

# Studieordning for Professionsbachelor i Webudvikling

**2019**

---

Professionsbacheloruddannelsen (PBA)  
Inden for Web udvikling

August 2019

## Indholdsfortegnelse

1. Studieordningens rammer .....	4
1.1. Ikrafttrædelsesdato .....	4
1.2. Overgangsordninger .....	4
1.3. Uddannelsens mål for læringsudbytte .....	4
2. Optagelse på uddannelsen .....	5
3. Nationale og lokale fagelementer .....	6
3.1. Tidsmæssig placering i uddannelsesforløbet af fagelementer, praktik og prøver .....	6
3.2. Nationale fagelementer .....	7
Fagelementet Webprogrammering .....	7
Fagelementet Udviklingsmiljøer .....	8
Fagelementet Brugeroplevelser .....	10
Uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer inden for uddannelsens fagelementer .....	<b>Fejl! Bogmærke er ikke defineret.</b>
Obligatorisk uddannelseselementer: Web Development og Databaser .....	<b>Fejl! Bogmærke er ikke defineret.</b>
Obligatorisk uddannelseselement: Udviklingsmiljøer .....	<b>Fejl! Bogmærke er ikke defineret.</b>
Obligatorisk uddannelseselement: Interface Design .....	<b>Fejl! Bogmærke er ikke defineret.</b>
3.3. Lokale fagelementer .....	11
3.4. Valgfag .....	11
3.5. Praktik .....	12
3.6. Regler for praktikkens gennemførelse .....	13
3.7. Undervisnings- og arbejdsformer .....	13
3.8. Differentieret undervisning .....	14
3.9. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	14
4. Internationalisering .....	14
4.1. Uddannelse i udlandet .....	14
4.2. Aftaler med udenlandske uddannelsesinstitutioner om parallellforløb .....	14
5. Prøver og eksamen på uddannelsen .....	15
5.1. Prøverne på uddannelsen .....	15
5.1.1. Prøveformer .....	15
5.1.2. Bundne forudsætninger - deltagelsespligt og aflevering .....	16
5.1.3. Prøvernes tilrettelæggelse .....	18
5.2. Prøver med ekstern bedømmelse .....	18
5.2. Placering af prøverne i uddannelsesforløbet .....	19

5.4. Krav til skriftlige opgaver og projekter .....	19
Formkrav til praktikrapport .....	19
5.5. Krav til Bachelorprojektet.....	20
5.5.1. Hvad betyder formulerings- og staveevner for bedømmelsen?.....	20
5.6. Anvendelse af hjælpemidler .....	20
5.7. Særlige prøvevilkår .....	21
5.8. Syge- og omprøver .....	21
5.9. Det anvendte sprog ved prøverne .....	21
5.10. Brug af egne og andres arbejder (plagiat) .....	21
5.11. Eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen .....	22
6. Andre regler for uddannelsen.....	22
6.1. Regler om mødepligt .....	22
6.2. Merit .....	23
6.3. Meritaftaler for fag, omfattet af studieordningens fællesdel .....	23
6.4. Meritaftaler for fag, omfattet af studieordningens institutionsdel.....	23
6.5. Kriterier for vurdering af studieaktivitet .....	23
6.6. Udskrivning ved manglende studieaktivitet .....	24
6.7. Dispensationsregler .....	24
6.8. Klager .....	24

## **1. Studieordningens rammer**

For uddannelsen gælder seneste version af følgende love og bekendtgørelser:

Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser.

Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (LEP-loven).

Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (uddannelsesbekendtgørelsen)

Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen).

Bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (adgangsbekendtgørelsen).

Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

### **1.1. Ikrafttrædelsesdato**

01-08-2019

### **1.2. Overgangsordninger**

For de der er optaget på uddannelsen frem til og med foråret 2019 gælder eksamensbestemmelserne fra studieordningen 2015 indtil 2020. For alle der optages fra August 2019 gælder denne studieordning.

### **1.3. Uddannelsens mål for læringsudbytte**

#### **Viden**

Den uddannede har udviklingsbaseret viden om:

- standarder inden for webudvikling
- udviklingsmiljøer til webudvikling
- udbredte udviklingsmetoder inden for webudvikling samt kan reflektere over deres anvendelse i professionens praksis

Den studerende har forståelse for:

- webapplikationers rolle i samfundet

#### **Færdigheder**

Den uddannede kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor webudvikling til at planlægge og udvikle applikationer baseret på konkrete udviklingsønsker
- mestre et egnet programmeringssprog til gennemførelse af udviklingsønsker
- vurdere og begrunde valg af egnet system til sikring af både data- og applikationspersistens
- anvende domænets teori og metode til at udvikle brugeroplevelser tilpasset relevante målgrupper og vurdere brugeroplevelser begrundet i domænets teori og metode
- anvende metoder til udvikling af brugergrænseflader, der udnytter webteknologiernes særlige designmæssige og æstetiske muligheder, samt vurdere og begrunde deres værdi som løsning
- anvende og mestre et egnet udviklingsmiljø i gennemførelse af udviklingsprocessen
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsningsmodeller til samarbejdspartnere og brugere, såvel fagfæller som ikke-specialister

### **Kompetencer**

Den uddannede kan:

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer indenfor webudvikling
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde indenfor webudvikling med en professionel tilgang og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- Identificere og strukturere egne læringsbehov og udvikle egne færdigheder og kompetencer i relation til webudvikling.

