

BEDØMMELSE AF SPECIALER PÅ 4. KLT

På uddannelsen til Kort- og Landmålingstekniker indgår et skriftligt speciale i afgangsemestret.

Skolen har udarbejdet en generel opgaveformulering med målbeskrivelse for specialet. Her er bl.a. angivet retningslinjer for specialets omfang, aflevering osv. Den studerende udarbejder en problemformulering, som afgrænser specialet fagligt.

Ved eksamen bedømmes det, i hvilken grad den studerendes præstation opfylder de beskrevne mål for specialet.

Bedømmelsen og karakterfastsættelsen sker på baggrund af en helhedsvurdering af præstationen i forhold til de faglige mål der indgår skolens målbeskrivelse og den studerendes problemformulering.

Bedømmelseskriterier

I bedømmelsen indgår:

- A. Det faglige indholds bearbejdning, vægtes med 2/3 af karakteren.
- B. Formidlingen, vægtes med 1/3 af karakteren.

A. Det faglige indholds bearbejdning, vægtes med 2/3 af karakteren.

Ved bedømmelse af specialet tages udgangspunkt i de beskrevne mål i den stillede opgave. Bedømmelsen sker herefter udefra følgende synsvinkler:

- Den studerendes valg og bearbejdning af teorier og disses anvendelse i praksis indenfor det valgte emneområde
- Den studerendes valg og anvendelse af relevante metoder indenfor det valgte emneområde i forbindelse med f.eks. data- og informationsindsamling og analyse
- Evne til kritisk refleksion over de valgte teorier, metoder og egen arbejdsmåde
- Den studerendes evne til at anvende den erhvervede viden på konkrete praktiske problemstillinger med relevant begrundelse og dokumentation
- Den studerendes selvstændige bearbejdning af det valgte emneområde samt evne til at perspektivere arbejdet

Der skelnes mellem:

- Det indsamlede materiale, citater, referater, registreringer, litteratur- og kildehenvisninger med angivelse af dateringer m.v. og
- Den studerendes bearbejdning, kommentarer, konklusioner og selvstændige vurdering i forhold til problemformuleringen. Disse personlige tilkendegivelser bedømmes med hensyn til deres faglige værdi i den givne sammenhæng.

B. Formidlingen, vægtes med 1/3 af karakteren.

- Skal kunne formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejds-partnere og brugere. Det vurderes, i hvilken grad den studerende har udført den, for emnets besvarelse, nødvendige dokumentation, i hvilken grad den studerende kan kommunikere skriftligt og argumentere skriftligt for angivne betragtninger og trufne beslutninger.
- Der lægges vægt på læsbarhed under hensyntagen til den valgte kommunikationssituation.

7-trins-skalaen

KARAKTERBESKRIVELSER

Karakteren **12** gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren **10** gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler.

Karakteren **7** gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler.

Karakteren **4** gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler.

Karakteren **02** gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

Karakteren **00** gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål.

Karakteren **-3** gives for den helt uacceptable præstation

VEJLEDENDE BEDØMMELSESKRITERIER

12 Fremragende

Fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler

- *Det faglige indhold* demonstrerer udtømmende opfyldelse af opgavebeskrivelsens mål i relation til det valgte emne med ingen eller få uvæsentlige mangler. Den studerende har gennemført en selvstændig og velovervejet arbejdsproces, opnået dyberegående viden om og indsigt i det valgte emne og foretaget relevant bearbejdning af den omhandlede problemstilling.
- *Formidlingen* er velstruktureret, sikker, klar og præcis med god læsbarhed. Der er kun få uvæsentlige fejl og mangler. Besvarelsen er argumenterende og indeholder relevante og selvstændige perspektiveringer.

7 God

Den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler.

Uddybende:

- *Det faglige indhold* opfylder opgavebeskrivelsens mål i relation til det valgte emne med en del mangler. Den studerende har gennemført en nogenlunde selvstændig og velovervejet arbejdsproces, opnået viden om det valgte emne og foretaget en nogenlunde relevant bearbejdning af den omhandlede problemstilling.
- *Formidlingen* er struktureret og sikker, men med nogle mangler i klarhed og præcision. Besvarelsen er argumenterende og indeholder relevante perspektiveringer.

02 Tilstrækkelig

Tilstrækkelig præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

Uddybende:

- *Det faglige indhold* opfylder på tilstrækkelig måde opgavebeskrivelsens mål i relation til det valgte emne. Den studerende har gennemført en acceptabel arbejdsproces, opnået tilstrækkelig viden om det valgte emne og foretaget en tilstrækkelig, men usikker bearbejdning af den omhandlede problemstilling.
- *Formidlingen* er struktureret med en acceptabel læsbarhed. Besvarelsen er tilstrækkelig, men usikkert formuleret og begrundet.

Specialer på uddannelserne til bygningskonstruktør og byggetekniker

4. semester BT: Speciale - producentretningen

4. semester BT: Speciale – udførelsesretningen

7. semester: Speciale – projekteringsretningen

7. semester: Speciale – udførelsesretningen

Målene for specialerne er beskrevet i de enkelte opgavebeskrivelser. (Se skolens vejledende retningslinjer for specialer).

Referencer:

Bekendtgørelse nr. 766 af 26. juni 2007 om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser

Bekendtgørelse nr. 262 af 20. marts 2007 om karakterskala og anden bedømmelse

Bilag – som placeres i hver sin særskilte fil:

Speciale – Skema til vejleders indstilling til censor.

Speciale - Notatskema til bedømmelse af specialer

Speciale – Case 1 – et tænkt eksempel

Speciale - Case 2 – et andet og bedre tænkt eksempel