

STUDIEORDNING

for

Energiteknolog AK

(Erhvervsakademiuddannelse inden for energiteknologi)

1. august 2020

Indholdsfortegnelse

Studieordningens rammer	4
Love og bekendtgørelser	4
Ikrafttrædelsesdato	4
Overgangsordninger	4
Optagelse på uddannelsen	4
Uddannelsens mål for læringsudbytte	4
Nationale og lokale fagelementer	6
Tidsmæssig placering i uddannelsesforløbet af fagelementer, praktik og prøver	6
Nationale fagelementer	7
Modul A: Energiformer	7
Modul B: Bygningers Indeklima	8
Modul C: Byggeteknik og energianalyse	9
Modul D: Energi, økonomi og miljø	10
Modul E: Energirigtig Projektering	11
Modul F: Projektledelse	12
Modul G: Energioptimering af Procesanlæg	13
Modul H: Innovation	14
Lokale fagelementer	15
Modul Studieteknik	15
Modul Vedvarende Energi	16
Modul Energieffektivisering af Transport og Landbrug	17
Modul Virksomhed	18
Modul Valgfag	19
Praktik	20
Undervisnings- og arbejdsformer	23
Differentieret undervisning	23
Læsning af tekster på fremmedsprog	23
Uddannelse i udlandet	23
Prøver og eksamen på uddannelsen	25
Formålet med uddannelsens prøver	25
Prøveoversigt	25
Prøveformer	26
Studiestartprøve	26
Førsteårsprøven	27
Tredjesemesterprøve	28
Prøve i Valgfag	29
Praktik prøve	31
Afgangsprøve	32
Prøvernes tilrettelæggelse	34
Formkrav	35
Kildehenvielse	36
Bilag	36

Studieordning - Energiteknologuddannelsen

Formulerings- og staveevners betydning for bedømmelsen	36
Særlige prøvevilkår.....	36
Syge- og omprøver	36
Det anvendte sprog ved prøverne	36
Brug af egne og andres arbejder (plagiat)	37
Eksamensnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen	38
<i>Bundne forudsætninger - deltagelsespligt og aflevering</i>	39
Regler om mødepligt	39
Merit	39
Kriterier for vurdering af studieaktivitet	39
Udskrivning ved manglende studieaktivitet	40
Dispensationsregler	40
Klager	40

Studieordningens rammer

Love og bekendtgørelser

For uddannelsen gælder seneste version af følgende love og bekendtgørelser:

- Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser.
- Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (LEP-loven)
- Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- Bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen)

Ikrafttrædelsesdato

Denne studieordning træder i kraft den 01.08.2020.

Studieordningen gælder for de studerende, der påbegynder uddannelsen efter ikrafttrædelsesdatoen.

Overgangsordninger

For allerede indskrevne studerende gælder følgende overgangsordning:

Studerende, som er påbegyndt uddannelsen før ikrafttrædelsesdatoen, følger studieordningen af 1. februar 2019 indtil 1. juli 2021.

Optagelse på uddannelsen

Optagelse på uddannelsen sker i henhold til reglerne i adgangsbekendtgørelsen.

Uddannelsens mål for læringsudbytte

Mål for læringsudbyttet omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en energiteknolog skal opnå i uddannelsen.

Studieordning - Energiteknologuddannelsen

Viden

Den uddannede har:

- a) Udviklingsbaseret viden om teorier, begreber og metoder inden for bygningers konstruktion, bygningstekniske installationer, transport-, proces- og produktionsanlæg samt alternative og nye energiformer.
- b) Forståelse for styring og regulering af installationer og anlæg.
- c) Viden om gældende love og regler inden for området.
- d) Forståelse for fagområdernes grundlæggende engelske terminologi.
- e) Forståelse for praksis og erhvervslivets anvendelse af teori og metode.

Færdigheder

Den uddannede kan:

- f) Dokumentere løsninger i forhold til autorisationsmæssige krav og bestemmelser.
- g) Foretage energiberegninger på baggrund af projektmateriale.
- h) Vurdere praksisnære problemstillinger løsningsmuligheder, der tilgodeser samarbejdspartners og brugernes økonomi og miljø, samt projektere og energioptimere energisystemer.
- i) Integrere viden om tekniske, økonomiske, organisatoriske, sikkerheds- og miljømæssige forhold i forbindelse med projektering og dimensionering.
- j) Håndtere dimensionering af installationer på grundlæggende niveau og idriftsættelse af systemer inden for teknisk installation.

Kompetencer

Den uddannede kan:

- k) rådgive om praktisk energioptimering, energiforsyning i byggeri samt industrielle procesanlæg.
- l) tilegne sig færdigheder og ny viden i relation til tekniske muligheder, samarbejdspartnere, brugere og politiske strategier i en struktureret sammenhæng.
- m) deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang nationalt og internationalt.

Studieordning - Energiteknologuddannelsen

Nationale og lokale fagelementer

Tidsmæssig placering i uddannelsesforløbet af fagelementer, praktik og prøver

	Fagelement	ECTS	Prøve
1. semester	Studieteknik	5	Førsteårsprøve
	A Energiformer I	5	
	B Bygningers Indeklima	10	
	C Byggeteknik og energianalyse	10	
2. semester	D Energi, økonomi og miljø	5	
	A Energiformer II	5	
	E Energirigtig Projektering	5	
	F Projektledelse	5	
	G Energioptimering af Procesanlæg	10	
3. semester	H Innovation	5	
	Energieffektivisering af Transport og Landbrug	5	
	Vedvarende Energi	10	
	Virksomhed	5	Valgfagsprøve
	Valgfag	5	
4. sem	Praktik	15	Praktikprøve
	Afgangsprøve	15	Afgangsprøve
	Sum	120	

Moduler med bogstav er nationale fagelementer.

Der gennemføres tillige studiestartsprøve efter ca 4 uger regnet fra uddannelsens start.

Nationale fagelementer

Modul A: Energiformer

Indhold: Modulet omhandler energifysik, energikilder og energilagring, samt metoder til omregning mellem de forskellige former. Modulets fokus er på at forstå grundbegreber inden for matematik, fysik, el og vvs bredt i forhold til energieffektivisering.

Læringsmål for Modul A: Energiformer

Viden

Den uddannede kan beskrive:

- teorier, metoder og praksis inden for energiomsætning fra en form til en anden.
- teorier, metoder og praksis inden for traditionelle og nye former for energilagre, energibærere og energikilder.
- relevant termodynamik.
- grundlæggende vvs- og el-teknik.
- relevant matematik og fysik.