## **2.Optagelse på uddannelsen**

Optagelse på uddannelsen sker i henhold til reglerne i adgangsbekendtgørelsen.

### 3. Nationale og lokale fagelementer

#### 3.1. Tidsmæssig placering i uddannelsesforløbet af fagelementer, praktik og prøver

Oversigt over uddannelseselementers tidsmæssige placering

	5. semester.	6. semester.	7. semester.
Nationalt fagelement Webprogrammering: Undervisningsmodul A: Webudvikling	10 ECTS		
Nationalt fagelement Webprogrammering: Undervisningsmodul B: Databaser	10 ECTS		
Nationalt fagelement: Bruger oplevelser	10 ECTS		
Nationalt fagelement: Udviklingsmiljøer		10 ECTS	
Lokalt fagelement Webprogrammering: Valgfag		20 ECTS (i multipla af 5 ECTS)	
Praktik			15 ECTS
Afsluttende eksamensprojekt			15 ECTS

Oversigt over alle prøverne og de tidsmæssige placeringer

Alle fag bliver udprøvet i umiddelbar forlængelse af undervisningen.

Tidsmæssig Placering	Prøve	90 ECTS fordelt på prøverne	Intern/ekstern	Bedømmelse
5. semester	Nationalt fagelement Webprogrammering: Delprøve 1 af 2 Modul Webudvikling	10	<b>Ekstern</b>	7 – trins skala
5. semester	Nationalt fagelement Webprogrammering: Delprøve 2 af 2 Modul Databaser	10	Intern	7 – trins skala
5. semester	Nationalt fagelement	10	Intern	7 – trins skala

	Brugeroplevelser og udviklingsmiljøer: Brugeroplevelser: Deleksamen 1 af 2 Modul Interface design			
6. semester	Nationalt fagelement Brugeroplevelser og udviklingsmiljøer: Deleksamen 2 af 2 Udviklingsmiljøer	10	<b>Ekstern</b>	7 – trins skala
6. semester	Lokalt fagelement Webprogrammering: Valgfagsprøve(r)	20	Intern	7 – trins skala
7. semester	Praktikprøve	15	Intern	7 – trins skala
7. semester	Afsluttende eksamensprojekt	15	<b>Ekstern</b>	7 – trins skala

**Oplysning om tid og sted for prøverne findes på WiseFlow.**

### 3.2. Nationale fagelementer

ECTS-omfang

Uddannelsen indeholder følgende tre nationale fagelementer:

Webprogrammering	(40 ECTS)
Udviklingsmiljøer	(10 ECTS)
Brugeroplevelser	(10 ECTS)

Fagelementet webprogrammering har et omfang på 40 ECTS-point, herunder 20 ECTS i den nationale del og 20 ECTS i den lokale del. Lokale fagelementer på uddannelsen er indenfor fagelementet webprogrammering.

Nationale fagelementer på første studieår udgør 40 ECTS. Der afholdes to prøver i de nationale fagelementer, samt yderligere en prøve i bachelorprojektet.

For antallet af prøver i praktikken henvises til kapitel 5.

Nationale og lokale fagelementer kan udprøves i samme prøve.

#### Fagelementet Webprogrammering

##### Indhold

Fagelementet indeholder udvikling og modellering af webapplikationer, herunder arkitektur, robusthed, internet- og web protokoller, brugen af fejlsøgningsteknikker samt teknikker til idriftsættelse og vedligeholdelse. Fagområdet indeholder desuden datalagring, -modellering, -udveksling af datakilder ud fra anerkendte standarder samt datasikkerhed.

## **ECTS-omfang**

40 ECTS

## **Læringsmål**

### **Viden**

Den studerende har udviklingsbaseret viden om: praksis, anvendt teori og udviklingsmetoder indenfor:

- relevante internet- og webprotokoller
- datalagring, -modellering, -udveksling og -sikkerhed
- kvalitetssikring

Den studerende kan forstå og reflektere over:

- udviklingsmetoder inden for webudvikling
- webarkitektur og designmønstre

### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- mestre alle udviklings faser herunder planlægge, udvikle og idriftsætte webapplikationer baseret på konkrete udviklingsønsker, samt vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger og vælge og begrunde relevante løsningsmodeller i relation til udviklingen af webapplikationer
- vurdere og begrunde valget af et egnet programmeringssprog og relevante metoder til implementering af webapplikationer
- mestre et egnet programmeringssprog til udvikling af webapplikationer
- anvende og modellere datakilder samt begrunde og formidle løsningsforslag
- implementere og vurdere webbrugergrænseflader samt begrunde og formidle løsningsforslag til samarbejdspartnere og brugere
- anvende relevante teorier og metoder til kvalitetssikring af alle udviklings faser

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere kompleks webudvikling og skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i webudvikling
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik i relation til webprogrammering
- identificere og strukturere egne læringsbehov og udvikle egne færdigheder og kompetencer i relation til webprogrammering.

