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- teori og metode for kontaktlinser og plejemidler
- betydningen af klinikhygiejne og -adfærd.

### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- afdække patientens individuelle behov og forudsætninger for at anvende kontaktlinser
- foretage forundersøgelser, tilpasning og efterkontrol af almindeligt forekomne kontaktlinser.
- foretage forundersøgelser og efterkontrol af udvalgte speciallinser
- vurdere undersøgelsesresultater og informere patienten om resultater, tilstande, handlemuligheder og prognoser
- iværksætte behandling eller foretage henvisning til anden sundhedsfaglig person
- instruere og vejlede patienten om anvendelse og vedligeholdelse af kontaktlinser herunder plejemidler
- vejlede om hygiejne i forbindelse med kontaktlinser
- foretage journalføring
- formidle faglige problemstillinger til patienter, fagfæller og andre sundhedspersoner
- foretage indsamling af kliniske data og reflektere over videnskabelig metode.

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- selvstændigt håndtere patienter ud fra deres individuelle behov og forudsætninger i en behandlingsmæssig sammenhæng
- tage ansvar for klinikhygiejne og organisere klinisk arbejde
- selvstændigt indgå i fagligt og tværprofessionelt samarbejde med fagfæller og andre sundhedsfaglige personer

- tage ansvar for journalføring samt indsamling og registrering af kliniske data
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.

**Uddannelseselement:****Kontaktlinser 1****Arbejdsbelastning:** 10 ECTS-point**Tidsmæssig placering:** 4. Semester**Mål og læringsmål for uddannelseselementet:*****Viden og forståelse***

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- indikationer og kontraindikationer for brug af kontaktlinser
- almindeligt forekomne kontaktlinsers egenskaber herunder materialer, design, optisk virkning, plejemidler og fysiologisk påvirkning
- forundersøgelser, tilpasning og efterkontrol af almindeligt forekomne kontaktlinser
- almindeligt forekommende kontaktlinsers bivirkninger
- kontaktlinseklinikkens instrumenter og tilbehør samt deres anvendelse
- patientlovgivning, journalføring og henvisning samt etiske aspekter.

Den studerende har praksisnær viden om:

- hygiejne og instruktion i brug af kontaktlinser.

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- betydningen af klinikhygiejne og -adfærd.

***Færdigheder***

Den studerende kan:

- afdække patientens individuelle behov og forudsætninger for at anvende kontaktlinser
- foretage forundersøgelser, tilpasning og efterkontrol af almindeligt forekomne kontaktlinser
- vurdere undersøgelsesresultater og informere patienten om resultater, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser
- iværksætte behandling eller foretage henvisning til anden sundhedsfaglig person
- instruere og vejlede patienten om anvendelse og vedligeholdelse af kontaktlinser herunder plejemidler

- vejlede om hygiejne i forbindelse med kontaktlinser
- foretage journalføring
- formidle praksisnære og teoretiske problemstillinger til medstuderende og undervisere.

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere undersøgelses-, afklarings- og behandlingssituationen i undervisningssammenhæng
- tage ansvar for egen klinikhygiejne og -adfærd
- indgå i samarbejde med medstuderende og tage ansvar for at opnå rutine i de relevante undersøgelser
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til tilpasnings og efterkontrol af kontaktlinser.

**Uddannelseselement:  
Kontaktlinser 2**

**Arbejdsbelastning:** 5 ECTS-point

**Tidsmæssig placering:** 5. Semester

### **Mål og læringsmål for uddannelseselementet:**

#### **Viden og forståelse**

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- indikationer og kontraindikationer for brug af udvalgte specielle kontaktlinser herunder formfaste kontaktlinser
- kvalitetssikring af kontaktlinser
- forundersøgelser, tilpasning og efterkontrol af udvalgte specielle kontaktlinser, herunder formfaste kontaktlinser
- journalføring relateret til specielle kontaktlinser.

Den studerende har viden om:

- udvalgte specielle kontaktlinsers, herunder formfaste kontaktlinsers egenskaber herunder materialer, design, optisk virkning, plejemidler og fysiologiske påvirkning.

Den studerende har praksisnær viden om:

- instruktion i brug af udvalgte specielle kontaktlinser, herunder hygiejne.

- bivirkninger ved brug af kontaktlinser

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- betydningen af klinikhygiejne og -adfærd
- teorier og metoder.

### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- afdække patientens individuelle behov og forudsætninger for at anvende udvalgte speciallinser herunder formfaste kontaktlinser
- foretage forundersøgelser og efterkontrol af udvalgte speciallinser herunder formfaste kontaktlinser
- vurdere undersøgelsesresultater og informere patienten om resultater, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser
- iværksætte behandling eller foretage henvisning til anden sundhedsfaglig person
- instruere og vejlede patienten om anvendelse og vedligeholdelse af udvalgte speciallinser herunder formfaste kontaktlinser og plejemidler
- vejlede om hygiejne i forbindelse med udvalgte speciallinser herunder formfaste kontaktlinser
- foretage journalføring
- formidle faglige problemstillinger til patienter, fagfæller og andre sundhedspersoner
- foretage indsamling af kliniske data og reflektere over videnskabelig metode.

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere undersøgelses-, afklarings- og behandlingssituationen i undervisningssammenhæng
- tage ansvar for klinikhygiejne og -adfærd
- indgå i samarbejde med medstuderende og tage ansvar for at opnå rutine i de relevante undersøgelser
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til tilpasning og efterkontrol af kontaktlinser.

### **Uddannelseselement:**

**Klinisk optometri. Kontaktlinser**

<b>Arbejdsbelastning:</b> 20 ECTS-point
<b>Tidsmæssig placering:</b> 5. - 7. semester (2. praktik)
<b>Mål og læringsmål for uddannelseselementet:</b>  <b>Viden og forståelse</b>  Den studerende har praksisnær viden om: <ul style="list-style-type: none"><li>• indikationer og kontraindikationer for brug af kontaktlinser</li><li>• almindeligt forekomne kontaktlinsers egenskaber herunder materialer, design, optisk virkning, plejemidler og fysiologisk påvirkning</li><li>• forundersøgelser, tilpasning og efterkontrol af almindeligt forekomne kontaktlinser</li><li>• kontaktlinseklínikkens instrumenter og tilbehør samt deres anvendelse</li><li>• patientinstruktion i brug af kontaktlinser</li><li>• kontaktlinsers bivirkninger</li><li>• patientlovgivning, journalføring og henvisning samt etiske aspekter.</li></ul> Den studerende har forståelse for og kan reflektere over: <ul style="list-style-type: none"><li>• hvordan kontaktlinser indgår i det samlede optometriske tilbud til patienter</li><li>• hygiejne i arbejdet med patienter</li><li>• teorier og metoder i det kliniske arbejde.</li></ul> <b>Færdigheder</b>  Den studerende kan: <ul style="list-style-type: none"><li>• afdække patientens individuelle behov og forudsætninger for at anvende kontaktlinser</li><li>• foretage forundersøgelser, tilpasning og efterkontrol af almindeligt forekomne kontaktlinser</li><li>• foretage forundersøgelser til udvalgte speciallinser</li><li>• vurdere undersøgelsesresultater og informere patienten om resultater, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser</li><li>• iværksætte behandling eller foretage henvisning til anden sundhedsfaglig person</li><li>• instruere og vejlede patienten om anvendelse og vedligeholdelse af kontaktlinser herunder plejemidler</li><li>• vejlede om hygiejne i forbindelse med kontaktlinser</li><li>• foretage journalføring</li><li>• formidle faglige problemstillinger til patienter, fagfæller og andre sundhedsfaglige per-</li></ul>

soner

- foretage indsamling af kliniske data og reflektere over videnskabelig metode.