Færdigheder

Den uddannede kan:

- anvende beregningsmetoder i forbindelse med energiomsætning.
- vurdere og udvælge samt argumentere for valget af energibærere, energikilder, energilagre samt energimaskiner og -anlæg ud fra energimæssige beregninger.

Kompetencer

Den uddannede kan:

- indgå i tværfagligt samarbejde om løsninger inden for energiomsætning og -lagring.
- Opsøge, tilegne sig, og anvende ny viden om energiformer og anvendelse af energi, herunder energilagring.

ECTS-omfang

Fagelementet Modul A: Energiformer har et omfang på 10 ECTS-point.

Modul B: Bygningers Indeklima

Indhold: Modulet omhandler optimering af indeklima. Fokus er på hvordan bygningers indeklima optimeres ved hjælp af varme-, belysnings- og ventilationsanlæg samt bygningsautomation under hensyntagen til bæredygtighed og energiforbrug.

Læringsmål for Modul B: Bygningers indeklima

Viden

Den uddannede kan beskrive:

- bygningsautomations opbygning, principper og virkemåde for varme- og ventilations- og belysningsanlæg.
- bestemmelser og krav til indeklima, varme-, ventilations- og belysningsanlæg, samt bygningsautomation.
- kortlægning af energiforbrug i varme-, belysnings- og ventilationsanlæg.

Færdigheder

Den uddannede kan:

- vurdere indeklima og forbedringsmuligheder, samt opstille og vælge blandt flere løsningsmuligheder.
- bedømme varme- og ventilationsanlæg ud fra energibesparende og miljømæssige hensyn.
- rådgive om bygningers installationer af el-, vvs- og ventilationsanlæg.

Kompetencer

Den uddannede kan:

- udvikle forbedringsmuligheder, der sikrer godt og energirigtigt indeklima.
- opsøge, tilegne sig, og anvende ny viden om bygningers indeklima og tilhørende installationer, med fokus på energirigtige og bæredygtige løsninger.

ECTS-omfang

Fagelementet Modul B: Bygningers indeklima har et omfang på 10 ECTS-point.

Modul C: Byggeteknik og energianalyse

Indhold: Modulet omhandler byggeskik, klimaskærm og bygningers energibehov. Fokus er på anvendelsen af tekniske, samt adfærdsmæssige energianalyser og forbrugsberegninger i forhold til at udføre energirigtige byggetekniske løsninger.

Læringsmål for Modul C: Byggeteknik og energi analyse

Viden

Den uddannede kan beskrive:

- byggeskik, bygningskonstruktioner, grundlæggende installationer og energirigtige bygningskomponenter.
- klimaskærmens fysik, samt anvendte teorier, metoder og praksis indenfor dens opbygning.
- bygningsforbedringer og energibesparende foranstaltninger.
- myndighedsbestemmelser, bygningsreglementet energimærkningsordning for bygninger.
- teknisk og adfærdsbetinget analyse af energianlæg i bygninger inkl. energiforbrugsberegninger.

Færdigheder

Den uddannede kan:

- vurdere og vælge metode, materialer og energibesparende installationer.
- vurdere og tilrettelægge systematisk og struktureret bygningsanalyse.
- forklare tekniske tegninger.
- anvende og vurdere relevante metoder og værktøjer til måling og beregning af energiforbrug.
- formidle energirigtige byggetekniske løsninger i eksisterende og nyt byggeri under hensyntagen til arkitektur, indeklima, miljø samt økonomi.

ECTS-omfang

Fagelementet Modul C: Byggeteknik og energianalyse har et omfang på 10 ECTS-point.

Modul D: Energi, økonomi og miljø

Indhold: Modulet omhandler energi- og samfundsøkonomiske, samt bæredygtighedsmæssige konsekvenser af energibesparende foranstaltninger, herunder vurderingsmetoder og investeringsteori.

Læringsmål for Modul D: Energi, økonomi og bæredygtighed

Viden

Den uddannede kan beskrive:

- miljøbelastning i forbindelse med energiproduktion og energiforbrug.
- investeringsteori, herunder rentebegreber, nutidsværdi af fremtidige omkostninger.
- cost/benefit analyse samt totaløkonomi (LCC) samt Livscyklusvurdering (LCA).
- afgifter og tilskudsmuligheder.

Færdigheder

Den uddannede kan:

- vurdere og diskutere energimæssige, økonomiske og miljømæssige konsekvenser ved investeringer.
- bedømme helhedsløsningers samfundsmæssige konsekvenser.

Kompetencer

- Den uddannede kan:
- rådgive om aktuelle afgifter og tilskudsmuligheder i forbindelse med energioptimering og investeringer.

ECTS-omfang

Fagelementet Modul D: Energi, økonomi og miljø har et omfang på 5 ECTS-point.

Modul E: Energirigtig Projektering

Indhold: Modulet omhandler rådgivning og projektering indenfor energieffektivisering, energirigtig projektering og energiledelse. Fokus er på en forbedring af energiforbrug og bæredygtighed ud fra energianalyse og forbrugsberegninger og dermed sikre og dokumentere energieffektivt og bæredygtigt byggeri, anlæg og drift.

Læringsmål for Modul E: Energirigtig projektering

Viden

Den uddannede kan beskrive:

- metode og systematik til bæredygtig projektering og energiledelse.
- rammerne for energiforsyning og transport.
- faktorer der påvirker energiforbruget i transport, anlæg og bygninger.

Færdigheder

Den uddannede kan:

- anvende energianalyse og -forbrugsberegninger til udarbejdelse af bæredygtige energibesparelserprojekter.
- vælge bæredygtige, rentable, energirigtige løsninger og materialer i forbindelse med projektering.
- vurdere og formidle energibesparelserprojekter.

Kompetencer

Den uddannede kan:

- håndtere implementering af energibesparende foranstaltninger i bygninger og anlæg.

ECTS-omfang

Fagelementet Modul E: Energirigtig projektering har et omfang på 5 ECTS-point.

Modul F: Projektledelse

Indhold: Modulet omhandler planlægning, styring, commissioning og evaluering af projekter, herunder teknikker, værktøjer og metoder. Endvidere fokuseres der på formuleringen af udbud, afholdelse af licitation og entreprisstyring ud fra gældende regler og love.