## **Fagelementet Udviklingsmiljøer**

### **Indhold**



Fagelementet indeholder værktøjer og platforme til udvikling af webbaserede applikationer, samt udvælgelse og begrundelse af valget. Der fokuseres på alment anvendte udviklingsværktøjer (IDE samt andre platforme) samt værktøjer til versionsstyring og kvalitetssikring.

### **ECTS omfang**

10 ECTS

### **Læringsmål**

#### ***Viden***

Den studerende har udviklingsbaseret viden om anvendt teori og metoder:

- indenfor udviklingsmiljøer
- om praksis, metoder og systemer til versionsstyring

Den studerende kan forstå og reflektere over:

- typer af og udvælgelseskriterier for udviklingsplatforme

#### ***Færdigheder***

Den studerende kan:

- mestre versionsstyring i en udviklingskontekst
- anvende metoder og værktøjer til kvalitetssikring i udviklingsprocessen, samt vurdere og begrunde valget af værktøjer
- anvende metoder og redskaber indenfor udviklingsmiljøer til udgivelse af webapplikationer
- formidle valg af metode og værktøjer til anvendelse i udviklingsprocessen

#### ***Kompetencer***

Den studerende kan:

- metodisk håndtere udviklingsplatforme- og miljøer til en given opgave i komplekse udviklingsorienterede situationer
- administrere udviklingsplatforme- og miljøer i udviklingsprocessen af avancerede webapplikationer
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik i relation til udviklingsmiljøer

- identificere og strukturere egne læringsbehov og udvikle egne færdigheder og kompetencer i relation til udviklingsmiljøer.

## Fagelementet Brugeroplevelser

### Indhold

Fagelementet indeholder analyse, forståelse for og refleksion over brugerens oplevelser og behov i forskellige brugskontekster.

I fagelementet indgår design af brugergrænseflader og usability. Overvejelser om informationsarkitektur og virkemidler og udnyttelse af webmediets virkemidler.

Der er fokus på forståelse og tilrettelæggelse af brugeroplevelser i relation til design og udvikling.

### ECTS omfang

10 ECTS

### Læringsmål

#### Viden

Den studerende har udviklingsbaseret viden om:

- praksis, anvendt teori og metode til design af brugeroplevelser, samt kan reflektere over webudviklerens praksis til design af brugeroplevelser
- informationsarkitektur
- om æstetik og tendenser indenfor interaktionsdesign

Den studerende kan forstå og reflektere over:

- anvendelsen af brugerundersøgelsesmetoder.

#### Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber til at designe brugeroplevelser overfor relevante målgrupper med inddragelse af brugere
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger ved design af brugergrænseflader og vælge og begrunde relevante løsningsmodeller
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger om design af brugeroplevelser og formidle centrale problemstillinger til samarbejdspartnere og brugere.

### Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse designprocesser på baggrund af analyse og planlægning
- selvstændigt og i grupper forstå formgivning og tilrettelæggelse af brugergrænseflader og brugeroplevelser til komplekse systemer
- identificere og strukturere egne læringsbehov og udvikle egne færdigheder og kompetencer i relation til design af brugeroplevelser.

### **3.3.Lokale fagelementer**

De lokale fagelementer på uddannelsen udgør 20 ECTS point af uddannelsen. De lokale fagelementer udbydes på KEA i form af valgfag. Se afsnit 3.4.

### **3.4.Valgfag**

#### **Forudsætninger for at gå til prøven**

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

Der er 1 deltagelsespligt per 5 Ects. Et modul på 10 Ects indeholder således 2 deltagelsespligter, mens en modul på 5 Ects indeholder 1 deltagelsespligt. Denne er beskrevet på Fronter19 på semesterets/holdets rum. Deltagelsespligten skal afleveres på Fronter19.

#### **Indhold**

Valgfagene giver den studerende mulighed for at kvalificere studie- og erhvervskompetencen gennem specialisering og perspektivering af emner, der bredt relaterer sig til web-området.

Uddannelsen udbyder hvert år et antal valgfag, som fremgår af Fronter19.

Den studerende kan også efter aftale selv valgfag som et teoretisk og/eller praktisk uddannelsesforløb, som på forhånd skal godkendes af uddannelsen.

#### **ECTS-omfang**

Valgfagene har et samlet omfang på 20 ECTS og vil blive udbudt i forløb af varierende størrelse i multiplum af 5 ECTS.

#### **Læringsmål**

De konkrete valgfag er beskrevet i valgfagskataloget som fremgår på Fronter19.

De generelle læringsmål er som følger:

#### **Viden**

Den studerende har viden om

- det/de valgte emners teori og praksis.
- det/de valgte emners relevans i forhold til IT-fagets teori og praksis.