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- selvstændigt håndtere patienter ud fra deres individuelle behov og forudsætninger i en behandlingsmæssig sammenhæng
- tage ansvar for klinikhygiejne og organisere klinisk arbejde
- selvstændigt indgå i fagligt og tværprofessionelt samarbejde med fagfæller og andre sundhedsfaglige personer
- tage ansvar for journalføring samt indsamling og registrering af kliniske data
- identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring.

### **Kerneområde:**

#### **Visuel videnskab**

**Arbejdsbelastning:** 15 ECTS-point

### **Uddannelseselementer, arbejdsbelastning og tidsmæssige placering:**

Okulær anatomi og fysiologi, 10 ECTS-point, 2. semester

Visuel optik, 5 ECTS-point, 2. semester

### **Mål og læringsmål for kerneområdet:**

#### **Viden og forståelse**

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- øjets og øjenomgivelsernes makro- og mikroanatomi
- neuroanatomi af betydning for øjet og synet
- øjets og øjenomgivelsernes fysiologi
- neurologiske funktioner af betydning for øjet og synet
- synsprocesser
- udvalgte undersøgelser til påvisning af øjets og synets funktioner
- vævets absorptionsevne i forhold til lys og dets skadelige virkning
- ametropier i korrigeret og ikke-korrigeret tilstand
- enkle og avancerede brilleglas
- brilleglas betydning for billeddannelse, akkommodation og vergens
- anisometri og aniseikoni.



Den studerende har forståelse for:

- øjets anatomiske opbygning og relevante funktioner i relation til det optometriske virkefelt
- brilleglas betydning for billeddannelse, akkommodation og vergens.

### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- identificere øjets og øjenomgivelsernes anatomiske strukturer og benævne dem med latinske betegnelser
- redegøre for neuroanatomi med betydning for synsfunktioner og okulære reflekser
- redegøre for øjets og øjenomgivelsernes fysiologi af betydning for det optometriske virkefelt
- analysere og vurdere øjet og synets funktion ved hjælp af udvalgte undersøgelser
- formidle teoretisk og praksisnær viden om øjets og øjenomgivelsernes anatomi, fysiologi og neurologi til medstuderende og undervisere
- selvstændigt anvende metoder til at beregning af styrke for ametropier i korrigeret og ikke-korrigeret tilstand
- beregne indstillingsområder for det ikke-korrigerede og det korrigerede øjenpar
- udmåle basiskurver på brilleglas og vurdere indflydelse på billeddannelse
- formidle praksisnære problemstillinger og løsningsforslag til patienter, fagfæller og andre sundhedsfaglige personer.

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere emnerne inden for en studiemæssig sammenhæng og reflektere over emnernes perspektiver i eget videre uddannelsesforløb
- selvstændigt indgå i et fagligt samarbejde med medstuderende og undervisere
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.

### **Uddannelseselement:**

**Okulær anatomi og fysiologi**

**Arbejdsbelastning:** 10 ECTS-point

**Tidsmæssig placering:** 2. Semester

**Mål og læringsmål for uddannelseselementet:****Viden og forståelse**

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- øjets og øjenomgivelsernes makro- og mikroanatomi
- neuroanatomi af betydning for øjet og synet
- øjets og øjenomgivelsernes fysiologi
- neurologiske funktioner af betydning for øjet og synet
- synsprocesser
- udvalgte undersøgelser til påvisning af øjets og synets funktioner
- vævets absorbtionsevne i forhold til lys og dets skadelige virkning.

Den studerende har forståelse for:

- øjets anatomiske opbygning og relevante funktioner i relation til det optometriske virkefelt.

**Færdigheder**

Den studerende kan:

- identificere øjets og øjenomgivelsernes anatomiske strukturer og benævne dem med latinske betegnelser
- redegøre for neuroanatomi med betydning for synsfunktioner og okulære reflekser
- redegøre for øjets og øjenomgivelsernes fysiologi af betydning for det optometriske virkefelt
- analysere og vurdere øjet og synets funktion ved hjælp af udvalgte undersøgelser
- formidle teoretisk og praksisnær viden om øjets og øjenomgivelsernes anatomi, fysiologi og neurologi til medstuderende og undervisere.

**Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere emnerne inden for en studiemæssig sammenhæng og reflektere over emnernes perspektiver i eget videre uddannelsesforløb
- selvstændigt indgå i et fagligt samarbejde med medstuderende og undervisere
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.

<b>Uddannelseselement:</b> <b>Visuel optik</b>
<b>Arbejdsbelastning:</b> 5 ECTS-point
<b>Tidsmæssig placering:</b> 2. Semester
<p><b>Mål og læringsmål for uddannelseselementet:</b></p> <p><b>Viden og forståelse</b></p> <p>Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ametropier i korrigeret og ikke-korrigeret tilstand</li> <li>• enkle og avancerede brilleglas</li> <li>• brilleglas betydning for billeddannelse, akkommodation og vergens</li> <li>• anisometri og aniseikoni.</li> </ul> <p>Den studerende har forståelse for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• brilleglas betydning for billeddannelse, akkommodation og vergens.</li> </ul> <p><b>Færdigheder</b></p> <p>Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selvstændigt anvende metoder til at beregning af styrke for ametropier i korrigeret og ikke-korrigeret tilstand</li> <li>• beregne indstillingsområder for det ikke-korrigerede og det korrigerede øjenpar</li> <li>• udmåle basiskurver på brilleglas og vurdere indflydelse på billeddannelse</li> <li>• formidle praksisnære problemstillinger og løsningsforslag til patienter, fagfæller og andre sundhedsfaglige personer.</li> </ul> <p><b>Kompetencer</b></p> <p>Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• håndtere emnerne inden for en studiemæssig sammenhæng og reflektere over emnernes perspektiver i eget videre uddannelsesforløb</li> <li>• selvstændigt indgå i et fagligt samarbejde og påtage sig et ansvar for egen læring.</li> </ul>

### 3.4 Valgfri uddannelseselementer (valgfag)

De valgfrie uddannelseselementer (valgfag) giver den studerende mulighed for fordybelse eller toning i uddannelsen ved at supplere eller uddybe temaer, der i forvejen indgår i uddannelsen. Valgfag kan indeholde teoretiske, kliniske, tværfaglige og tværprofessionelle forløb.

Valgfag kan gennemføres enten på den uddannelsesinstitution, hvor den studerende er indskrevet eller på en anden dansk eller udenlandsk uddannelsesinstitution. Den uddannelsesinstitution, der udbyder et valgfag er ansvarlig for aftaler, niveau, bedømmelse m.v. af faget. Den uddannelsesinstitution, hvor den studerende er indskrevet, skal godkende valgfaget.

Valgfaget kan også gennemføres som et individuelt tilrettelagt forløb i eller uden for Danmark efter godkendelse af den uddannelsesinstitution, hvor den studerende er indskrevet i overensstemmelse med uddannelsesinstitutionens gældende retningslinjer. Se meritregler på uddannelsesinstitutionens hjemmeside.

Den enkelte uddannelsesinstitution er forpligtet til at udbyde to eller flere valgfag. Valgfagene beskrives mht. indhold, ECTS-omfang, læringsmål og prøve i studieordningens institutionsdel (EA Dania) eller institutionens valgfagskatalog (KEA). Bredden i udbuddet af valgfag søger uddannelsesinstitutionerne at øge via et samarbejde om gensidig forhåndsmeritering af valgfag.

Valgfagene udbydes på begge uddannelsesinstitutioner på 7. semester umiddelbart efter afsluttet praktik. Uddannelsesinstitutionerne er forpligtet på, at præsentere hinandens tilbud for de studerende.

Ansøgningstidspunktet, 15. juni, er fastsat på tværs af institutionerne.

### 3.5 Praktik

En stor del af uddannelsens læringselementer er placeret i praktikken. Praktikken indeholder læringsmål som er knyttet til den praktiske udøvelse af professionen, en høj grad af tværfaglighed og samspillet mellem teori og praksis. Praktikkens tætte kontakt til den enkelte kunde eller patient flytter den generelle teori til et konkret plan. Læringsmål for begge praktikperioder er beskrevet under pkt. 3.3 Obligatoriske uddannelseselementer.

