

Læringsbarometer og Uddannelseszoom 2020  
Samlede resultater for Københavns Erhvervsakademi (KEA)

- $\geq 4$ : meget god vurdering
- 3,5-4: god vurdering
- 2,5-3,5: lav til middel vurdering
- $< 2,5$ : meget lav vurdering

Københavns  
Erhvervsakademi (KEA)

Høje værdier i resultaterne er altid udtryk for gode vurderinger, både når spørgsmålet er positivt formuleret (fx "Jeg har været glad") og når det er negativt formuleret (fx "Jeg har fået nedladende kommentarer")

2020  
2018  
forskell

Svarprocent	40%	-1%
<b>Læringsmiljø</b>		
<b>Overensstemmelse</b>	<b>3,7</b>	0,1
1. Jeg er klar over, hvad jeg forventes at lære	3,8	0,1
2. Der er sammenhæng mellem det, vi undervises i, og det vi forventes at lære	3,8	0,1
3. Det er tydeligt, hvad der forventes af det arbejde, der skal bedømmes (dvs. opgaver, proje	3,2	0,1
4. Jeg kan se en sammenhæng mellem det, vi skal lære og det, vi forventes at arbejde med u	3,8	0,1
<b>Konstruktiv feedback</b>	<b>3,3</b>	0,1
5. Jeg synes, jeg får nok feedback på det, jeg laver på uddannelsen (f.eks. individuel eller fæll	3,1	0,1
6. Den feedback, jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære	3,6	0,1
7. Det, jeg ikke helt har forstået, bliver gjort mere tydeligt af den feedback, jeg får	3,3	0,1
8. På min uddannelse får jeg løbende feedback på det, jeg laver	3,2	0,1
<b>Interesse og motivation</b>	<b>4,1</b>	0,1
9. *Jeg synes, at det meste af det vi lærer, er relevant for mig	4,0	0,1
10. *Jeg synes at det meste af det, jeg har lært, er interessant	4,1	0,1
11. *Jeg har været glad for at deltage i undervisningen indtil nu	4,1	0,1
12. Jeg tror, at jeg kommer til at bruge det, jeg lærer, når jeg har færdiggjort min uddannelse	4,2	0,1
<b>Støtte fra medstuderende</b>	<b>4,2</b>	0,0
13. *Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg har brug for det	4,1	-0,1
14. *Jeg forstår tingene bedre, når jeg har talt med mine medstuderende om dem	4,2	0,1
15. *Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende	4,2	0,1
16. *Jeg samarbejder ofte med andre studerende om at løse opgaver på studiet	4,2	0,0
<b>Underviserinteraktion</b>	<b>3,7</b>	0,0
17. *Underviserne virker entusiastiske for det, de underviser i	4,0	0,0
18. *Vi har i nogen grad indflydelse på, hvad underviserne lægger vægt på	3,2	0,0
19. *Underviserne bruger tid på at hjælpe os med at forstå det, der er vanskeligt	3,8	0,1
20. *Der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne	3,8	0,0
21. *Underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen	3,7	0,0
<b>Læring for forståelse</b>	<b>3,8</b>	0,0
22. Undervisningen hjælper mig til at kunne forholde mig kritisk til ny viden eller forskning, je	3,7	0,0
23. Uddannelsen har givet mig en fornemmelse af, hvordan fagpersoner arbejder på område	3,7	0,0
24. Uddannelsen hjælper mig til at sætte det, jeg har lært, ind i en større sammenhæng	4,0	0,1
25. Underviserne lægger vægt på, at vi kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på prakti	3,9	0,0
26. Underviserne hjælper os med at forstå, hvordan man tænker og drager konklusioner på u	3,6	0,0