#### **Færdigheder**

Den studerende kan

- udvælge, beskrive og foretage litteratursøgning af en selvvalgt it-faglig problemstilling
- diskutere samfundsmæssige aspekter knyttet til det/de valgte emner
- vurdere problemstillinger og opstille løsningsmuligheder i forhold til det/de valgte emner
- formidle centrale resultater

#### **Kompetencer**

Den studerende kan

- selvstændigt sætte sig ind i nye emner inden for fagområdet teori og/eller praksis
- perspektivere og relatere det/de valgte emner i forhold til uddannelsens øvrige emneområder

### **Tidsmæssig placering**

Valgfagene er placeret på uddannelsens 6. semester.

### **Prøver**

Der afholdes intern mundtlig prøve i hvert valgfag, der bedømmes efter 7-trinsskalaen. Med mindre andet eksplicit er anført for valgfaget afholdes prøven således:

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af fremlæggelsen og den efterfølgende eksamination.

Prøven startes med en fremlæggelse på 10 minutter. Derefter eksamineres den studerende 20 minutter inkl. votering.

### **Prøvens sprog**

Dansk for fag undervist på dansk og engelsk for fag undervist på engelsk.

### **Hjælpemidler**

Ingen.

## **3.5. Praktik**

### **Indhold.**

Praktikken tilrettelægges således, at den i kombination med uddannelsens øvrige dele bidrager til, at den studerende udvikler praktiske kompetencer. Praktikopholdet har til formål at sætte den studerende i stand til at anvende studiets metoder, teorier og redskaber gennem løsning af konkrete praktiske opgaver indenfor Webudvikling.

### **ECTS omfang**

15 ECTS

### **Læringsmål**

#### **Viden**

Den studerende kan:

- forstå og reflektere over teorier, metode og deres anvendelse i praksis.

#### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- Anvende et eller flere fagområders metoder og redskaber samt kunne anvende færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne eller professionen

- Vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- Formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til fagfæller og ikke-specialister eller samarbejdspartnere og brugere.

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede faglige situationer i forhold til erhvervet
- Identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer
- Selvstændigt deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang.

Praktikken afsluttes med en prøve.

Læringsmål for uddannelseselementet er identisk med læringsmålet for prøven.

### **3.6.Regler for praktikkens gennemførelse**

#### **Krav og forventninger til praktikkens gennemførelse**

I praktikken arbejder den studerende med fagligt relevante problemstillinger inden for uddannelsens fagområder og opnår kendskab til relevante erhvervsfunktioner. Den studerende er under praktikken knyttet til en eller flere virksomheder. Praktikforløbet kan tilrettelægges fleksibelt og differentieret og kan danne grundlag for den studerendes afsluttede eksamensprojekt.

Med udgangspunkt i læringsmål for praktikken, fastlægger den studerende og vejlederen/kontaktpersonen i fællesskab konkrete mål for den studerendes praktikperiode. Dette er efterfølgende retningsgivende for tilrettelæggelse af den studerendes arbejde i praktikperioden.

Praktikperioden er at sidestille med et fuldtidsjob med de krav til arbejdstid, indsats, engagement og fleksibilitet, som den færdiguddannede Webudvikler må forventes at møde i sit første job.

### **3.7.Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen på Webudvikleruddannelsen foregår som en dynamisk, interaktiv proces, hvor hovedvægten lægges på de studerendes aktive deltagelse. Undervisningen tager udgangspunkt i relevant erhvervspraksis og kobler praksis og teori. Der inddrages problemstillinger fra de forskellige typer af virksomheder inden for it-branchen. De studerende tager ansvar for egen læring, og såvel de som underviserne bidrager konstruktivt til læreprocessen.

For at sikre den optimale faglige indlæring og personlige udvikling hos den enkelte studerende anvender Webudvikleruddannelsen varieret pædagogik med hovedvægten lagt på dialog, diskussion og projekter.

Undervisningen tilrettelægges varieret bl.a. gennem holdundervisning, gæsteforelæsninger virksomhedsbesøg, projektarbejde i grupper og individuelt arbejde – oftest med tværfaglige problemstillinger og altid med et anvendelsesorienteret udgangspunkt. De forskellige indlæringsformer vil, ud over det faglige indhold, også udvikle den studerendes evne til både at arbejde selvstændigt og at samarbejde med andre.

Fælles for alle disse aktiviteter er, at uddannelsen altid forsøger at opstille klare mål for læringsaktiviteterne.

Undervisningen kan tilrettelægges, så fremmedsprog indgår i form af undervisningsmateriale og i undervisningen.

### **3.8. Differentieret undervisning**

Undervisningen tilrettelægges varieret bl.a. gennem holdundervisning, gæsteforelæsninger virksomhedsbesøg, projektarbejde i grupper og individuelt arbejde – oftest med tværfaglige problemstillinger og altid med et anvendelsesorienteret udgangspunkt. De forskellige indlæringsformer vil, ud over det faglige indhold, også udvikle den studerendes evne til både at arbejde selvstændigt og at samarbejde med andre.

Fælles for alle disse aktiviteter er, at uddannelsen altid søger at opstille klare mål for læringsaktiviteterne.