En praktikplads er en uddannelsesstilling og består af både aktiviteter på praktikstedet og aktiviteter på uddannelsesinstitutionen. En stor del af læringsmålene for praktikken opøves ved deltagelse i det daglige arbejde, især hvis det tilrettelægges så den studerende også deltager i mere sjældent forekommende opgaver. Ud over at den studerende tager del i virksomhedens sædvanlige opgaver, modtager undervisning og vejledning af klinisk vejleder og andre på praktikstedet, stiller institutionen den studerende et antal opgaver, der skal besvares under praktikken. Praktikken omfatter en afsluttende eksamen, der afholdes af uddannelsesinstitutionen. Både opgaver og eksamen er en del af det samlede praktikforløb og dermed lønnet.

Praktikken har samlet en arbejdsbelastning svarende til 90 ECTS-point. Praktikken er delt i to perioder: Første praktikperiode (30 ECTS-point) og anden praktikperiode (60 ECTS-point).

Første praktikperiode er placeret på 3. semester og begynder 1. august og slutter 30. januar året efter. Praktikken omfatter uddannelseselementerne: Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 2, Klinisk refraktion og Lovgivning og handel 1.

Anden praktikperiode er placeret på 5. – 7. semester og begynder 1. december og slutter 30. november året efter. Praktikken omfatter uddannelseselementerne: Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 3, Klinisk optometri: Kontaktlinser, Klinisk optometri: Refraktion og binokulært syn samt Lovgivning og handel 2.

Den studerende skal bestå alle forudgående eksaminer forud for første praktikperiode jf. pkt. 5.3.

Den studerende kan påbegynde sin anden praktikperiode til trods for evt. reeksamen medmindre andet fremgår af ansættelseskontrakten mellem den studerende og praktikstedet. Andet eksamensforsøg afholdes relativt kort tid efter første forsøg. Tredje forsøg afholdes, efter individuel vejledning, senest ved afholdelsen af næste ordinære eksamen.

Begge praktikperioder afsluttes med en selvstændig prøve. Se punkt 5.

### 3.6 Regler for praktikkens gennemførelse

Initiativet til at søge om praktik tages af den studerende. Uddannelsesinstitutionen vejleder den studerende i processen (Se også de generelle regler om praktik på uddannelsesinstitutionernes hjemmeside). Den studerende ansættes af praktikstedet i praktikperioden under de gældende løn- og arbejdsvilkår ifølge overenskomst med Serviceforbundet Ur og Optik.

Praktikken tilrettelægges af den studerende, praktikstedet og institutionen i fællesskab. Initiativet tages af institutionen. Praktikken tilrettelægges så forløbet udvikles fra det observerende til selvstændig udøvelse af professionen. Der skal være træning af grundlæggende færdigheder og praktikken skal udvikle den studerendes evner til at vurdere og træffe fagligt begrundede valg samt udvise ansvarlighed. Institutionen udarbejder en forløbsplan for praktikperioden.

#### 3.6.1 Praktikaftale og godkendelse af praktikstedet

Praktikstedet godkendes af uddannelsesinstitutionen samtidig med, der indgås en aftale om praktik. Praktikaftalen skal underskrives af den kliniske vejleder, som dermed bekræfter at ville undervise og vejlede den studerende samt samarbejde med uddannelsesinstitutionen, herunder praktikvejlederen. Praktikaftalen skal også underskrives af den ansvarlige på praktikstedet, som dermed bekræfter, at praktikstedet stiller de nødvendige ressourcer til rådighed.

En aftale om praktik indgås for én praktikperiode ad gangen. Et praktiksted kan være godkendt til én eller begge perioder eller dele af en praktikperiode. Godkendelse af praktiksted og praktikaftale skal indeholde en redegørelse for organisation og ledelsesforhold, optometriske og uddannelsesmæssige ressourcer på praktikstedet.

Forpligtigelsen til at samarbejde med uddannelsesinstitutionen omfatter bl.a.,

- at rapportere hvad den studerende har arbejdet med,
- at samarbejde om krav til forudsætninger for at den studerende kan gå til eksamen og
- at indgå i dialog med uddannelsesinstitutionen om praktikken og uddannelsen mere generelt.

### **3.6.2 Krav til klinisk vejleder**

På praktikstedet skal der være en klinisk vejleder (tidligere benævnt praktikansvarlig eller praktikvejleder), som kan varetage vejledning og undervisning af den studerende, samt være klinisk ansvarlig for den studerendes arbejde med patienter. Den kliniske vejleder er institutionens kontaktperson på praktikstedet.

Praktikstedet skal stille en klinisk vejleder til rådighed for den studerende og institutionen. Den kliniske vejleder skal fysisk have arbejdsplads på praktikstedet.

Praktikstedet skal tilbyde mulighed for vejledning og supervision i et omfang, så den studerende ikke står uden tilstedeværelsen af en optiker/kontaktlinseoptiker/optometrist i længere perioder, idet praktikken er en uddannelsesstilling.

Den kliniske vejleder skal for at være vejleder i første praktikperiode, som minimum været uddannet optiker. Dokumenteres ved autorisationsnummer.

Den kliniske vejleder skal, for at være vejleder i anden praktikperiode, som minimum være kontaktlinseoptiker eller optometrist. Dokumenteres ved autorisationsnummer.

### **3.6.3 Krav til praktikstedet - første praktikperiode**

For at et praktiksted kan godkendes som praktiksted for hele perioden, skal der være et bredt udsnit af patient-/ kundetyper, tilbydes et bredt udvalg af behandlinger, løses opgaver inden for ergo-optometri samt varetages salg af briller. Der skal være adgang til instrumenter og udstyr, som findes i sædvanlige optikerforretninger. Der skal være prismestave.

Kravene til aktiviteter og ressourcer på praktikstedet skal understøtte, at den studerende har mulighed for at tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer som angivet i læringsmålene for første praktikperiode.

Praktikperioden kan deles over flere praktiksteder.

### 3.6.4 Krav til praktikstedet - anden praktikperiode

For at en arbejdsplads kan godkendes som praktiksted for hele perioden, skal der være et bredt udsnit af patienter-/kundetyper, tilbydes et bredt udvalg af behandlinger - også inden for binokulær syn. Behandlingerne skal omfatte briller og kontaktlinser<sup>2</sup> samt i mindre grad synstræning<sup>3</sup> og behandling af svagsyn<sup>4</sup>. Der skal være adgang til klinik, i mindre omfang butik og værksted. Derudover skal der være adgang til instrumenter og udstyr, som findes i sædvanlige optikerforretninger med kontaktlinser. Der skal være prismestave og udstyr til måling af fixationsdisparitet.

Praktikperioden kan deles over flere praktiksteder.

### 3.7 Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisnings- og arbejdsformer tilpasses de enkelte uddannelseselementer for at fremme muligheder for at udvikle de studerendes professionelle kompetencer for at fungere selvstændigt som optometrist og til at fortsætte i kompetencegivende videreuddannelse.

Undervisnings- og arbejdsformer skal fremme selvstændighed, samarbejdsevne, evne til refleksion og evne til at skabe faglig fornyelse.

Undervisnings- og arbejdsformer skal skabe rammer for samarbejde mellem studerende, mellem studerende og undervisere samt mellem studerende og praktikvejledere.

Undervisnings- og arbejdsformer er evidensbaserede og studerende inddrages mest muligt i undervisernes forsknings- og udviklingsarbejde.

Undervisnings- og arbejdsformer lægger vægt på et professionsnært væk i uddannelsen ved at der veksles mellem skole og praktik. I skoleperioderne veksler der mellem teori og praktiske øvelser.

Undervisningens omfang tager udgangspunkt i at det er et fuldtidsstudie.

### 3.8 Læsning af tekster på fremmedsprog

Undervisningssproget på uddannelsen er dansk. Den anvendte litteraturen på uddannelsen er primært på engelsk.