## Læringstilgange

<b>Organiseret Læringstilgang</b>	<b>3,9</b>	0,0
27. *Jeg yder en stor indsats på min uddannelse	<b>4,1</b>	0,0
28. Generelt arbejder jeg systematisk og velorganiseret med mit studie	<b>3,8</b>	0,0
29. Jeg planlægger min studiehverdag for at kunne udnytte tiden bedst muligt	<b>3,6</b>	0,0
30. Jeg prioriterer min indsats, så jeg når det meste af det, jeg skal i løbet af uddannelsen	<b>3,9</b>	0,0
<b>Overfladelæring</b>	<b>3,5</b>	0,0
31. *Jeg har tit svært ved at huske det, jeg skal lære	<b>3,2</b>	0,0
32. *Mange af de ting, jeg lærer, kan jeg ikke få til at passe ind i en større sammenhæng	<b>3,6</b>	0,1
33. *Jeg har tit svært ved at forstå det, jeg skal lære, fordi det er for kompliceret	<b>3,5</b>	0,0
34. *Jeg oplever ofte, at ting ikke giver mening, selvom jeg prøver at lære det igen og igen	<b>3,6</b>	0,0
<b>Dybdelæring</b>	<b>4,0</b>	0,0
35. *Jeg bliver tit grebet af det, der præsenteres på uddannelsen, og tænker videre over det	<b>3,9</b>	0,0
36. *Jeg sætter mig grundigt ind i emnerne, så jeg kan forholde mig kritisk til det, vi arbejder	<b>3,7</b>	0,0
37. Jeg gør mit bedste for at koble ny viden med det, jeg allerede ved om emnet	<b>4,1</b>	0,0
38. Jeg gør mit bedste for at forbinde og skabe overblik over det, jeg lærer på forskellige dele	<b>4,1</b>	0,0

## Forsknings- og praksisbaseret

<b>Forskningsbaseret</b>	<b>3,0</b>	0,0
39. På uddannelsen præsenteres vi ofte for ny viden eller forskning	<b>3,6</b>	0,0
40. Uddannelsen giver mig en god forståelse for teori og metode	<b>3,8</b>	0,1
41. Jeg kender til nogle af de forsknings- eller udviklingsprojekter, der foregår på min uddannelse	<b>2,6</b>	-0,2
42. *Der er mulighed for at blive inddraget i forsknings- eller udviklingsprojekter på min uddannelse	<b>2,8</b>	-0,2
43. Vi møder ofte forskere i undervisningen	<b>2,1</b>	-0,1
44. Nogle af de ting, vi laver, minder om forskning	<b>2,5</b>	0,0
<b>Praksis</b>	<b>3,8</b>	0,0
45. I undervisningen inddrages viden fra praksis i et relevant omfang (f.eks. fra gæsteforelæsninger)	<b>3,8</b>	0,0
46. Undervisningen er tilrettelagt, så jeg har mulighed for at øve mine kompetencer og færdigheder	<b>3,7</b>	0,0
47. Mit praktikophold, klinikophold el.lign. har givet mig en bedre forståelse af sammenhængen mellem teori og praksis	<b>4,2</b>	0,0

## Uddannelseszoom

48.	*Der er et godt socialt miljø	3,8	-0,1
49.	*Der er et godt fagligt miljø	3,9	0,0
50.	*Det sociale miljø øger min motivation for at studere	3,7	0,0
51.	*Det faglige miljø øger min motivation for at studere	3,9	0,1
52.	*Mine undervisere er engagerede i undervisningen	4,0	0,1
53.	Mine undervisere er fagligt dygtige	4,1	0,1
54.	*Mine undervisere er gode til at formidle i undervisningen	3,6	0,0
55.	*Mine undervisere er gode til at give brugbar feedback	3,4	0,1
56.	*Mine undervisere er nemme at komme i kontakt med	3,9	0,2
57.	Mine medstuderende er engagerede i undervisningen	3,8	0,1
58.	*Mit udbytte af undervisningen er højt	3,9	0,1
59.	Kvaliteten af min uddannelse er samlet set høj	3,7	0,1
60.	*Jeg kan altid klare det, jeg sætter mig for på min uddannelse	3,9	-
61.	*Jeg er sikker på, at jeg kan klare det, der forventes af mig på min uddannelse	4,0	-
62.	*Jeg er god til at bruge den faglige modgang og frustration, jeg møder på min uddannelse	3,8	-
63.	*Når noget ikke går som planlagt på min uddannelse, tager det tit modet fra mig	3,0	-
64.	*Jeg kan komme i tvivl om, hvorvidt jeg hører til på min uddannelse	3,5	-
65.	*Jeg har en gruppe af medstuderende, som jeg føler mig tryk ved	4,1	-
66.	Jeg fokuserer min indsats på det, jeg skal kunne til eksamen	3,7	-
67.	*Jeg holder mig tilbage fra at stille spørgsmål og deltage aktivt for ikke at risikere at se du	3,5	-
68.	*Har du oplevet at føle dig ensom på studiet?	3,8	-0,1
69.	*Har du oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med dit studie i dagligdagen?	3,6	0,0
70.	*Har du oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med dit studie op til eksamen?	3,2	0,1