### **3.9. Læsning af tekster på fremmedsprog**

Uddannelsens undervisningsmateriale er primært på engelsk. Undervisningen foregår på dansk i danske klasser og på engelsk i internationale klasser svarende til engelsk på B-niveau.

Der kræves ikke yderligere kendskab til fremmedsprog.

## **4. Internationalisering**

### **4.1. Uddannelse i udlandet**

Den studerende kan efter uddannelsens godkendelse af en ansøgt forhåndsmerit gennemføre hvert enkelt uddannelseselement i udlandet.

Ved forhåndsgodkendelse af studieophold i udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

### **4.2. Aftaler med udenlandske uddannelsesinstitutioner om parallellforløb**

Der eksisterer ikke nogen aftaler om Double Degree

## 5. Prøver og eksamen på uddannelsen

### 5.1. Prøverne på uddannelsen

Alle fag (uddannelseselementer) på uddannelsen afsluttes med en prøve. Se skema under pkt. 3.1 for en oversigt over prøverne.

De enkelte delprøver vægtes på eksamensbeviset i forhold til prøvens antal ECTS point ud af det samlede antal ECTS point for prøven.

For alle prøver gælder, at den studerende skal orientere sig i eksamensfolderen som findes på Fronter19. Det er den studerendes ansvar at kontrollere at eksamenstilmelding er korrekt og at være orienteret om afleveringsfrister og eksamensdatoer og øvrige relevante forhold omkring eksamen. Alle afleveringer skal ske elektronisk i Wiseflow.

Hvis man ikke har været i stand til at deltage i en prøve og de følgende reksamener, af godkendt årsag, kan man først deltage i en prøve ved næste ordinære eksamensperiode.

Påbegyndelse af et semester er samtidig tilmelding til de tilhørende prøver. Det er ikke muligt at afmelde sig prøver på uddannelsen, jf. bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser, § 5, stk. 4. Se i øvrigt om prøver under punkt 5.1.3.

Uddannelsen kan for den enkelte studerende dispensere fra de tidspunkter, der er fastsat for at bestå prøven, hvis det er begrundet i dokumenteret sygdom, barsel eller usædvanlige forhold.

#### 5.1.1. Prøveformer

Generelt er prøverne individuelle og en helhedsbedømmelse af kvaliteten af den præsenterede opfyldelse af læringsmålene.

De mundtlige prøver kan være en af følgende former:

- Mundtlig fremlæggelse fra den studerende baseret på trukket spørgsmål i pensum
- Mundtlig fremlæggelse fra den studerende baseret på en rapport og eller et produkt udarbejdet via et gruppearbejde
- Mundtlig fremlæggelse fra den studerende baseret på et produkt udarbejdet på baggrund af en stillet opgave 24 timer inden fremlæggelsen.

Der gives en samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og mundtlige præsentation.

Tidsmæssig Placering	Prøve	ECTS	Prøveform	Bedømmelse
----------------------	-------	------	-----------	------------

5. semester	Nationalt fagelement Webprogrammering: Delprøve 1 af 2:  Webudvikling	10	Individuel mundtlig, ud fra produkt og rapport 5-10 min præsentation 15-20 min eksamination 5 min votering	7 – trins skala
5. semester	Nationalt fagelement Webprogrammering: Delprøve 2 af 2:  Databaser	10	Individuel mundtlig, ud fra produkt og rapport 5-10 min præsentation 15-20 min eksamination 5 min votering	7 – trins skala
5. semester	Nationalt fagelementer Brugeroplevelse og Udviklingsmiljøer: Deleksamen 1 af 2  Brugeroplevelse	10	Individuel mundtlig, ud fra produkt og rapport 5-10 min præsentation 15-20 min eksamination 5 min votering	7 – trins skala
6. semester	Nationalt fagelementer Brugeroplevelse og Udviklingsmiljøer: Deleksamen 2 af 2 Udviklingsmiljøer	10	Individuel mundtlig, ud fra produkt og rapport 5-10 min præsentation 15-20 min eksamination 5 min votering	7 – trins skala
6. semester	Lokalt fagelement Web programmering: Kan bestå af fra 1 prøve (20 ECTS) til 4 enkelt prøver a 5 ects og alt derimellem. Valgfag	20 (i multipl af 5)	Mundtlig, ud fra produkt og rapport	7 – trins skala
7. semester	Praktikprøve	15	Rapport	7 – trins skala
7. semester	Afsluttende eksamensprojekt	15	Individuel mundtlig, ud fra produkt og rapport 5-10 min præsentation 15-20 min eksamination 5 min votering	7 – trins skala

### 5.1.2. Bundne forudsætninger - deltagelsespligt og aflevering

For at kunne deltage i en eksamen kan der være bundne forudsætninger, der skal være opfyldt, ud over aflevering af evt. eksamens rapport og/eller produkt. Generelt er der én forudsætning for hver 5 ECTS, undtagen praktik og afgangsprøve. En forudsætning kan være flere forskellige ting, enten en opgaveaflevering, en præsentation, deltagelse i undervisning m.m.

Manglende opfyldelse af en bunden forudsætning betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og at der er brugt et prøveforsøg.