---

<sup>2</sup> Der er ikke krav om at praktikstedet tilbyder formfaste kontaktlinser.

<sup>3</sup> Der er ikke krav om at praktikstedet tilbyder synstræning eller krav om udstyr til synstræning. Der skal dog være mulighed for at den studerende kan afprøve enkle former for øvelser.

<sup>4</sup> Der er ikke krav om at praktikstedet tilbyder egentlig svagsynsoptometri. Der skal dog være mulighed for at den studerende kan arbejde med fx høje additioner.

## 4. Internationalisering

Det er muligt at tage en del af uddannelsen i udlandet. Se regler for udveksling på uddannelsesinstitutionens hjemmeside. Det er ligeledes muligt at tage praktikophold i udlandet.

## 5. Prøver og eksamen på uddannelsen

### 5.1 Prøverne på uddannelsen

Påbegyndelse af et semester er samtidig tilmelding til de tilhørende prøver. Det er ikke muligt at afmelde sig prøver på uddannelsen, jf. bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser, § 5, stk. 4. Se i øvrigt om prøver under punkt 5.1.3.

#### 5.1.1 Prøveformer

Prøveformen afhænger af det faglige indhold i det eller de uddannelseselementer, der udprøves. Der tilstræbes en variation i prøveformer (Se oversigt pkt. 5.1.3).

#### 5.1.2 Bundne forudsætninger - deltagelsespligt og aflevering

Målene for den teoretiske og kliniske undervisning kan kun nås ved, at den studerende er til stede og deltager i aktiviteter med andre studerende og undervisere, samt løser og afleverer de stillede opgaver.

Der gælder derfor et forudsætningskrav om at den studerende på 1. og 2. semester i alle uddannelseselementer skal deltage i 80 procent af undervisningen for at kunne gå til eksamen. Fravær omfatter alle typer af fravær inklusiv sygdom. Fraværet opgøres for perioden fra første til 5 hverdage før sidste undervisningsgang.

Det er desuden et forudsætningskrav for flere af uddannelsens prøver, at den studerende afleverer teori- og klinikopgaver jf. nedenstående oversigt "Prøver med forudsætningskrav", for at gå til eksamen.

Ved prøver, hvor der foretages en bedømmelse af den studerendes skriftlige arbejde, er det desuden et forudsætningskrav, at det skriftlige arbejde er afleveret til tiden og opfylder de stillede formkrav. Opfylder det skriftlige materiale ikke forudsætningskravene, er eksamen ikke bestået, og den studerende har brugt et eksamensforsøg.

Alle forudsætningskrav fremgår af fagbeskrivelsen/forløbsplanen for det enkelte uddannelseselement ved semesterstart.

Hvis forudsætningerne ikke er opfyldt, er eksamen ikke bestået, og den studerende har brugt et eksamensforsøg. Som forudsætning for at gå til reeksamen skal den studerende opfylde et alter-



nativt forudsætningskrav. Det eller de alternative forudsætningskrav for at gå til reeksamen vil fremgå af fagbeskrivelsen, som udleveres ved semesterstart.

### Prøver med forudsætningskrav

Semester samt uddannelseselementer	Forudsætningskrav	Frist for aflevering
1. semester: <i>Teori</i>		
Human videnskab	Teori- og klinikopgaver udført og/eller afleveret som angivet i fagbeskrivelse/forløbsplan  Deltagelse i 80 procent af undervisningsgangene.	5 hverdage før sidste undervisningsgang.
Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 1 + Optik	Teori- og værkstedsopgaver udført og/eller afleveret som angivet i fagbeskrivelse/forløbsplan.  Deltagelse i 80 procent af undervisningsgangene.	5 hverdage før sidste undervisningsgang.
2. semester: <i>Teori</i>		
Refraktion 1 + Refraktion 2 og ergo-optometri	Teori- og klinikopgaver fra 1. og 2. semester udført og/eller afleveret som angivet i fagbeskrivelse.  Deltagelse i 80 procent af undervisningsgangene.	5 hverdage før sidste undervisningsgang.
Okulær anatomi og fysiologi samt Visuel optik.	Deltagelse i 80 procent af undervisningsgangene.	
Grundlæggende videnskab 1	Deltagelse i 80 procent af undervisningsgangene.	
3. semester: <i>Praktik</i>		
Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 2 +	Oversigt over udførte opgaver i praktik. Attesteret af praktikvejleder	Sammen med opgaver til eksamen.

Klinisk refraktion + Lovgivning og handel 1		
4. semester: <i>Teori</i>		
Kontaktlinser 1	Teori- og klinikopgaver udført og/eller afleveret som angivet i fagbeskrivelse/forløbsplan.	5 hverdage før sidste undervisningsgang.
5. semester: <i>Teori</i>		
Binokulært syn 1 og svagsyn + Binokulært syn 2 og skelen	Teori- og klinikopgaver fra 4. og 5. semester udført og/eller afleveret som angivet i fagbeskrivelse/forløbsplan.	5 hverdage før sidste undervisningsgang.
5.-7. semester: <i>Praktik</i>		
Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 3 + Klinisk optometri. Kontaktlinser + Klinisk optometri. Refraktion og binokulært syn + Lovgivning og handel 2	3 cases jf. punkt 5.1.3, retningslinjer for praktikeksamen på 3. semester.  Oversigt over udførte opgaver i praktik. Attesteret af praktikvejleder.	I forbindelse med vejledning.  Sammen med opgaver til eksamen.

### 5.1.3 Prøvernes tilrettelæggelse, placering og bedømmelse

Tilrettelæggelsen af prøverne omfatter evt. et eller flere forudsætningskrav og omfatter altid et sæt af bedømmelseskriterier og en evalueringsmetode.

Forudsætninger:

I de tilfælde, hvor der gennemføres en mundtlig eksamen på baggrund af et skriftligt grundlag, gennemføres den mundtlige del af prøven kun, hvis den skriftlige del er afleveret inden for den

angivne tidsfrist og opfylder de opstillede formkrav. Er det ikke tilfældet er prøven ikke bestået og den studerende har brugt et eksamensforsøg.

Bedømmelseskriterier:

I alle prøver, bortset fra studiestartsprøve, er bedømmelseskriterierne identiske med læringsmålene for de obligatoriske elementer. Se pkt. 3.4 Kerneområder og uddannelseselementer.

Evaluerings:

I alle prøver, bortset fra studiestartsprøven, gives en karakter efter 7-skalaen.

Hvor der gives én samlet karakter for flere elementer vægtes delkarakterer i forhold til ECTS-point og der afrundes. Dog kan karakteren 02 ikke nås ved oprunding.

### Oversigt over tilrettelæggelsen uddannelsens prøver

1. semester
<p>Studiestartsprøve</p> <p><b>Tilrettelæggelse:</b> Individuel, skriftlig prøve, multiple choice-spørgsmål, 30 minutters varighed. Ingen hjælpemidler.</p> <p><b>Evaluerings:</b> Prøven bedømmes med Bestået/ikke bestået. Der anvendes intern censur.</p>
<p><b>Omfang:</b> Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 1 (5 ECTS) og Optik (5 ECTS).</p> <p><b>Tilrettelæggelse:</b> Individuel, skriftlig prøve, multiple choice-spørgsmål, 60 minutters varighed. Der må kun anvendes den udleverede formelsamling som hjælpemiddel til prøven.</p> <p><b>Evaluerings:</b> Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes intern censur.</p>
<p><b>Omfang:</b> Human videnskab (10 ECTS)</p> <p><b>Tilrettelæggelse:</b> Individuel, skriftlig prøve, multiple choice-spørgsmål, 60 minutters varighed. Der anvendes ingen hjælpemidler.</p> <p><b>Evaluerings:</b></p>

Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes intern censur.
<b>2. semester</b>
<p><b>Omfang:</b> Grundlæggende videnskab 1 (5 ECTS)</p> <p><b>Tilrettelæggelse:</b> Individuel skriftlig prøve, essayopgave af et omfang på maksimalt 4 normalsider. 24 timers prøve.</p> <p><b>Evaluerings:</b> Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes intern censur.</p>
<p><b>Omfang:</b> Refraktion 1 (10 ECTS) og Refraktion 2 og ergooptometri (10 ECTS)</p> <p><b>Tilrettelæggelse:</b> Individuel, skriftlig prøve, 120 minutters varighed. Der må ikke anvendes hjælpemidler.</p> <p><b>Evaluerings:</b> Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes ekstern censur.</p>
<p><b>Omfang:</b> Okulær anatomi og fysiologi (10 ECTS) og Visuel optik (5 ECTS).</p> <p><b>Tilrettelæggelse:</b> Individuel, skriftlig prøve, multiple choice-spørgsmål, 90 minutters varighed. Der må kun anvendes den udleverede formelsamling som hjælpemiddel til prøven.</p> <p><b>Evaluerings:</b> Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes intern censur.</p>
<b>3. semester</b>
<p><b>Omfang:</b> Samlet prøve i Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 2 (10 ECTS), Klinisk refraktion (10 ECTS) og Lovgivning og handel 1 (10 ECTS).</p> <p><b>Tilrettelæggelse:</b> Individuel, mundtlig prøve af 30 minutters varighed, inkl. votering, på baggrund af en af to indleverede skriftlige opgaver. Fristerne for at indlevere opgaverne fremgår af underviserplanen/forløbsplanen for praktikken. Der afleveres to skriftlige opgaver, den ene med udgangs-</p>

punkt i en ikke-presbyop patient, den anden med udgangspunkt i en presbyop patient. Den anden opgave *må* være ergooptometri.

Den ene af opgaverne udtrækkes og anvendes som samtale grundlag ved mundtlig eksamination.

Opgaven skrives efter retningslinjerne som beskrevet under "Evaluering".

**Evaluering:**

Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes intern censur. Der gives én samlet karakter for det skriftlige materiale og den mundtlige eksamen. Det skriftlige materiale må alt i alt maksimalt være 6 A4-sider eksklusiv bilag. Opgaven skal gøre rede for:

- Synsundersøgelse af og information til patient. Dokumenteret ved anonymiseret kopi af journal. Vedlægges som bilag.
- Vejledning om brilleglasmuligheder til patient. Generelle fordele og ulemper ved brilleglastypen og produktspecifikke egenskaber ved den valgte type.
- Vejledning om brillestel til patienten. Generelle fordele og ulemper ved steltypen og produktspecifikke egenskaber ved det valgte stel.
- Tilretning af brillestel til patient inden opmåling. Dokumenteres evt. med foto.
- Redegørelse for og refleksioner over opmåling til indslibning og bestilling af brilleglas. Generelt og specifikt.
- Redegørelse for og refleksioner over evt. indslibning, evt. montering og kvalitetskontrol af færdig brille.
- Opretning af brille inden udlevering. Dokumenteret ved foto.
- Udlevering og tilretning af færdig brille. Dokumenteres evt. med foto.
- Redegørelse for og refleksion over instruktion i brug og vedligeholdelse af brille.
- Fakturering af specialfremstillet hjælpemiddel efter mål. Dokumenteret ved anonymiseret faktura.
- Opfølgning. Som minimum ved hjælp af en telefonisk samtale om brillen virker efter hensigten
- Redegørelse for de stillede diagnoser.

4. semester

**Omfang:**

Kontaktlinser 1 (10 ECTS).

**Tilrettelæggelse:**

Individuel, skriftlig prøve, Multiple choice-spørgsmål og caseopgaver, 60 minutters varighed.

<p>Der må ikke anvendes hjælpemidler.</p> <p><b>Evaluering:</b> Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes intern censur. Prøven er en delprøve, som bedømmes for sig selv og skal bestås. Der gives efter 5. semester og 2. del af prøven i kontaktlinser én samlet karakter. Karakteren efter 4. semester udgør 2/3 af den samlede karakter.</p>
<p><b>Omfang:</b> Okulær patologi og farmakologi (10 ECTS)</p> <p><b>Tilrettelæggelse:</b> Individuel, skriftlig prøve, multiple choice-spørgsmål, 60 minutters varighed. Der må ikke anvendes hjælpemidler.</p> <p><b>Evaluering:</b> Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes intern censur.</p>
5. semester
<p><b>Omfang:</b> Binokulært syn 1 og svagsyn (10 ECTS) og Binokulært syn 2 og skelen (10 ECTS).</p> <p><b>Tilrettelæggelse:</b> Individuel, skriftlig prøve, multiple choice-spørgsmål og caseopgaver, 90 minutters varighed. Der må ikke anvendes hjælpemidler.</p> <p><b>Evaluering:</b> Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der gives én samlet karakter. Der anvendes intern censur.</p>
<p><b>Omfang:</b> Kontaktlinser 2 (5 ECTS).</p> <p><b>Tilrettelæggelse:</b> Individuel, skriftlig prøve, essayopgave. Besvares i løbet af 24 timer. Omfang maksimalt 4 normalsider.</p> <p><b>Evaluering:</b> Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes intern censur. Prøven er en delprøve, som bedømmes for sig selv. 1. del af prøven er Kontaktlinser 1. Der gives til slut én samlet karakter. Karakteren efter 4. semester udgør 2/3 af den samlede karakter.</p>
<p><b>Omfang:</b></p>

Grundlæggende videnskab 2 (5 ECTS).

**Tilrettelæggelse:**

Gruppeprøve, mundtlig med præsentation på baggrund af skriftligt materiale.

Det skriftlige materiale er synopsis til bachelorprojekt.

Omfang: maksimalt 8 normalsider.

Synopsis afleveres senest til den i forløbsplan fastsatte tid.

Gruppen præsenterer synopsis og diskuterer den med eksaminator og censor.

Tid: 10 minutter til præsentation og yderligere 5 minutter pr. studerende til overhøring.

**Evaluering:**

Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes intern censur. Der gives én individuel, samlet karakter for det skriftlige materiale, præsentationen og overhøringen.

7. semester

**Omfang:**

Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 3 (10 ECTS), Klinisk optometri. Kontaktlinser (20 ECTS), Klinisk optometri. Refraktion og binokulært syn (15 ECTS) og Lovgivning og handel 2 (15 ECTS)

**Tilrettelæggelse:**

Individuel, mundtlig eksamen af 30 minutters varighed på baggrund af udtrukket case blandt de fire indleverede cases i løbet af praktikperioden.

Den studerende afleverer 4 cases inden for den fastlagte frist jf. uddannelsesplan/forløbsplan. Udformning, indhold og variation af cases skal følge institutionens vejledning. En case må maksimalt fylde 8 normalsider.

24-timer før eksamen trækkes en case af de fire indleverede, som der efterfølgende eksamineres i.

**Evaluering:**

Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der gives én samlet karakter for den udtrukne case, præsentation og overhøring. Der anvendes ekstern censur.

**Omfang:**

Valgfag (5 ECTS)

**Tilrettelæggelse:**

Reglerne for prøvens tilrettelæggelse følger valgfagsbeskrivelsen. Se valgfagskatalog (KEA) eller

<p>den institutionelle del af studieordningen for valgfag (EA Dania).</p> <p><b>Evaluering:</b> Reglerne for evaluering følger valgfagsbeskrivelsen.</p>
<p><b>Omfang:</b> Bachelorprojekt (10 ECTS).</p> <p><b>Tilrettelæggelse:</b> Individuel, mundtlig eksamen af 30 minutters varighed, inkl. votering, på baggrund af bachelorprojekt.</p> <p>Gruppen afleverer til fastsat tidsfrist, som fastsættes af uddannelsesinstitutionen.</p> <p>Den mundtlige eksamen er individuel og indledes med en præsentation af projektet.</p> <p>Evaluering:</p> <p>Der gives én samlet karakter for bachelorprojektet, præsentationen og overhøringen.</p> <p><b>Evaluering:</b> Bachelorprojektet bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes ekstern censur. Se også pkt. 5.5.</p>

## 5.2 Placering af prøverne i uddannelsesforløbet

Se pkt. 3.1 eller 5.1

## 5.3 Førsteårsprøven

De prøver der indgår på uddannelsens 1. og 2. semester betragtes under ét som en førsteårsprøve. Det er en forudsætning at alle disse prøver er bestået for at kunne fortsætte i praktik på 3. semester.