## Uddannelseszoom

71.	har jeg været glad og i godt humør	4,2	-
72.	har jeg følt mig rolig og afslappet	3,9	-
73.	har jeg følt mig aktiv og energisk	3,8	-
74.	er jeg vågnet frisk og udhvilet	3,4	-
75.	har min dagligdag været fyldt med ting, der interesserer mig	4,1	-
76.	*Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse	3,9	0,0
<b>Jeg har de sidste uger følt mig presset af (sæt gerne mere end et kryds):</b>			
77.	*Tanker om, hvorvidt jeg kan klare det, jeg skal på min uddannelse	36%	-
78.	*Tanker om, hvad jeg skal lave efter min uddannelse	49%	-
79.	*Mine egne forventninger til mine præstationer på uddannelsen?	59%	-
80.	*Andres forventninger til mine præstationer på uddannelsen?	30%	-
81.	Praktisk forhold på uddannelsen (regler, skema, fleksibilitet, manglende information mv.)	33%	-
82.	*Mit sociale liv, familieliv og andre personlige forhold?	44%	-
83.	*Praktiske forhold uden for uddannelsen (job, økonomi, bolig mv.)?	54%	-
84.	*Generelt af have flere ting om ørene, end jeg kan overskue	44%	-
85.	Ingen af ovenstående	6%	-

Læringsbarometer og Uddannelseszoom 2020  
Samlede resultater for Københavns Erhvervsakademi (KEA)

<b>Hvilke faglige studieaktiviteter oplever du, der er mest af på din uddannelse? (du kan vælge op til 5 aktiviteter)</b>		
87.	Klasseundervisning (holdundervisning)	4,3 0,2
88.	Forelæsninger	3,4 0,4
89.	Øvelsestimer (herunder værksteds- og laboratoriearbejde)	2,9 0,2
90.	Praktik (herunder klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksom)	2,7 0,4
91.	Projektarbejde (både individuelt og i grupper)	3,6 -0,1
92.	E-læring (eksempelvis fjernundervisning)	3,0 0,5
93.	Gruppearbejde (læsegruppe, studiegruppe)	3,3 -0,2
94.	Selvstudie (forberedelse, læsning, hjemmeopgaver)	3,0 0,1
95.	Faglig vejledning fra din underviser	2,1 -0,4

## Uddannelseszoom – Tidsforbrug

Tidsforbrug for studerende, der er i et almindeligt uddannelsesforløb samtidig med praktik		
96.	Ugentligt timeforbrug på undervisning	15,1 -1,8
97.	Ugentligt timeforbrug på forberedelse/selvstudier	14,1 1,8
98.	Ugentligt timeforbrug på praktik	17,3 5,9
99.	Samlet ugentligt timeforbrug på studierelaterede aktiviteter	29,3 0,1
Tidsforbrug for studerende, der er på udveksling, tager uddannelsen som e-læring eller skriver afsluttende opgave		
100.	Ugentligt timeforbrug på undervisning	11,2 -2,1
101.	Ugentligt timeforbrug på forberedelse/selvstudier	21,7 1,8
102.	Ugentligt timeforbrug på praktik	13,6 -4,1
103.	Samlet ugentligt timeforbrug på studierelaterede aktiviteter	32,9 -0,3
Tidsforbrug for studerende, der er i et almindeligt uddannelsesforløb		
104.	Ugentligt timeforbrug på undervisning	21,4 -1,2
105.	Ugentligt timeforbrug på forberedelse/selvstudier	16,9 1,5
106.	Samlet ugentligt timeforbrug på studierelaterede aktiviteter	38,3 0,3
Tidsforbrug for studerende, der kun er i praktik		
107.	Hvor mange timer bruger du på praktik på en typisk uge i dette semester?	37,4 0,4
Øvrigt tidsforbrug		
108.	Ugentligt timeforbrug på lønnet arbejde	8,1 -1,3
108.	Ugentligt timeforbrug på frivilligt arbejde	1,1 -0,2

## DCUM spørgsmål – Mobning, chikane og diskrimination

I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse:		
109.	*Ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet	4,7 -
110.	*Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer	4,8 -
111.	*Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. kommentarer, uønskede fysiske berø	4,9 -
112.	*Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handi	4,8 -
113.	*Truet med vold eller oplevet truende adfærd	5,0 -
114.	*Slået, skubbet, sparket etc.	5,0 -
115.	*Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller s	4,9 -
116.	*Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede	5,0 -
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet		
117.	*På uddannelsesstedet	53% -
118.	*I andre studierelevante sammenhænge	49% -
119.	*Digitalt	22% -
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer		
120.	*På uddannelsesstedet	61% -
121.	*I andre studierelevante sammenhænge	39% -
122.	*Digitalt	18% -
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed		
123.	*På uddannelsesstedet	49% -
124.	*I andre studierelevante sammenhænge	55% -
125.	*Digitalt	11% -
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)		
126.	*På uddannelsesstedet	63% -
127.	*I andre studierelevante sammenhænge	39% -
128.	*Digitalt	18% -
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Truet med vold eller oplevet truende adfærd		
129.	*På uddannelsesstedet	43% -
130.	*I andre studierelevante sammenhænge	52% -
131.	*Digitalt	14% -