Læringsmål for Modul F: Projektledelse

Viden

Den uddannede kan beskrive:

- metoder og værktøjer til sikring af et projekt.
- tidssvarende projektmodeller, samt planlægnings- og styringsværktøjer.
- interessenters betydning og rolle i forbindelse med realiseringen af tekniske projekter.
- metoder til entreprisstyring og -evaluering.
- tilbudsgivning, licitationsregler, kontraktudformning og -grundlag ud fra de til enhver tid gældende love og regler.

Færdigheder

Den uddannede kan:

- planlægge udførelsen af et projekts forskellige faser.
- kommunikere og samarbejde med forskellige interessenter i en projektorganisation.
- anvende relevante værktøjer til entreprisens planlægning, styring og gennemførelse samt vurdering af risici.
- formulere og anvende udbudsmaterialer, samt formidle forslag til interessenter.

Kompetencer

Den uddannede kan:

- igangsætte og styre samarbejde med interessenter og på tværs af fagområder.
- indgå i tværfaglige udviklingsopgaver og evaluere virkning på energiforbrug og bæredygtighed.

ECTS-omfang

Fagelementet Modul F: Projektledelse har et omfang på 5 ECTS-point

Modul G: Energoptimering af Procesanlæg

Indhold: Modulet omhandler grundlæggende termer og procestyper, samt deres automatik. Fokus er rettet mod typiske energiforbrugende procesteknologier, og hvordan de effektiviseres. Der arbejdes med kortlægning og energioptimering af processer i industri og landbrug.

Læringsmål for Modul G: Energoptimering af procesanlæg

Viden

Den uddannede kan beskrive:

- udpege måleudstyr og målemetoder til kortlægning af energiforbrug på procesanlæg.
- beskrive analoge og digitale kommunikationsformer.
- beskrive styrings- og reguleringsmetoder.
- beskrive komponenterne i automatikinstallationen.
- beskrive afgifter og tilskudsmuligheder.

Færdigheder

Den uddannede kan:

- benytte og udvælge måleudstyr og målemetoder til kortlægning af energiforbrug.
- vurdere og dokumentere måledatas kvalitet og anvendelighed.
- rådgive om aktuelle afgifter og tilskudsmuligheder i forbindelse med energioptimering og investeringer.

Kompetencer

Den uddannede kan:

- dokumentere og formidle potentialer for energioptimering af procesanlæg.
- samarbejde tværfagligt om energieffektivisering af proces- og produktionsanlæg

ECTS-omfang

Fagelementet Energoptimering af procesanlæg har et omfang på 10 ECTS-point.

Modul H: Innovation

Indhold: Modulet omhandler den kreative og innovative proces samt værktøjer til at gøre processen effektiv. Der er fokus på arbejdet med idéskabelse og entreprenørskab i forhold til den nyeste udvikling indenfor energiteknologi samt at sammensætte kendte teknologier i nye sammenhænge.

Læringsmål for Modul H: Innovation

Viden

Den uddannede kan beskrive:

- kreative processer samt metoder, værktøjer og teknikker til generering og udvikling af idéer.
- metoder til evaluering af innovative processer og entreprenørskab.

Færdigheder

Den uddannede kan:

- anvende metoder og værktøjer i kreative processer.
- analysere, udvikle og vurdere en idé ud fra en teknisk faglig viden og et energimæssigt og bæredygtighedsmæssigt perspektiv.
- formidle og udvikle innovative idéer gennem illustrationer og præsentationer.

Kompetencer

Den uddannede kan:

- tage ansvar for den innovative fremdrift og arbejde eksperimenterende og undersøgende i kreative, tekniske processer ud fra et energimæssigt og bæredygtighedsmæssigt perspektiv.

ECTS-omfang

Fagelementet Modul H: Innovation har et omfang på 5 ECTS-point

Lokale fagelementer

Modul Studieteknik

Indhold: Modulet giver faglig basisviden og ruster den nye studerende til samarbejde og søgen, samt præsentation af ny viden. Regneark er et hovedværktøj, der bruges til beregninger og generering af diagrammer og præsentationssoftware til fremlæggninger.

Læringsmål for Modul: Studieteknik

Viden

Den studerende kan beskrive:

- værktøjer til at søge viden
- værktøjer til præsentation og beregning
- noteteknik
- rollen som studerende i forhold til at være elev
- det at studere

Færdigheder

Den studerende kan:

- søge og vurdere ny viden
- anvende regneark til beregninger og kurvegenerering
- anvende præsentationssoftware til at præsentere og formidle ny viden
- håndtere problembaseret undervisning.

Kompetencer

Den studerende kan:

- udvikle og tage ansvar for sit faglige vidensområde
- igangsætte og styre samarbejde på tværs af fagområder
- håndtere udviklingsorienterede situationer.
- tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til erhvervet.

ECTS-omfang

Fagelementet Studieteknik har et omfang på 5 ECTS-point.

Modul Vedvarende Energi

Indhold: Modulet gennemgår vedvarende energikilder som sol og vind, samt energiens lagring.

Læringsmål for Modul Vedvarende Energi

Viden

Den studerende kan beskrive:

- principper, praksis og dimensionering af sol- og vindenergi
- teorier, metoder og praksis inden for elektrisk energilagring

Færdigheder

Den studerende kan:

- beregne energiudbytte og CO₂-reduktion i forbindelse med etablering af vedvarende energikilde
- anvende beregningsmetoder i forbindelse med energiomsætning/lagring
- vurdere og udvælge samt argumentere for valget af energikilde og -lagre

Kompetencer

Den studerende kan:

- indgå i tværfagligt samarbejde om løsninger inden for energiomsætning og -lagring
- opsøge, tilegne sig, og anvende ny viden om vedvarende energikilder.

ECTS-omfang

Fagelementet Vedvarende Energi har et omfang på 10 ECTS-point.

Modul Energieffektivisering af Transport og Landbrug

Indhold: Modulet behandler videregående industrielle emner, transport og landbrug i en samfundsmæssig sammenhæng

Læringsmål for Modul Energieffektivisering af Transport og Landbrug

Viden

Den studerende kan:

- kortlægge landbrugets forbrug af fossile energikilder og påvirkning af miljø
- nævne landbrugets muligheder for at leve op til Danmarks bæredygtighedsstrategier
- demonstrere overblik over transportsektorens forbrug af fossile energikilder og påvirkning af miljø
- demonstrere overblik over transportsektorens muligheder for at leve op til Danmarks bæredygtighedsstrategier

Færdigheder

Den studerende kan:

- forklare landbrugets muligheder for at leve op til Danmarks bæredygtighedsstrategier
- rådgive om transportsektorens muligheder for at leve op til Danmarks bæredygtighedsstrategier
- formidle potentialer for energioptimering af procesanlæg.