Det vil fremgå af fagbeskrivelsen for hvert fag ved starten af et semester, hvilke forudsætninger, der er for det pågældende fag.



Aflevering af forudsætninger i løbet af semesteret sker via Fronter19. Aflevering af rapporter og produkt op til eksamen sker via Wiseflow.

Tidsmæssig placering	Prøve	ECTS	Antal forudsætninger	Rapport	Gruppetørrelse	Rapport – antal sider	Produkt
5. Semester	Nationalt fagelement Webprogrammering: Delprøve 1 af 2: Webudvikling	10	2	Ja	-	Max 8 sider	Ja
5. Semester	Nationalt fagelement Webprogrammering: Delprøve 2 af 2: Databaser	10	2	Ja	1-4 stud.	1 stud: Max 8 sider 2 stud: Max 12 sider 3 stud: Max 16 sider 4 stud: Max 20 sider	Ja
5. Semester	Nationalt fagelement Brugeroplevelse og Udviklingsmiljøer: Deleksamen 1 af 2 Brugeroplevelse	10	2	Ja	1-4 stud.	1 stud: Max 8 sider 2 stud: Max 12 sider 3 stud: Max 16 sider 4 stud: Max 20 sider	Ja
6. Semester	Nationalt fagelement Brugeroplevelse og Udviklingsmiljøer: Deleksamen 2 af 2 Udviklingsmiljøer	10	2	Ja	1-4 stud.	1 stud: Max 8 sider 2 stud: Max 12 sider 3 stud: Max 16 sider 4 stud: Max 20 sider	Ja
6. Semester	Nationalt fagelement Web programmering: Kan bestå af fra 1 prøve (20 ECTS) til 4 enkelt prøver a 5 ects og alt derimellem. Valgfag	20 (i multipl a af 5)	4 (1 pr 5 ECTS)	Ja	2-4 stud.	1 <sup>1</sup> -2 stud: Max 12 sider 3 stud: Max 16 sider 4 stud: Max 20 sider	Ja
7. Semester	Praktikprøve	15	0	Ja	-	Max 8 sider	Nej
7. Semester	Afsluttende eksamensprojekt	15	0	Ja	1-3 stud.	1 stud: Max 40 sider 2 stud: Max 60 sider 3 stud: Max 80 sider	Ja

<sup>1</sup> Kun i tilfælde af dispensation

### 5.1.3. Prøvernes tilrettelæggelse

Hvad angår brug af hjælpemidler til en prøve og prøvens varighed ses rammerne i nedenstående tabel

Tidsmæssig Placering	Prøve	ECTS	Hjælpe midler	Prøvens Varighed (pr studerende)
5. semester	Nationalt fagelement Webprogrammering: Delprøve 1 af 2: Webudvikling	10	Ingen	30 min
5. semester	Nationalt fagelement Webprogrammering: Delprøve 2 af 2: Databaser	10	Ingen	30 min
5. semester	Nationalt fagelementer Brugeroplevelse og Udviklingsmiljøer Deleprøve 1 af 2: Brugeroplevelse	10	Ingen	30 min
6. semester	Nationalt fagelementer Brugeroplevelse og Udviklingsmiljøer: Deleprøve 2 af 2:  Udviklingsmiljøer	10	Ingen	30 min
6. semester	Nationalt fagelement Web programmering: Kan bestå af fra 1 prøve (20 ECTS) til 4 enkelt prøver a 5 ects og alt derimellem. Valgfag	20 (i multipla af 5)	Ingen	30 min
7. semester	Praktikprøve	15	Ingen	-
7. semester	Afsluttende eksamensprojekt	15	Ingen	30 min

### 5.2. Prøver med ekstern bedømmelse

Se skema i afsnit 3.1

## 5.2.Placering af prøverne i uddannelsesforløbet

Se skema i afsnit 3.1

## 5.4.Krav til skriftlige opgaver og projekter

Projektrapporter, som udgør den skriftlige del af en prøve skal minimum indeholde

- Forside med titel, navn og fødselsdato, hold betegnelse og dato
- Indholdsfortegnelse
- Problemformulering eller problemstilling
- Hovedafsnit
- Konklusion
- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)
- Der skal pagineres (sidetal) på alle sider
- Når der også skal afleveres et produkt (i form af kode): Vedlæg kildekode, og eventuelt angivelse af sti til versionsstyringsserver, hvor kildekoden og eksekverbar kode til produktet kan hentes.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med i det afleverede antal sider. Bilag er uden for bedømmelse.

Hver enkelt figur eller diagram tæller 800 tegn.

For maksimalt sideantal for de enkelte projekter se afsnit 5.1.2.

### Formkrav til praktikrapport

Der skal afleveres en praktikrapport.

Praktikrapporten skal minimum indeholde

- Forside med navn, fødselsdato, praktikvirksomhed, skole, praktikperiode og hold betegnelse og dato
- Indholdsfortegnelse
- Problemformulering eller problemstilling
- Hovedafsnit
- Konklusion
- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)
- Der skal pagineres (sidetal) på alle sider
- Virksomhedsudtalelse og logbog

Praktikrapporten skal maksimum være 8 normalsider.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, logbog samt bilag tæller ikke med i antal afleverede sider. Bilag er uden for bedømmelse.

