

# Undervisningsmiljøvurdering og handleplan 2020 - KEA

Lokation: PCG

Gældende til: Marts 2023

	Undervisningsmiljøvurdering	Handleplan			
	Kortlægning af undervisningsmiljø  - <i>Angiv og beskriv kort de vigtigste/ prioriterede fokusområder</i>	Beskrivelse af indsatser, der skal forbedre undervisningsmiljøet:	Mål for indsatserne:	Hvordan følges der løbende op på indsatsen, og hvordan evalueres der på indsatsen (herunder tidsangivelser)?	Aktører:  - <i>Ansvarlige/ tovholdere/ tværgående samarbejde, mv-</i>
Psykisk undervisningsmiljø	Der er en vis antal studerende der jævnligt oplever: <ul style="list-style-type: none"> <li>• At blive udelukket fra fælleskab</li> <li>• At få grov eller nedladende kommentarer</li> <li>• Forskelsbehandling</li> <li>• Uønsket seksuel opmærksomhed</li> <li>• Truet med vold eller slået</li> <li>• Krænkende adfærd</li> </ul>	den % del af studerende oplever uønsket eller krænkende adfærd varierer men til fælles er der, at uønsket eller krænkende adfærd opleves både fra medstuderende og undervisere. Derfor er UM-gruppen enig om, at fokusere på "code of conduct" informationskampagne blandt studerende og undervisere for at gøre generelt opmærksom på problemstilling.	Målsætning må være at få reduceret antal studerende der oplever krænkelser at blive "0"	Kampagnen kan igangsættes i starten af semester hvor klassens mentor italesætter problemstilling og følges op med møder med SMR`er	U chef Claudio Testa
Fysisk undervisningsmiljø		Der forestår en fysisk omplacering af de berørte uddannelser pr 1. august 2021, hvilket betyder, at der i foråret 2021 pågår en ombygning af lokaler/lokationer på alle af KEAs adresser. Derfor fremlægges der ikke konkrete indsatser på det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø i nærværende handlingsplan.			
Æstetisk undervisningsmiljø					

		<p><i>KEA IT &amp; Facility vil dog med baggrund i resultaterne af det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø og den kortlægning der fremgår i kolonnen til venstre tage højde for dette i den videre proces for ombygningen.</i></p>
--	--	--