Kompetencer

Den studerende kan:

- samarbejde tværfagligt om energieffektivisering af proces- og produktionsanlæg deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til områderne transport og landbrug

ECTS-omfang

Fagelementet Energieffektivisering af Transport og Landbrug har et omfang på 5 ECTS-point.

Modul Virksomhed

Indhold: Modulet gennemgår start og drift af lille rådgivningsvirksomhed, relevant lovgivning, forretningsforståelse, kvalitet og arbejdsmiljø.

Læringsmål for Modul Virksomhed

Viden

Den studerende kan beskrive:

- værktøjer til effektiv drift af egen mindre virksomhed
- værktøjer til markedsanalyse
- relevante forsikrings-, erhvervs-, skatte- og arbejdsbestemmelser
- professionel korrespondance

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende værktøjer til effektiv drift af egen mindre virksomhed
- anvende værktøjer til markedsanalyse
- gennemføre professionel korrespondance
- bedømme relevante juridiske problemstillinger inden for erhvervs- og arbejdsret

Kompetencer

Den studerende kan:

- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til fagområdet

ECTS-omfang

Fagelementet Virksomhed og Internationalisering har et omfang på 5 ECTS-point.

Studieordning - Energiteknologuddannelsen

Modul Valgfag

Valgfag på energiteknologuddannelsen vælges ved flertalsafstemning i den aktuelle klasse ud fra en liste over de valgemner, der udbydes.

KEAs udbud inden for valgfrie elementer varierer i forhold til udvikling, interesser og løbende behov fra aftagerne. Udbudte emner pr 1/1 2020:

- Udvidet vvs-installationer
- Teknisk Tegning
- International Enterprise
- Selvvalgt projekt
- Eksternt forløb*

*Der kan følges andre udbud på KEA eller anden udbyder. Det skal dog være relevant, have samme niveau eller højere i flg den danske klassifikationsramme for livslang læring og udgøre samme antal ECTS som planlagt for valgfaget. Der ydes ikke økonomisk støtte til et eksternt forløb.

Læringsmål for Modul Valgfag

Se KEAs valgfagskatalog på katalog.kea.dk

ECTS-omfang

Fagelementet Valgfag har et omfang på 5 ECTS-point.

Praktik

Indhold

Praktikken skal sikre praksisnærhed og udvikling af erhvervsrettede faglige og personlige kompetencer mod det selvstændigt udøvende. Den studerende skal kunne løse praktiske problemstillinger på et metodisk grundlag med inddragelse af relevante teorier og modeller og herigennem bidrage til gennemførelsen af værdiskabende aktiviteter i virksomheden. Praktikken kan danne grundlag for tema til afgangsprøvet.

Læringsmål for praktikken på uddannelsen

Viden

Den uddannede har:

- udviklingsbaseret viden om praktikvirksomhedens praksis samt central anvendt teori og metode
- inden for praktikfunktionen og den pågældende branche,
- forståelse for praksis og central anvendt teori og metode i praktikfunktionens erhverv samt kan
- forstå praktikfunktionens praksis og anvendelse af teori og metode.

Færdigheder

Den uddannede kan:

- anvende centrale teorier og begreber, der knytter sig til beskæftigelse inden for praktikfunktionens erhverv,
- vurdere praksisnære problemstillinger for virksomheden og opstille løsningsmuligheder i relation til praktikfunktionen,
- formidle praksisnære problemstillinger og begrundede løsningsforslag til kunder,
- samarbejdspartnere og brugere i relation til praktikfunktionen.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere udviklingsorienterede situationer i praktikopholdets sammenhænge,
- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde i praktikvirksomheden med en professionel tilgang i relation til praktikfunktionen,
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til erhvervet inden for praktikfunktionen.

Studieordning - Energiteknologuddannelsen

ECTS-omfang

Praktikken har et omfang på 15 ECTS-point.

Antal prøver

Praktikken afsluttes med 1 prøve.

Placering i uddannelsen

10 uger i starten af uddannelsens sidste halvår. Perioden afsluttes *efter* d 1. marts.

Formål med praktikken

Praktikken gennemføres i henhold til professionens praksis, således at den sammen med uddannelsens øvrige elementer bidrager til, at den studerende udvikler professionelle kompetencer og samtidig får kendskab til indholdet af et job i erhvervsliv eller kommune som færdiguddannet energiteknolog.

Den studerende skal afprøve sin viden om arbejdsopgaver, arbejdsmetoder, redskaber og værktøjer. Han/hun skal desuden selvstændigt vurdere og gennemføre relevante opgaver, som er aftalt med virksomheden. Endelig skal den studerende håndtere relevante situationer og problemstillinger på en måde, der er professionel i forhold til energiteknologområdet. Målene for praktikken er dels de generelle læringsmål, nævnt i studieordningen, og de aftalte læringsmål i praktikkontrakten. Opfyldelsesgraden af læringsmålene dokumenteres ved praktikprøven.

Regler for praktikkens gennemførelse

Praktikken gennemføres hos en virksomhed eller institution inden for professionsretningen, f.eks. hos en rådgiver, en energiproducent, en komponentleverandør, en entreprenør, en installatør, kommune, stat eller lign.

Praktikken sidestilles med et fuldtidsjob med de krav til arbejdstid, indsats, engagement og fleksibilitet, som den færdiguddannede Energiteknolog må forventes at møde i sit første job.

Der indgås skriftlig aftale mellem virksomheden, KEA og den studerende, der beskriver praktikkens tidsmæssige placering og målene for den studerendes læringsudbytte af praktikperioden.

Aftalen er retningsgivende for tilrettelæggelsen af den studerendes arbejde i praktikperioden.

Aflønning

Praktikken er ulønnet, men den studerende er berettiget til SU under praktikforløbet.

Under praktikopholdet skal virksomheden forsikre den studerende på samme måde som virksomhedens øvrige ansatte.

Organisering af praktikken

Initiativet til at søge om praktik tages af den studerende. KEA vejleder den studerende i processen.