## 5.4 Krav til skriftlige opgaver og projekter

Sproget på uddannelsen er dansk. Skriftligt arbejde udføres på dansk (norsk og svensk er ligestillet med dansk).

Institutionen kan, på baggrund af den studerendes skriftligt begrundede ansøgning, dispensere fra krav om undervisning og eksamen på dansk, hvis der er væsentlige grunde for det *og* hvis institutionen kan finde sprogkyndige undervisere og bedømmere. En ansøgning om at gå til eksamen på et andet sprog end dansk, skal sendes til uddannelsens leder fire uger inden eksamen afholdes.

### 5.4.1. Hvad betyder formulerings- og staveevner for bedømmelsen?



Stavefejl alene skal ikke påvirke bedømmelsen af et arbejde, men et skriftligt materiale skal være forståeligt. Er et skriftligt arbejde uforståeligt, uanset årsagen, vil det påvirke bedømmelsen.

### 5.5 Krav til det afsluttende bachelorprojekt

Bachelorprojektet vægter 10 ECTS-point og skal gennemføres, som det afsluttende projekt på uddannelsen.

Bachelorprojektet udarbejdes i grupper af 2-4 studerende. Der er mulighed for gruppedannelse og skrivning af synopsis på 5. semester. Dette giver mulighed for at der i anden praktikperiode kan indsamles data til bachelorprojektet.

Bachelorprojektet tager udgangspunkt i en selvvalgt problemstilling. Problemstillingen skal være indenfor det optometriske område, og problemstillingen skal godkendes af underviserteamet.

Om muligt skal projektet udføres i samarbejde med eksterne samarbejdspartnere fra professionen.

Bachelorprojektet skal vise at den studerende, i samarbejde med andre, kan beskrive en optometrisk problemstilling, udarbejde et større projekt og gennemføre dette ved at indsamle og bearbejde data, afrapportere projektet og præsentere det. Projektet skal beskrives og udføres med baggrund i den videnskabelig metode.

Bachelorprojektet skal kvalificere den studerende til at deltage i optometrisk udviklingsarbejde og videregående uddannelse.

Eksamen i bachelorprojekt skal være den afsluttende prøve på uddannelsen. Alle andre eksaminer skal være afsluttet førend den studerende kan gå til eksamen i bachelorprojektet.

Der gives en individuel samlet karakter for det skriftlige arbejde og den mundtlige eksamination.

Bachelorprojektet skrives på dansk og eksamen foregår på dansk (Se pkt. 5.4). Manglende sproglig kvalitet eller logik i rapporten indgår i bedømmelsen af projektet hvis disse mangler har betydning for forståeligheden. Stavefejl alene skal ikke påvirke bedømmelsen af et arbejde, men et skriftligt materiale skal være forståeligt. Er et skriftligt arbejde uforståeligt, uanset årsagen, skal det påvirke bedømmelsen.

Formkrav mm. til projektet vil fremgå af uddannelsesinstitutionens "Retningslinjer for bachelorprojekt".

Omfanget af rapporten er for en gruppe med 2-4 deltagere højst 57.600 tegn svarende til 24 normal sider. Antal tegn og antal sider angives i rapporten. Alt efter forside og inden bilag inkluderes i opgørelse af antal sider.

## 5.6 Anvendelse af hjælpemidler

I det kliniske arbejde er der færdigheder og kompetencer, som skal kunne mestres uden brug af hjælpemidler, hvorfor nogle prøver er uden hjælpemidler bortset fra det som udleveres ved prøven. Se punkt 4.1.3.

## 5.7 Særlige prøvevilkår

For eksaminander med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse samt til eksaminander med tilsvarende vanskeligheder kan der aftales særlige prøvevilkår, hvor dette er nødvendigt for at ligestille eksaminanden med andre eksaminander i prøvesituationen.

Det er en forudsætning, at der med hjælpen ikke sker en ændring af prøvens niveau.

For eksaminander med ikke-dansk baggrund kan der i prøver uden hjælpemidler tillades en ordbog.

Tildeling af særlige prøvevilkår, herunder ekstra eksaminationstid, besluttet af uddannelsens leder på baggrund af en konkret vurdering. En ansøgning om særlige prøvevilkår skal være skriftlig og indsendt til uddannelsens leder senest tre måneder inden prøvens afholdelse. Dokumentation på funktionsnedsættelse skal vedlægges ansøgningen.

## 5.8 Syge- og omprøver

Den studerende kan deltage tre gange i samme prøve. Den studerende kan søge om dispensation til yderligere omprøve, hvis usædvanlige forhold gør sig gældende.

En bestået prøve kan ikke tages om. En delprøve, som ikke skal bestås, kan ikke tages om, hvis den samlede prøve er bestået.

Der findes tre variationer af omprøver:

1. En omprøve som skyldes, at den studerende skal bruge et nyt prøveforsøg, fordi prøven ikke er bestået, den studerende ikke møder op eller ikke har opfyldt forudsætninger.
2. En omprøve som skyldes, at en studerende i forbindelse med en klage over en prøve eller anke får tilbud om en ny prøve.
3. En omprøve som skyldes, at institutionen tilbyder en ny prøve på grund af væsentlige fejl og mangler i forbindelse med første eksamensforsøg.

I version to og tre bruges der ikke et prøveforsøg ved omprøven.

Møder den studerende ikke op til den tilmeldte prøve eller bortvises under prøven, tæller det som et prøveforsøg.

Ved sygdom skal den studerende have dokumentation fra lægen. I det tilfælde vil prøven ikke tælle som et prøveforsøg.

En ny prøve skal afholdes hurtigst muligt og senest, når den pågældende prøve afholdes igen på institutionen eller ved en eventuel sygeprøve. En studerende, der har været forhindret i at gennemføre en prøve på grund af dokumenteret sygdom eller af anden uforudseelig grund, skal have mulighed for at aflægge prøven.

Er det en prøve, der er placeret i uddannelsens sidste eksamenstermin, skal den studerende have mulighed for at aflægge prøven i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf.

I en prøveform hvor der indgår et projekt eller produkt, der skal afleveres inden selve prøven, skal der ved et nyt prøvforsøg, hvor den studerende ikke har bestået den forgående prøve, ikke er mødt op til den tilmeldte prøve eller er blevet bortvist fra prøven, afleveres et produkt, forstået som et produkt der endnu ikke har været evalueret.

Institutionen kan for den enkelte studerende dispensere fra de tidspunkter, der er fastsat for at bestå prøven eller prøverne, hvis det er begrundet i barsel eller usædvanlige forhold.

### 5.9 Det anvendte sprog ved prøverne

Prøver afholdes på dansk. Prøver kan dog aflægges på norsk eller svensk.

Såfremt en studerende har ønske om at aflægge eksamen på et andet sprog, skal skriftlig ansøgning indgives til uddannelsens leder senest 3 måneder inden eksamen afholdes, og der skal være væsentlige grunde hertil.

### 5.10 Studiestartprøven

Studiestartprøven ligger i de 2 første måneder af 1. semester.

Den studerende skal bestå studiestartprøven for at kunne fortsætte på uddannelsen. Prøven har til formål at klarlægge om den studerende reelt er begyndt på uddannelsen og er studieaktiv.