Hver enkelt figur eller diagram tæller 800 tegn.

## **5.5.Krav til Bachelorprojektet.**

Læringsmålene for det afsluttende eksamensprojekt er identisk med uddannelsens læringsmål, der fremgår ovenfor under pkt. 1.3.

Det afsluttende eksamensprojekt dokumenterer sammen med uddannelsens øvrige prøver og praktikprøven, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.

I bachelorprojektet skal den studerende dokumentere evnen til på et analytisk og metodisk grundlag at kunne bearbejde en kompleks og praksisnær problemstilling i relation til en konkret opgave indenfor webudviklingsområdet. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen godkender problemstillingen.

Eksamensprojektet afslutter uddannelsen på sidste semester, når alle forudgående prøver er bestået.

Der skal afleveres en projektrapport og eventuelt et produkt.

Projektrapporten, som udgør den skriftlige del af prøven skal minimum indeholde

- Forside med titel
- Indholdsfortegnelse
- Indledning, inkl. problemformulering
- Hovedafsnit
- Konklusion
- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Projektrapporten må maksimalt have et omfang på 20 normalsider + 20 normalsider pr. studerende.

Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med i det krævede antal sider.

Bilag er uden for bedømmelse.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

### **5.5.1.Hvad betyder formulerings- og staveevner for bedømmelsen?**

Stave- og formuleringssevne indgår i det afsluttende eksamensprojekt. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringssevnen.

Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringssevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelse senest 4 uger før prøvens afvikling.

## **5.6.Anvendelse af hjælpemidler**

Eventuelle regler for indskrænkning af brug af hjælpemidler, vil fremgå af beskrivelsen af den enkelte prøve. Se afsnit 5.1.3.

### **5.7.Særlige prøvevilkår**

For eksaminander med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse samt til eksaminander med tilsvarende vanskeligheder kan der aftales særlige prøvevilkår, hvor dette er nødvendigt for at ligestille eksaminanden med andre eksaminander i prøvesituationen.

Det er en forudsætning, at der med hjælpen ikke sker en ændring af prøvens niveau.

For eksaminander med ikke-dansk baggrund kan der i prøver uden hjælpemidler tillades en ordbog.

Tildeling af særlige prøvevilkår, herunder ekstra eksaminationstid, besluttet af uddannelsens leder på baggrund af en konkret vurdering. En ansøgning om særlige prøvevilkår skal være skriftlig og indsendt til uddannelsens leder senest tre måneder inden prøvens afholdelse. Dokumentation på funktionsnedsættelse skal vedlægges ansøgningen.

### **5.8.Syge- og omprøver**

Omprøve: Hvis en prøve ikke består første gang, har den studerende mulighed for to yderligere forsøg.

Omprøven afholdes umiddelbart efter første forsøg.

En studerende har ret til at gå til omprøve på grundlag af samme projekt, et omarbejdet projekt eller et helt nyt projekt. KEA vejleder om fordele og ulemper ved de tre metoder i forhold til den enkelte studerendes opgave. Omprøven har samme formål som den ordinære prøve.

Omprøve, der skyldes dokumenteret sygdom eller af anden dokumenteret grund, afholdes snarest muligt.

### **5.9.Det anvendte sprog ved prøverne**

Prøverne skal aflægges på dansk eller engelsk afhængig af fagets undervisningssprog. Studerende med andet modersmål end dansk/engelsk kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen af det afsluttede eksamensprojekt. Ansøgningen sendes til uddannelsen senest 4 uger før prøvens afvikling.

### **5.10.Brug af egne og andres arbejder (plagiat)**

Projekter og øvrigt materiale i forbindelse med prøver skal udarbejdes af den studerende selv.

Hvis den studerende udgiver andres arbejde for at være sit eget (plagiat) eller anvender eget tidligere bedømt arbejde uden kildehenvisning, bliver den studerende bortvist fra prøven.

Bortvisning kan også ske efter at prøven er afholdt.

Bortvisning fra en prøve pga. snyd betyder at en eventuel givet karakter bortfalder, samt at den studerende har brugt et prøveforsøg.

Om plagiat se [www.stopplagiat.nu](http://www.stopplagiat.nu).

### **5.11. Eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen**

Snyd til prøver og eksamen behandles efter reglerne i bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen).

*Hvis en studerende snyder til en prøve, bliver den studerende bortvist fra prøven.*

Hvis der snydes under skærpende omstændigheder, kan den studerende bortvises fra uddannelsen i en kortere eller længere periode. Med bortvisningen for snyd under skærpende omstændigheder følger en skriftlig advarsel, om at gentagelse kan medføre varig bortvisning fra uddannelsen.