Det anbefales, at den studerende allerede et år forud for praktikken påbegynder arbejdet med søgningen af praktikplads. KEA indleder vejledningsmøder med de studerende mindst 6 måneder før praktikperiodens begyndelse.

Studieordning - Energiteknologuddannelsen

Københavns Erhvervsakademi kontakter løbende virksomheder med det formål at sikre en kreds af virksomheder, som er villige til at tage studerende i relevant praktik.

Praktikkoordinatoren skal godkende aftalen med virksomheden / institutionen og sikre en kvalitetssikring af praktikken. Praktikkoordinatoren organiserer uddannelsens lærere, så disse kan holde kontakt til de studerende i løbet af praktikperioden. Der indgås en praktikkontrakt, der bl. a indeholder arbejdsområder og læringsmål, aftalt mellem KEA og praktikstedet.

Undervisnings- og arbejdsformer

Der vil blive anvendt et bredt udsnit af undervisnings- og arbejdsformer, der skal sikre effektiv læring, bl. a:

- Traditionel klasseundervisning
- On line undervisning
- Gruppearbejde
- Cases
- Spil og rollespil
- Ekskursioner
- Tværfaglig projektor organiseret undervisning
- Problembaseret læring
- Videndeling
- Cooperative learning
- eBook

Undervisningen afvikles praksisnært og professionsrettet.

Differentieret undervisning

For at give hver enkelt studerende mulighed for, uanset optagelsesbaggrund, at kunne følge med i studiets forløb, lægges der i starten af 1. semester vægt på at bringe de studerende frem til et fælles forståelsesniveau. Dette opnås ved at planlægge varierede undervisningsforløb og organisere undervisningen i projektarbejde, hvor den studerende arbejder med emnerne ud fra egne præferencer.

Læsning af tekster på fremmedsprog

Når internationale og europæiske normer og standarder indgår i undervisningen eller er relevante i en opgave eller et projekt, skal den studerende kunne inddrage sådanne tekster på fremmedsprog.

Fremmedsprog omfatter på denne uddannelse engelsk.

Uddannelse i udlandet

KEA opfordrer til at elementer af uddannelsen til energiteknolog gennemføres i udlandet. Dette vil styrke den studerendes erfaringer og kompetencer inden for energitekniske løsninger. Både uddannelsesinstitutioner og virksomheder over alt i verden har klodens bæredygtighed højt på agendaen. Der er derfor mere og rigere viden at høste ved at studere i et længere forløb i udlandet.

Studieordning - Energiteknologuddannelsen

Den studerende, der kan skrive et udlandsophold, der vedrører nyeste viden indenfor miljø- eller energiteknik, på sit CV, står stærkt i ansættelsessituationen i et dansk firma. De fleste danske virksomheder inden for området er meget afhængige af samspil med udlandet.

På energiteknologuddannelsen på KEA anbefales det at benytte praktikperioden og/eller afgangsprøveperioden til udlandsopholdet. Dvs forlægge praktikperioden og/eller afgangsprøveperioden helt i et eller flere udlande.

Som udgangspunkt gælder der samme regler for godkendelse af forløbene i udlandet som i Danmark.

KEAs center for international koordinering bistår ved planlægningen af udlandsophold: KEA Global

På tænk studiearbejde i udlandet anbefales det at følge og bestå det valgfrie element ”International Enterprise” inden.

KEAs center for koordinering internationalt findes her: <https://global.kea.dk/>

Prøver og eksamen på uddannelsen

Formålet med uddannelsens prøver

Uddannelsens prøver skal dokumentere, i hvilken grad den studerende opfylder de mål for læring, der er fastsat for uddannelsen og dens elementer. Alle bedømmelserne overføres til det endelige eksamensbevis, der er den studerendes samlede dokumentation for sin målopfyldelsesgrad.

Prøveoversigt

	Fagelement	ECTS	Prøve	Prøveform
1. semester	Studieteknik	5	Førsteårsprøve	Mundtlig på baggrund af skriftlig besvarelse
	A Energiformer I	5		
	B Bygningers Indeklima	10		
	C Byggeteknik og energianalyse	10		
2. semester	D Energi, økonomi og miljø	5		
	A Energiformer II	5		
	E Energirigtig Projektering	5		
	F Projektledelse	5		
	G Energioptimering af Procesanlæg	10		
3. semester	H Innovation	5	Tredje semesterprøve	Mundtlig på baggrund af skriftlig besvarelse
	Energieffektivisering af Transport og Landbrug	5		
	Vedvarende Energi	10		
	Virksomhed	5		
	Valgfag	5	Valgfagsprøve	Skriftlig/mundtlig
4. semester	Praktik	15	Praktikprøve	Skiftlig
	Afgangsprøve	15	Afgangsprøve	Mundtlig på baggrund af skriftlig besvarelse
	Sum	120		

De angivne ECTS-points betegner den mængde studiearbejde, gennemført på uddannelsen, der skal dokumenteres ved prøven.

Moduler med bogstav er nationale fagelementer. Der gennemføres tillige studiestartsprøve efter ca 4 uger regnet fra uddannelsens start. Rådgivningsprøven og afgangsprøven gennemføres med ekstern censur.

Prøveformer

Studiestartprøve

Prøveform:	Skriftlig
Formkrav:	Nej
Grundlag:	Individuel besvarelse af opgavesæt
Stave- og formuleringsevne:	Indgår ikke i bedømmelsen
Hjælpemidler:	Kun pc
Sprog:	Dansk
Bedømmelse:	Klassens undervisere
Bedømmelsestype:	Bestået / Ikke bestået
Antal forsøg:	2

Studiestartprøven har til formål at klarlægge, om den studerende reelt er begyndt på uddannelsen, dvs. været studieaktiv og lært det grundlæggende, faglige stof i perioden indtil prøvens afholdelse. Studerende ved energiteknologuddannelsen skal bestå studiestartprøven for at kunne fortsætte på uddannelsen.

Studiestartprøven afholdes ca 1 md efter ordinær studiestart. Bedømmelsesresultatet meddeles den studerende få dage efter prøvens afholdelse. En evt omprøve afholdes ca 1 uge efter den ordinære studiestartprøve.

Studiestartprøven har intern bedømmelse og bedømmes med "Bestået" eller "Ikke bestået".

Eksaminationen

Prøven vil være en række opgaver i grundlæggende faglige elementer fra uddannelsens første modul.