Evalueringen er bestået/ ikke bestået. Ved bedømmelsen ikke bestået har den studerende mulighed for at deltage i omprøve inden 14 dage. Hvis omprøven ikke består kan den studerende ikke fortsætte på uddannelsen og udskrives automatisk.

De sædvanlige klageregler gælder ikke for studiestartsprøven.

### 5.11 Brug af egne og andres arbejder (plagiat)

Projekter og øvrigt materiale i forbindelse med prøver skal udarbejdes af den studerende selv.

Hvis den studerende udgiver andres arbejde for at være sit eget (plagiat) eller anvender eget tidligere bedømt arbejde uden kildehenvisning, bliver den studerende bortvist fra prøven.

Bortvisning kan også ske efter at prøven er afholdt.

Bortvisning fra en prøve pga. snyd betyder at en eventuel givet karakter bortfalder, samt at den studerende har brugt et prøveforsøg.

### 5.12 Eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen

Snyd til prøver og eksamen behandles efter reglerne i bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen).

Hvis en studerende snyder til en prøve, bliver den studerende bortvist fra prøven.

Hvis der snydes under skærpende omstændigheder, kan den studerende bortvises fra uddannelsen i en kortere eller længere periode. Med bortvisningen for snyd under skærpende omstændigheder følger en skriftlig advarsel, om at gentagelse kan medføre varig bortvisning fra uddannelsen.

Snyd er eksempelvis:

- Uretmæssigt at modtage hjælp under prøven
- Uretmæssigt at give hjælp til andre under prøven
- At udgive andres arbejde for sit eget (plagiat) se også afsnit 5.15
- At anvende eget tidligere bedømt arbejde uden henvisning, se også afsnit 5.15
- At anvende hjælpemidler, som ikke er tilladte til den pågældende prøve

Ved mundtlig eksamen hvor flere studerende eksamineres på baggrund af en fælles projektrapport eller lignende, må de studerende ikke kommunikere med hinanden før alle i gruppen er eksamineret. Det er de studerendes ansvar, at dette ikke sker.

Bortvisning fra en prøve pga. snyd betyder at karakteren bortfalder, samt at den studerende har brugt et prøveforsøg.

Hvis en studerende udviser forstyrrende adfærd under en prøve, kan institutionen bortvise den studerende fra prøven. I mindre alvorlige tilfælde giver institutionen først en advarsel.

## 6. Andre regler for uddannelsen

### 6.1 Regler om mødepligt

Den studerende er forpligtet til at deltage aktivt i undervisningen jf. pkt. 5.1.2 om bundne forudsætninger.

### 6.2 Merit

For professionsbacheloruddannelsen i optometri i Danmark er der fuld merit for de beståede uddannelseselementer fra den anden institution.

På nuværende tidspunkt er der ingen aftaler om merit til andre uddannelser.

### 6.3 Meritaftaler for fag, omfattet af studieordningens fællesdel

Hvis en studerende vil følge et fag og tage de dertilhørende prøver på en anden uddannelse og ønsker at få merit, skal den studerende forinden ansøge om forhåndsmerit på egen institution. I ansøgningen skal den studerende vedlægge den studieordning, hvor undervisningen og de tilhørende prøver er beskrevet samt fagbeskrivelse/forløbsplan og ETCS-point samt anden relevant dokumentation.

Den endelig merit fås først, når den studerende fremsender dokumentation for den beståede prøve, hvorefter prøven kan registreres.

Ønsker den studerende at skifte til uddannelse på samme eller anden uddannelsesinstitution sker det efter reglerne for den pågældende uddannelse eller institution.

### 6.4 Meritaftaler for fag, omfattet af studieordningens institutionsdel

Der er indgået meritaftale mellem EA Dania og KEA om de udbudte valgfag. Uddannelsesinstitutionerne sørger for løbende at forhåndsgodkende hinandens valgfag.

Valgfag udbydes på institutionernes hjemmeside og der er fælles frist for tilmelding 15. juni.

Anden merit fremgår af studieordningens institutionsdel.

### 6.5 Kriterier for vurdering af studieaktivitet

Hvis den studerende ikke er studieaktiv eller udviser faldende studieaktivitet som defineret i pkt. 5.1.2 indkaldes den studerende til samtale. Samtalen skal resultere i en aftale imellem den studerende og institutionen om, hvordan den studerende vil indhente det forsømte og indgå aktivt i det resterende semester. Møder den studerende ikke op til samtalen kan uddannelsens ledelse vælge at meddelle til SU-styrelsen, at den studerende ikke længere er studieaktiv og derfor ikke skal modtage SU.

### 6.6 Udskrivning ved manglende studieaktivitet

Hvis den studerende ikke er studieaktiv i en periode af 12 måneder, vil dette medføre udskrivning fra uddannelsen i medfør af reglerne i bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, kapitel 10. Studieaktiv er i denne sammenhæng defineret ved eksamensaktivitet, hvor den studerende som minimum har opnået karakteren 02.

### 6.7 Dispensationsregler

Institutionen kan dispensere fra reglerne i studieordningen, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold. Manglende studieaktivitet er ikke et usædvanligt forhold.

Ansøgning om dispensation skal være skriftlig og sendes til uddannelsens leder. Ansøgningen skal være begrundet og der skal være en redegørelse for hvilke tiltag den studerende har taget og vil tage for at afhjælpe situationen.

### 6.8 Klager

Klager over prøver behandles efter reglerne i kapitel 10-11, i bekendtgørelse nr. 1519 af 16/12/2013 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen).

**Hvornår skal du klage?** Klager over eksamensforløb og karaktergivning skal indsendes senest 14 dage efter at bedømmelsen (karakteren) er blevet meddelt eller offentliggjort.

**Hvordan skal du klage?** Du skal – individuelt - indgive en skriftlig og begrundet klage til uddannelsesinstitutionen. Klager der indgives af flere studerende i fællesskab kan blive afvist.

**Hvad kan du klage over?** Du kan klage over eksaminationsgrundlaget, prøveforløbet eller bedømmelsen (karakteren).

**Hvem behandler klagen?** Klager behandles normalt af uddannelsesinstitutionen. Undtaget er dog klager over prøvegrundlaget, hvis prøven er udstedt af Styrelsen for Videregående Uddannelser. I disse tilfælde videresendes klagen til Styrelsen sammen med uddannelsesinstitutionens udtalelse.

**Mulighed for anke af faglige spørgsmål:** Hvis du ikke får medhold i en klage vedrørende faglige spørgsmål, kan du indbringe afgørelsen for et ankenævn, der nedsættes af uddannelsesinstitutionen. Anken skal være skriftlig og begrundet. Anken sendes til uddannelsesinstitutionen senest 2 uger efter at du har fået meddelt afgørelsen.

**Mulighed for klage over retlige mangler:** Du kan klage over retlige mangler ved afgørelser truffet i forbindelse med ombedømmelse af prøven (dvs. efter ombedømmelse, som er tilbudt af uddannelsesinstitutionen), eller i forbindelse med ankenævnets afgørelse. Klagen indgives til uddannelsesinstitutionen indenfor en frist på 2 uger fra den dag, hvor du har fået meddelelse om afgørelsen. Uddannelsesinstitutionen træffer herefter afgørelse.

Klage over øvrige retlige mangler i afgørelser truffet af uddannelsesinstitutionen i henhold til eksamensbekendtgørelsen, kan indbringes for Styrelsen for Videregående Uddannelser. Klagen indgives til uddannelsesinstitutionen inden for en frist på 2 uger fra den dag, hvor du har fået meddelelse om afgørelsen. Klagen adresseres til Styrelsen for Videregående Uddannelser, men indgives til uddannelsesinstitutionen, som afgiver udtalelse inden klagen videresendes til Styrelsen.

**Hvad er faglige spørgsmål og hvad er retlige mangler?**

**Faglige spørgsmål:** Er bedømmelsen korrekt ud fra en faglig vurdering af din præstation? Er du eksamineret i det korrekte pensum? Er der dele af opgaven, som eksaminator og censor ikke har bedømt eller forstået? Er der mangler ved forholdene under prøvens afholdelse?