Snyd er eksempelvis:

- Uretmæssigt at modtage hjælp under prøven
- Uretmæssigt at give hjælp til andre under prøven
- At udgive andres arbejde for sit eget (plagiat – se [www.stopplagiat.nu](http://www.stopplagiat.nu)), se også afsnit 5.10
- At anvende eget tidligere bedømt arbejde uden henvisning, se også afsnit 5.10
- At anvende hjælpemidler, som ikke er tilladte til den pågældende prøve

Bortvisning fra en prøve pga. snyd betyder at karakteren bortfalder, samt at den studerende har brugt et prøveforsøg.

Hvis en studerende udviser **forstyrrende adfærd** under en prøve, kan institutionen bortvise den studerende fra prøven. I mindre alvorlige tilfælde giver institutionen først en advarsel.

## **6. Andre regler for uddannelsen**

### **6.1. Regler om mødepligt**

For at studiets undervisningsformer kan fungere, er der deltagelsespligt, herunder aflevering/fremlæggelse af opgaver/projekter.

Deltagelsespligten kan også indgå som forudsætning for deltagelse i uddannelsens prøver.

Desuden kan der være mødepligt til visse studieelementer.

Deltagelsespligt og eventuel mødepligt, der er forudsætningskrav for at deltage i prøver, fremgår under beskrivelsen af den enkelte prøve.

Man kan kun mod dispensation tage et semester om. Dispensation til at tage et semester om sker efter en individuel vurdering foretaget af studievejlederen og uddannelseschefen og kun når der foreligger tungtvejende personlige grunde.

## **6.2.Merit**

KEA godkender i hvert enkelt tilfælde eller ved regler i studieordningen merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Beståede uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen.

Den studerende har pligt til at oplyse om gennemførte uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit.

Uddannelsesinstitutionen godkender i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Den studerende har ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer.

Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse efter ovenstående anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om den pågældende uddannelse.

## **6.3.Meritaftaler for fag, omfattet af studieordningens fællesdel**

Der findes ingen sådanne aftaler.

## **6.4.Meritaftaler for fag, omfattet af studieordningens institutionsdel**

Der findes ingen sådanne aftaler.

## **6.5.Kriterier for vurdering af studieaktivitet**

Den studerende skal tage aktivt del i studieaktiviteter, obligatoriske projekter og opgaver (bundne forudsætninger), prøver og eksaminer i henhold til de betingelser, der er beskrevet i denne studieordning og i gældende love og bekendtgørelser. KEA vil løbende evaluere den studerendes aktivitet.

For at blive betragtet som aktiv, skal den studerende deltage i

- Projektopstartsmøder
- Obligatoriske møder med vejleder/underviser
- Projektarbejde, herunder afleveringer på Fronter19 eller Wiseflow

- Projektpræsentationer og -evalueringer
- Prøver og eksamener som beskrevet i denne studieordning
- En række opgaver hvert semester. Den studerende skal have disse opgaver – bundne forudsætninger godkendt for at kunne blive tilmeldt prøver i det pågældende semester.

Studerende, som ikke kan deltage i studieaktiviteter på grund af dokumenteret sygdom eller andre acceptable årsager, skal omgående kontakte administrationen for webudvikling. Administrationen vil informere den studerende om de nødvendige procedurer, herunder tilvejebringelse af lægeattest. Den studerende skal selv afholde eventuelle udgifter i forbindelse med denne dokumentation.

### **6.6. Udskrivning ved manglende studieaktivitet**

Indskrivningen bringes til ophør for studerende, der ikke har bestået mindst én prøve i en sammenhængende periode på mindst 1 år.

### **6.7. Dispensationsregler**

KEA kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af KEA eller i fællesskab med de øvrige udbydere af uddannelsen, når det findes begrundet i usædvanlige forhold.

### **6.8. Klager**

Klager over prøver behandles efter reglerne i kapitel 10, i bekendtgørelse nr. 1519 af 16/12/2013 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen).

**Hvornår skal du klage?** Klager over eksamensforløb og karaktergivning skal indsendes senest 14 dage efter at bedømmelsen (karakteren) er blevet meddelt eller offentliggjort.

**Hvordan skal du klage?** Du skal – individuelt - indgive en skriftlig og begrundet klage til KEA på [kvalitet@kea.dk](mailto:kvalitet@kea.dk). Klager der indgives af flere studerende i fællesskab kan blive afvist.

**Hvad kan du klage over?** Du kan klage over eksaminationsgrundlaget, prøveforløbet eller bedømmelsen (karakteren).

**Hvad kan du få ud af at klage?** Hvis du får medhold i din klage, vil du få tilbudt en ny bedømmelse (ved skriftlige prøver) eller en omprøve (ved mundtlige prøver). Din karakter kan *ikke* blive ændret administrativt. Din karakter bliver kun ændret hvis de nye eksaminatorer giver en anden karakter efter deres faglige bedømmelse. Den ændrede karakter kan være højere eller lavere end den oprindelige karakter.

**Hvem behandler klagen?** Klager behandles normalt af KEA Kvalitet. Undtaget er dog klager over prøvegrundlaget, hvis prøven er udstedt af Styrelsen for Videregående Uddannelser. I disse tilfælde videresendes klagen til Styrelsen sammen med KEAs udtalelse.