Beståelse

Er prøven ikke bestået, har den studerende mulighed for at deltage i en (og kun en) omprøve, der afholdes kort tid efter den første og inden d 1/10.

Den studerende har således to forsøg til at bestå studiestartprøven. Studiestartprøven er ikke omfattet af reglerne i eksamensbekendtgørelsen vedr klager over prøver.

Studieordning - Energiteknologuddannelsen

Førsteårsprøven

Prøvens formål	Dokumentation af opnåede læringsmål for 1.-2. semester
Placering:	I slutningen af 2. semester
Prøveform:	Skriftlig, individuel med mundtlig høring
Formkrav:	Ja
Grundlag:	Projektbesvarelse
Fagligt omfang:	60 ECTS
Stave- og formuleringsevne:	Indgår i bedømmelsen
Hjælpe midler:	Alle
Sprog:	Dansk
Bedømmelse:	Ekstern censur
Bedømmelsestype:	7-trins skala
Antal forsøg:	3

For projektet gælder formkrav. Førsteårsprøven skal dokumentere i hvor høj grad den studerende har nået læringsmålene for de nationale og lokale uddannelseselementer i det første hele studieår. Der afgives én samlet bedømmelse.

Beståkrav

Hvis den studerende opnår bedømmelsen 00 eller -3, er prøven ikke bestået og der er brugt 1 forsøg. Eksaminanden er automatisk tilmeldt en omprøve, der afholdes inden næste undervisningsperiode starter.

Eksaminanden har 3 forsøg til at bestå prøven. Bestås prøven ikke senest ved 3. forsøg, udmeldes den studerende fra uddannelsen.

Førsteårsprøven skal være bestået inden udgangen af 1. studieår for at den studerende kan fortsætte på uddannelsen.

Studieordning - Energiteknologuddannelsen

Tredjesemesterprøve

Prøveform:	Mundtlig ud fra skriftligt arbejde
Formkrav:	Ja
Grundlag:	Projektrapport
Fagligt omfang:	25 ECTS
Stave- og formuleringsevne:	Regnes som mangel hvis uforståelig
Hjælpemidler:	Alle
Sprog:	Dansk
Bedømmelse:	Intern censur
Bedømmelsestype:	7-trins skala
Antal forsøg:	3

Eksaminationen

Prøven afholdes som en mundtlig prøve ud fra et individuelt/gruppefremstillet skriftligt studiearbejde. Det afleverede, skriftlige arbejde medbedømmes med en vægtning på 30% i forhold til præstationen ved den mundtlige prøve.

Beståkrav

Hvis den studerende opnår bedømmelsen 00 eller -3, er prøven ikke bestået og der er brugt 1 forsøg. Eksaminanden er automatisk tilmeldt en omprøve, der afholdes inden næste undervisningsperiode starter.

Eksaminanden har 3 forsøg til at bestå prøven. Bestås prøven ikke senest ved 3. forsøg, udmeldes den studerende fra uddannelsen.

Studieordning - Energiteknologuddannelsen

Prøve i Valgfag

Prøveform:	Prøveformen er defineret i KEAs valgfagskatalog, se katalog.kea.dk .
Formkrav:	Nej
Grundlag:	Besvarelse af oplæg
Omfang:	5 ECTS
Stave- og formuleringsevne:	Indgår ikke i bedømmelsen
Hjælpemidler:	Alle
Sprog:	Dansk
Bedømmelse:	Intern censur
Bedømmelsestype:	7-trins skala
Antal forsøg:	3

Eksaminationen

Se skema herover under Prøveform

Tidsrammer ved mundtlig prøve:

Tid i minutter	1 eksaminand	2 eksaminander	3 eksaminander	4 eksaminander	5 eksaminander
Præsentation	4	8	12	16	20
Spørgsmål fra eksaminatorer	9	18	27	36	45
Votering og karakterudmelding	5	10	15	20	25
Varighed (brutto)	18	36	54	72	90

Beståkrav

Studieordning - Energiteknologuddannelsen

Hvis den studerende opnår bedømmelsen 00 eller -3, er prøven ikke bestået og der er brugt 1 forsøg. Eksaminanden er automatisk tilmeldt en omprøve, der afholdes inden næste undervisningsperiode starter.

Eksaminanden har 3 forsøg til at bestå prøven. Bestås prøven ikke senest ved 3. forsøg, udmeldes den studerende fra uddannelsen.

Studieordning - Energiteknologuddannelsen

Praktik prøve

Prøveform:	Skriftlig
Formkrav:	Nej
Grundlag:	Rapport med logbog og bedømmelse fra praktikvært
Omfang:	15 ECTS
Stave- og formuleringsevne:	Indgår ikke i bedømmelsen
Hjælpemidler:	Alle
Sprog:	Dansk
Bedømmelse:	Intern
Bedømmelsestype:	7-trins skala
Antal forsøg:	3

Bedømmelsen af praktikforløbet finder sted ved praktikkens afslutning. Til brug for bedømmelsen skal den studerende udarbejde en rapport over praktikopholdet.

Eksaminationen

KEA kan indhente en udtalelse (evt besvarelse af et spørgeskema) fra praktikværten om det samlede praktikforløb. Praktikvejlederen foretager bedømmelsen ud fra denne udtalelse og praktikrapporten. Der afgives en samlet bedømmelse efter 7-trinsskalaen.

Bedømmelsen dokumenterer opfyldelsesgraden af dels de generelle læringsmål, og dels de med praktikværten aftalte læringsmål.

Beståkrav

Hvis den studerende opnår bedømmelsen 00 eller -3, er prøven ikke bestået og der er brugt 1 forsøg. Eksaminanden er automatisk tilmeldt en omprøve, der afholdes inden næste undervisningsperiode starter.

Eksaminanden har 3 forsøg til at bestå prøven. Bestås prøven ikke senest ved 3. forsøg, udmeldes den studerende fra uddannelsen.

Studieordning - Energiteknologuddannelsen

Afgangsprøve

Forudsætninger:	Alle tidligere prøver skal være bestået
Prøveform:	Skriftlig, individuel med mundtlig høring
Formkrav:	Ja
Grundlag:	Projektrapport
Omfang:	15 ECTS
Stave- og formuleringsevne:	Indgår i bedømmelsen
Hjælpemidler:	Alle
Sprog:	Dansk
Bedømmelse:	Ekstern censur
Bedømmelsestype:	7-trins skala
Antal forsøg:	3

Krav til det afsluttende projekt

Det afsluttende eksamensprojekt dokumenterer sammen med uddannelsens øvrige prøver og praktikprøven, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.