**Retlige mangler:** Retlige mangler kan for eksempel være, hvis der i forbindelse med prøven eller sagsbehandlingen er tale om

- Inhabilitet,
- at retsreglerne er anvendt forkert,
- at der ikke er foretaget partshøring,
- at der ikke er foretaget sagsoplysning,
- at der er anvendt forkert procedure
- at der ikke er givet klagevejledning i forbindelse med en afgørelse.

## 7. Uddannelsens institutionsspecifikke del

Den følgende del af studieordningen gælder kun for uddannelsen på Optikerhøjskolen, EA Dania.

### 7.2 Institutionsspecifikke uddannelseselementer

#### 7.3 Studiestartprøve

**Tidsmæssig placering:** 1. Semester

**Mål og læringsmål for uddannelseselementet:**

*Viden og forståelse*

Den studerende har:

- Viden om enkle beregninger i optik
- Viden om grundlæggende biokemi og grundlæggende cellelære
- Viden om ametropier
- Viden om øjets makroanatomi
- Viden om grundlæggende forhold for professionen og i branchen
- Viden om overordnede forhold for uddannelsen til optometrist.

*Færdigheder*

Den studerende kan:

- Udføre enkle beregninger i optik
- Navngive og skelne mellem forskellige biokemiske elementer
- Navngive og placere anatomiske elementer
- Gengive grundlæggende forhold for professionen og branchen
- Gengive overordnede forhold for uddannelsen til optometrist.

*Kompetencer*

Den studerende kan:

- Fortsætte i uddannelsen
- Identificere egne læringsbehov, og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til det optometriske virkefelt.



## 7.4 Valgfri uddannelseselementer

Se fælledelen pkt. 3.4 Valgfri uddannelseselementer

<p><b>Valgfrit uddannelseselement:</b>  <b>Grundlæggende videnskab 3</b></p> <p>En fortsættelse af grundlæggende videnskab 1 og 2. Kurset består af to dele. En første del hvor yderligere test gennemgås og der gives en introduktion til statistikprogram. I anden del arbejder de studerende med problemstillinger efter eget valg. Der må arbejdes med eget datamateriale.</p> <p>En del af kurset foregår som fjernundervisning.</p>
<p><b>Arbejdsbelastning:</b> 5 ECTS-point</p>
<p><b>Tidsmæssig placering:</b> 7. semester</p>
<p><b>Mål og læringsmål for uddannelseselementet:</b></p> <p><i>Viden og forståelse</i></p> <p>Den studerende har:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoretisk og praksisnær viden om biostatistik og epidemiologi</li> <li>• Viden om udvælgelse, anvendelse og begrænsninger af statistiske tests</li> <li>• Viden om statistiske metoder til analyse af flere grupper og/eller variable</li> <li>• Viden om transformation af ikke-normalfordelte data.</li> </ul> <p><i>Færdigheder</i></p> <p>Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selvstændigt udvælge og foretage statistiske analyser, herunder vurdere om bagvedliggende antagelser er opfyldte</li> <li>• Selvstændigt fortolke statistisk analyse</li> <li>• Formidle undersøgelsesresultater til fagfæller.</li> </ul> <p><i>Kompetencer</i></p> <p>Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deltage i fagligt og tværprofessionelt samarbejde samt videreuddannelse med afsæt i videnskabelig metode</li> <li>• Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, kompetencer og færdigheder i relation til videnskabelig metode.</li> </ul>

**Tilrettelæggelse:**

Individuel, skriftlig prøve. Den studerende stiller selv en opgave, som godkendes af vejleder. Den studerendes besvarelse af opgaven, afleveres til fastsat tid og bedømmes. Omfang af materiale er maksimalt 6 normalsider.

**Evaluerings:**

Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes intern censur.

**Valgfrit uddannelseselement:****Optometri til patienter med særlige behov**

En fortsættelse af svagsyn fra uddannelseselementet Binokulært syn 1 og svagsyn på 4. semester.

Studerende og vejleder udvælger en patientgruppe at arbejde med. Det kan være børn, ældre eller andre med særlige behov.

Kurset består af to dele, første del om specielle behov, tilpassede undersøgelsesmetoder og behandling samt anden del hvor det afprøves i praksis.

Anden del foregår i samarbejde med Randers Kommune.

**Arbejds-mæssig belastning:** 5 ECTS-point

**Tidsmæssig placering:** 7. semester

**Mål og læringsmål for uddannelseselementet:***Viden og forståelse*

Den studerende har:

- Teoretisk og praksisnær viden om hvordan synsmæssige færdigheder kan evalueres med alternative metoder tilpasset den enkelte patient
- Kan reflektere over hvornår en optometrisk behandling er relevant for det enkelte menneske og hvordan en sådan behandling kan tilbydes.

*Færdigheder*

Den studerende kan:

- På baggrund af samtale med patient, pårørende eller personale opstille undersøgelsesplan, udføre planen og tilpasse planen undervejs
- Konkludere på undersøgelsens resultater og ikke mindst kvaliteten af denne

- Afrapportere og præsentere for fagfæller og andre sundhedsfaglige personer.

#### *Kompetencer*

Den studerende kan:

- Arbejde med patienter, der ud over det optometriske problem, har andre fysiske eller psykiske problemer
- Deltage i fagligt og tværprofessionelt samarbejde samt videreuddannelse inden for optometrisk arbejde med patientgrupper med særlige behov
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, kompetencer og færdigheder i relation til patientgrupper med særlige behov.

#### **Tilrettelæggelse:**

Intern, gruppeprøve, mundtlig evaluering på baggrund af en præsentation. Der gives en individuel karakter.

De studerende deler præsentation af deres arbejde (varighed 15 minutter for en gruppe på 3). Efterfølgende diskuteres med vejleder og bedømmer (samme tid.)

Præsentationen skal vise patientgruppens karakteristika og særlige behov, undersøgelsesplan, forløb af undersøgelsen, konklusioner og forbehold, behandling samt afrapportering.

Den efterfølgende samtale skal vise den studerendes evne til at reflektere over egen praksis og udviklingsmuligheder.

Evaluering:

Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes intern censur.

#### **Valgfrit uddannelseselement:**

##### **International optometri**

En studerende eller en gruppe af studerende definerer eget projekt, som godkendes af vejleder. Projektet skal tage udgangspunkt i en optometrisk problemstilling som belyses gennem ophold i udlandet. Der kan være tale om teoretisk eller organisatorisk problemstilling eller der kan være tale om at udøve optometri under fremmede vilkår.

**Arbejds mæssig belastning:** 5 ECTS-point

**Tids mæssig placering:** 7. semester

**Mål og læringsmål for uddannelseselementet:***Viden og forståelse*

Den studerende har:

- Teoretisk og praksisnær viden om optometri i en international sammenhæng
- Kan reflektere over egen national praksis i forhold til hvordan optometri bedrives andre steder.

*Færdigheder*

Den studerende kan:

- Vurdere hvilken indplacering optometri har i det pågældende samfund
- Præsentere fagfæller for andre måder at tænke og drive optometri på.

*Kompetencer*

Den studerende kan:

- Håndtere udviklingsopgaver med international vinkel
- Deltage i fagligt og tværprofessionelt samarbejde samt videreuddannelse med afsæt i viden om optometri internationalt.

**Tilrettelæggelse:**

Individuel eller gruppeprøve, mundtlig prøve på baggrund af en præsentation. Der gives en individuel karakter.

De studerende deler præsentation af deres arbejde (varighed 15 minutter for en gruppe på 3). Efterfølgende diskuteres med vejleder og bedømmer (samme tid.)

Præsentationen skal redegøre for problemstillingen samt de danske og internationale løsninger. De studerende skal reflektere over fordele og ulemper for patienterne/kunderne, samfundet og professionen.

**Evaluerings:**

Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes intern censur.