## DCUM spørgsmål – Mobning, chikane og diskrimination

<b>Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Slået, skubbet, sparket etc.</b>		
132. *På uddannelsesstedet	47%	-
133. *I andre studierelevante sammenhænge	53%	-
<b>Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende</b>		
134. *På uddannelsesstedet	63%	-
135. *I andre studierelevante sammenhænge	45%	-
136. *Digitalt	13%	-
<b>Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede stødende</b>		
137. *På uddannelsesstedet	52%	-
138. *I andre studierelevante sammenhænge	64%	-
<b>Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: Ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet</b>		
139. *Medstuderende	83%	-
140. *Undervisere	11%	-
141. *Administrative ansatte	4%	-
142. *Person(er) på mit praktiksted	3%	-
143. *Andre	14%	-
<b>Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer</b>		
144. *Medstuderende	69%	-
145. *Undervisere	23%	-
146. *Administrative ansatte	3%	-
147. *Person(er) på mit praktiksted	2%	-
148. *Andre	18%	-
<b>Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds)- Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed</b>		
149. *Medstuderende	67%	-
150. *Undervisere	7%	-
151. *Administrative ansatte	3%	-
152. *Person(er) på mit praktiksted	4%	-
153. *Andre	24%	-
<b>Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)</b>		
154. *Medstuderende	56%	-
155. *Undervisere	33%	-
156. *Administrative ansatte	5%	-
157. *Person(er) på mit praktiksted	3%	-
158. *Andre	25%	-

## DCUM spørgsmål – Mobning, chikane og diskrimination

Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: Truet med vold eller oplevet truende adfærd		
159.	*Medstuderende	52%
160.	*Undervisere	9%
161.	*Administrative ansatte	9%
162.	*Person(er) på mit praktiksted	5%
163.	*Andre	30%
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: Slået, skubbet, sparket etc.		
164.	*Medstuderende	53%
165.	*Undervisere	12%
166.	*Administrative ansatte	6%
167.	*Person(er) på mit praktiksted	6%
168.	*Andre	24%
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds)- Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende		
170.	*Medstuderende	67%
171.	*Undervisere	18%
172.	*Administrative ansatte	5%
173.	*Person(er) på mit praktiksted	4%
174.	*Andre	23%
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede		
175.	*Medstuderende	67%
176.	*Undervisere	7%
177.	*Administrative ansatte	3%
178.	*Person(er) på mit praktiksted	5%
179.	*Andre	22%
Jeg ved, hvor jeg kan få støtte og vejledning på min uddannelse, hvis jeg ikke trives		
180.	*Ja, og jeg har fået støtte og vejledning på min uddannelse	13%
181.	*Ja, men jeg har ikke haft brug for det	53%
182.	*Nej, men jeg har haft brug for det	9%
183.	*Nej, men jeg har ikke haft brug for det	25%

## DCUM spørgsmål – Fysisk undervisningsmiljø

184.	*Hvor tilfreds er du med indeklimaet i de lokaler, hvor du oftest har undervisning? (inde	3,1
185.	*Hvor tilfreds er du med toiletforholdene på din uddannelsesinstitution? Her skal du tæl	3,7
186.	*Hvor tilfreds er du med rengøringen i undervisningslokalerne, grupperummene og fæll	3,8
187.	*Undervisningslokalerne på min uddannelsesinstitution er velegnede til den undervisnin	3,7
188.	Grupperum, studiepladser og læsesale på min uddannelsesinstitution er velegnede til de	3,6
189.	*De fysiske rammer på min uddannelsesinstitution er indbydende og behagelige at ophc	3,7
190.	*Jeg oplever, at de fysiske rammer på min uddannelsesinstitution er sikre at færdes i (f.ø	4,3



## COVID-19-spørgsmål

191.	Jeg havde det svært under forårets corona-nedlukning	2,5	-
192.	Nedlukningen har ikke forsinket mig i mit uddannelsesforløb	3,4	-
193.	I dag fungerer min hverdag på uddannelsen godt på trods af corona-situationen	3,7	-
194.	Corona-situationen fjerner noget af glæden ved at uddanne sig	2,2	-