Det afsluttende eksamensprojekt skal endvidere dokumentere den studerendes forståelse af praksis og central anvendt teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling. Problemstillingen skal tage udgangspunkt i en konkret opgave inden for uddannelsens område. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. KEA skal godkende problemstillingen.

For afgangsprøvet gælder formkrav. Manglende opfyldelse af kravene til projektbesvarelsen kan medføre afvisning af projektet, og den studerende vil have brugt et eksamensforsøg.

ECTS-omfang

Det afsluttende eksamensprojekt har et omfang på 15 ECTS-point.

Prøven i det afsluttende eksamensprojekt

Eksamensprojektet afslutter uddannelsen, når alle forudgående prøver er bestået.

Prøveform

Prøven består af et projekt og en mundtlig del. Prøven er med ekstern censur, og der gives en samlet individuel karakter efter 7-trin skalaen for projektet og den mundtlige del.

Eksaminationen

Afgangsprøven er individuel, mundtlig og tager udgangspunkt i en skriftlig projektbesvarelse udarbejdet af eksaminanden.

Der gives én samlet bedømmelse efter 7-trin skalaen for den skriftlige og mundtlige præstation. Vægtningen mellem skriftligt arbejde henholdsvis den mundtlige præstation er 40/60.

Tidsrammer for afgangsprøven:

Tid i minutter	1 eksaminand
----------------	--------------

Studieordning - Energiteknologuddannelsen

Præsentation	10
Spørgsmål fra eksaminatorer	40
Votering og karakterudmelding	10
Varighed (brutto)	60

Beståkrav

Hvis den studerende opnår bedømmelsen 00 eller -3, er prøven ikke bestået og der er brugt 1 forsøg. Eksaminanden er automatisk tilmeldt en omprøve, der afholdes inden næste undervisningsperiode starter.

Eksaminanden har 3 forsøg til at bestå prøven. Bestås prøven ikke senest ved 3. forsøg, udmeldes den studerende fra uddannelsen.

Studieordning - Energiteknologuddannelsen

Prøvernes tilrettelæggelse

Uddannelsen indeholder en variation af prøveformer, der afspejler undervisningens indhold, mål og arbejdsformer. Prøvedatoer udmeldes mindst 1 måned før afholdelse.

Påbegyndelse af et semester udgør samtidig tilmelding til semesterets prøver. Det er ikke muligt at afmelde sig prøver/eksamener på KEA.

Prøveformer

Se ovenfor under den enkelte prøve.

Intern / ekstern prøve

Se ovenfor under den enkelte prøve.

Gruppeprøve

Ved en gruppeeksamination eksamineres alle deltagerne i en projektgruppe samtidigt ud fra deres, i fællesskab udarbejdede, projektbesvarelse.

Sprog ved prøverne

Som udgangspunkt aflægges prøverne på dansk. Hvis forholdene gør det muligt kan prøverne aflægges på engelsk. Studerende skal ansøge om at aflægge prøve på engelsk senest 4 uger før eksamen.

Bedømmelse og dumpning

Ved alle prøver (bortset fra studiestartsprøven), gives bedømmelse efter 7-trinskalaen.

Hvis en prøve ikke er bestået efter 3 forsøg, bliver den studerende udskrevet fra uddannelsen. Der kan dog ved usædvanlige forhold gives mulighed for et 4. forsøg efter ansøgning.

Prøver med ekstern bedømmelse

Førsteårsprøven og prøven ved det afsluttende projekt er uddannelsens eksterne prøver. Ved de eksterne prøver deltager en censor fra censorsekretariatets pulje over beskikkede censorer.

Brug af PC'er under prøverne

Der skal medbringes PC til alle prøver på uddannelsen, så filer, der understøtter eksaminationsgrundlaget, kan fremvises.

Placering af prøverne i uddannelsesforløbet

Se ovenfor under den enkelte prøve.

Studieordning - Energiteknologuddannelsen

Krav til skriftlige opgaver og projekter

Alle eksamensprojekter afleveres elektronisk i pdf-format som én fil til webportalen WISEflow. Til uddannelsens afsluttende projekt er der særlige krav – se under prøvebeskrivelsen.

En studerende skal ved aflevering af en skriftlig besvarelse bekræfte med sin underskrift, der kan være digital, at besvarelsen er udfærdiget uden uretmæssig hjælp.

Anvendelse af hjælpemidler

Medmindre andet er angivet, er alle hjælpemidler tilladte til prøverne.

Formkrav

Formkrav for projektrapporter, som udgør den skriftlige del af en prøve:

- Maksimalt omfang: 20 normalsider, hvor 1 normalside er 2500 anslag. Bilag og figurer tælles ikke med
- Forside med projekttitel og eksaminandens navn
- Titelblad med angivelse af Eksamensbetegnelse (Afsluttende Projekt), Navn på uddannelse (Energiteknologuddannelsen), Uddannelsesinstitution (KEA), Forfatter(e), Holdbetegnelse (Etek4), evt Projektvejleder, Projektets titel (emne), evt Virksomhed, Antal anslag og dato for aflevering
- Resumé på dansk
- Indholdsfortegnelse
- Indledning, inkl. præsentation af problemstilling, problemformulering og tilgangsvinkler.
- Baggrund, teori, metode, analyse, beregning, resultater til besvarelse af problemformuleringen.
- Konklusion
- Perspektivering
- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet.)
- Bilagsliste (nummer og titel på samtlige vedlagte bilag)
- Der skal skrives med almindelige marginer og med en læsevenlig skrifttype og – størrelse
- Hvis projektet er fortroligt, skal dette tydeligt fremgå af forsiden
- Projektrapporten med bilag skal afleveres samlet i en pdf-fil

Kildehenvisning

I projektrapporten må der altså ikke forekomme citater uden kildehenvisninger. Projektet skal have et kildehenvisningssystem, som sikrer, at opgavelæseren til enhver tid kender – og evt. kan opsøge – kilden til udsagn, tabeller eller modeller.

Der skal udarbejdes en udførlig litteratur- og bilagsliste. Især dokumentation for en eventuel udført fielfieldresearch. Samtaler og møder, der benyttes i opgaven, skal dokumenteres i form af et referat.

Bilag

Bilag kan være datablade og officielle tekster, der er væsentlige og benyttet aktivt i projektet. Der skal være en bilagsfortegnelse, hvis denne ikke fremgår af indholdsfortegnelsen. Bilag skal nummereres og have fortløbende sidenummerering. Projektrapporten skal kunne læses i sin helhed uden opslag i bilag (bilag er uden for bedømmelse). Projektrapport og bilag afleveres samlet som 1 stk pdf-fil.

Formulerings- og staveevners betydning for bedømmelsen

Stave- og formuleringsevne bedømmes i det afsluttende eksamensprojekt. Bedømmelsen af det skriftlige projekt er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringsevnen, dog vægtes det faglige indhold tungest. Hvis projektet er præget af mange væsentlige stave- og formulering fejl, kan dette medføre et fradrag i karakteren svarende til et trin, eksempelvis fra karakteren 7 til karakteren 4.

Særlige prøvevilkår

Studerende, der kan dokumentere en relevant, specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om bedømmelse af stave- og formuleringsevne.

KEA tilbyder også særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og studerende med et andet modersmål end dansk, når institutionen vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille disse studerende med andre i prøvesituationen.

Ansøgning sendes til energiteknologuddannelsens uddannelseschef senest 4 uger før prøvens mundtlige afvikling.

Syge- og omprøver

En studerende, der har været forhindret i at gennemføre en prøve på grund af dokumenteret sygdom eller af anden uforudseelig grund, skal have mulighed for at aflægge prøven snarest muligt.

Det anvendte sprog ved prøverne

Studieordning - Energiteknologuddannelsen

Ved alle uddannelsens prøver kommunikeres på dansk. Prøverne kan aflægges på svensk eller norsk i stedet for dansk.

Brug af egne og andres arbejder (plagiat)

Projekter og øvrigt materiale i forbindelse med prøver skal udarbejdes af den studerende selv.

Hvis den studerende udgiver andres arbejde for at være sit eget (plagiat), eller anvender eget tidligere bedømt arbejde, uden kildehenvisning, bliver den studerende bortvist fra prøven.

Bortvisning kan også ske efter at prøven er afholdt.

Om plagiat se www.stopplagiat.nu.

Eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen

Snyd til prøver og eksamen behandles efter reglerne i bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen).

Hvis en studerende snyder til en prøve, bliver den studerende bortvist fra prøven.

Hvis der snydes under skærpende omstændigheder, kan den studerende bortvises fra uddannelsen i en kortere eller længere periode. Med bortvisningen for snyd under skærpende omstændigheder følger en skriftlig advarsel, om at gentagelse kan medføre varig bortvisning fra uddannelsen.

Snyd er eksempelvis:

- Uretmæssigt at modtage hjælp under prøven (skriftlig prøve)
- Uretmæssigt at give hjælp til andre under prøven (skriftlig prøve)
- At udgive andres arbejde for sit eget (plagiat – se www.stopplagiat.nu)
- At anvende eget tidligere bedømt arbejde uden henvisning
- At anvende hjælpemidler, som ikke er tilladte til den pågældende prøve

Bortvisning fra en prøve pga. snyd betyder at karakteren bortfalder, samt at den studerende har brugt et prøveforsøg.

Hvis en studerende udviser **forstyrrende adfærd** under en prøve, kan institutionen bortvise den studerende fra prøven. I mindre alvorlige tilfælde giver institutionen først en advarsel.

Bundne forudsætninger - deltagelsespligt og aflevering

Regler om mødepligt

Det forventes at studiet følges 100%. Se videre herom i afsnit 6.3

Merit

Beståede uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen.

Den studerende har pligt til at oplyse om gennemførte uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit.

Uddannelsesinstitutionen godkender i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele.

Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Den studerende har ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer.

Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse efter ovenstående anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om den pågældende uddannelse.

Kriterier for vurdering af studieaktivitet

Den studerende skal være aktiv på sit studium. Studieaktiviteten er også forudsætningen for modtagelse af Statens Uddannelsesstøtte, SU.

Kriterier for studieaktivitet

Den studerende skal deltage i tilrettelagt klasseundervisning, ekskursioner og projektarbejde, samt rettidig aflevering af alle opgavebesvarelser, kursusarbejder og andre skriftlige arbejder.

Udskrivning ved manglende studieaktivitet

Indskrivningen bringes til ophør for studerende, der ikke har bestået mindst én prøve i en sammenhængende periode på mindst 1 år. Studiestartsprøven medregnes ikke.

1. meddelelse

Hvis underviserne finder, at den studerende ikke har deltaget i undervisningsaktiviteter i min. 2 uger, eller har en anden begrundet formodning om, at den studerende ikke længere er aktiv, sendes en skriftlig meddelelse fra studieadministrationen til den studerende med forespørgsel om den studerende fortsat er aktiv på studiet.

2. meddelelse

Hvis den studerende inden for en tidsfrist på en uge ikke bekræfter at vedkommende er studieaktiv, sendes den anden meddelelse fra studieadministrationen til den studerende med en forespørgsel om den studerende hensigt med at følge uddannelsen.

3. meddelelse

Hvis den studerende inden for tidsfrist på en uge heller ikke bekræfter at vedkommende er studieaktiv, så meldes den studerende ud fra uddannelsen, idet det antages at den studerende ikke længere er aktiv på uddannelsen grundet den studerendes vedvarende passivitet.

Dispensationsregler

KEA kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af KEA eller i fællesskab med de øvrige udbydere af uddannelsen, når det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Klager

Klager over prøver behandles efter reglerne i kapitel 10, i bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen).

Hvornår skal du klage? Klager over eksamensforløb og karaktergivning skal indsendes senest 14 dage efter at bedømmelsen (karakteren) er blevet meddelt eller offentliggjort.

Hvordan skal du klage? Du skal – individuelt - indgive en skriftlig og begrundet klage til KEA på kvalitet@kea.dk. Klager der indgives af flere studerende i fællesskab kan blive afvist.

Hvad kan du klage over? Du kan klage over eksaminationsgrundlaget, prøveforløbet eller bedømmelsen (karakteren).

Hvem behandler klagen? Klager behandles normalt af KEA Kvalitet. Undtaget er dog klager over prøvegrundlaget, hvis prøven er udstedt af Styrelsen for Videregående Uddannelser. I disse tilfælde videresendes klagen til Styrelsen sammen med KEAs udtalelse.