**Målskema for 1. praktikperiode**

1.praktikperiode indeholder læringselementer fra følgende fag:

1. Brilleglas, teknologi og værksted (10 ECTS-point)
2. Lovgivning og handel (10 ECTS-point)
3. Refraktion (10 ECTS-point)

Målskemaet tager udgangspunkt i netop disse læringsmål. De næste sider skal udfyldes i fællesskab mellem den studerende og den praktikansvarlige, så begge parter er opmærksomme på at der er progression igennem praktikforløbet.

Dokumentet skal udfyldes, derefter gemmes i .pdf – format og uploades på Wiseflow.

Hvert læringsmål evalueres på en skala fra 1 – 5, hvor 5 er det højeste niveau.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uddannelseselement: Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 2** | | | | | |
| **Mål og læringsmål for uddannelseselementet:**  ***Viden og forståelse***  Den studerende har praksisnær viden om: | | | | | |
| **Udsagn** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * brilleglas og stelmaterialer. |  |  |  |  |  |
| * udmåling af og måltagning til brilleglas. |  |  |  |  |  |
| * indslibning og montering af glas. |  |  |  |  |  |
| * tilpasning og opretning af brillestel. |  |  |  |  |  |
| * kvalitetssikring af hele brillen. |  |  |  |  |  |
| Den studerende har forståelse for og kan reflektere over: | | | | | |
| * valg af glas og stel i forhold til patientens individuelle behov. |  |  |  |  |  |
| ***Færdigheder***  Den studerende kan under supervision: | | | | | |
| * anvende apparatur til udmåling af brilleglas. |  |  |  |  |  |
| * foretage udmåling til indslibning af brilleglas og vurdere resultaterne i forhold til brillens vægt, udseende og anvendelse. |  |  |  |  |  |
| * vurdere behovet for tilpasning af brillestel samt foretage tilpasning. |  |  |  |  |  |
| * kvalitetssikre hele brillen. |  |  |  |  |  |
| * vejlede patienten i valg af brillestel og -glas. |  |  |  |  |  |
| Den studerende kan: | | | | | |
| * formidle praksisnære og faglige problemstillinger til fagfæller. |  |  |  |  |  |
| ***Kompetencer***  Den studerende kan under supervision: | | | | | |
| * håndtere vejlednings- og udleveringssituationen i relation til patienter. |  |  |  |  |  |
| * indgå i fagligt samarbejde med fagfæller. |  |  |  |  |  |
| * identificere egne læringsbehov, og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til det optometriske virkefelt. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uddannelseselement: Lovgivning og handel 1** | | | | | |
| **Mål og læringsmål for uddannelseselementet:**  ***Viden og forståelse***  Den studerende har praksisnær viden om: | | | | | |
| **Udsagn** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * lov om køb og salg til privatpersoner, offentlig og privat virksomhed, herunder levering, bytte- og refusionsrettigheder samt klagemuligheder. |  |  |  |  |  |
| * lov om journalføring. |  |  |  |  |  |
| * køb og salg af produkter, herunder produkter, som er omfattet af autorisationslovgivningen for optikervirksomhed. |  |  |  |  |  |
| * drift og organisering af optikervirksomhed. |  |  |  |  |  |
| * brillemode og om materiale-, form- og farveforståelse. |  |  |  |  |  |
| Den studerende har forståelse for og kan reflektere over: | | | | | |
| * egen praksis i forhold til gældende relevant lovgivning for handel. |  |  |  |  |  |
| * egen praksis i forhold lov om journalføring. |  |  |  |  |  |
| * køb og salg i forhold til kundens og egen adfærd. |  |  |  |  |  |
| * egen vejledning af kunder i forhold til kundens individuelle behov og produktets egenskaber. |  |  |  |  |  |
| * den forretningsmodel og daglige organisering og drift af optikervirksomhed, som den studerende møder i praktikforløbet |  |  |  |  |  |
| * samspillet mellem optometri, handel og gældende lovgivning. |  |  |  |  |  |
| ***Færdigheder***  Den studerende kan under supervision: | | | | | |
| * håndtere kundebetjening, vejledning og salg af briller og accessories[[1]](#footnote-1) |  |  |  |  |  |
| * læse, forstå og foretage journalføring. |  |  |  |  |  |
| * vurdere og vejlede kunden i valget af briller. |  |  |  |  |  |
| * vurdere og håndtere reklamation. |  |  |  |  |  |
| * varetage driftsopgaver, som knytter sig til optikervirksomhed. |  |  |  |  |  |
| * anvende praktikstedets it-systemet i varetagelsen af driftsopgaver. |  |  |  |  |  |
| * videreformidle problemstillinger i salgs- og refusionssituationer til fagfælle. |  |  |  |  |  |
| * formidle information om praktikvirksomheden til kunden. |  |  |  |  |  |
| ***Kompetencer***  Den studerende kan under supervision: | | | | | |
| * agere professionelt på praktikstedet i overensstemmelse med virksomhedens organisering og normer. |  |  |  |  |  |
| * indgå i fagligt samarbejde med alle personalegrupper på praktikstedet. |  |  |  |  |  |
| * identificere egne læringsbehov inden for det optometriske virkefelt. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uddannelseselement: Klinisk refraktion** | | | | | |
| **Mål og læringsmål for uddannelseselementet:**  ***Viden og forståelse***  Den studerende har: | | | | | |
| **Udsagn** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * praksisnær viden om ametropier, akkommodation, presbyopi og ergooptometri. |  |  |  |  |  |
| * praksisnær viden om psykologiske og sociale faktorers indflydelse på patienters adfærds- og reaktionsmønstre i samspillet med optometristen. |  |  |  |  |  |
| * forståelse for og kan reflektere over ametropier, akkommodation, presbyopi og ergooptometri i forhold til klinisk praksis. |  |  |  |  |  |
| ***Færdigheder***  Den studerende kan under vejledning: | | | | | |
| * foretage synsundersøgelser af ametropier, akkommodation og presbyopi samt angive behandlingsforslag. |  |  |  |  |  |
| * vurdere undersøgelsesresultater samt informere patienten om resultater, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser. |  |  |  |  |  |
| * iværksætte behandling af ametropier og presbyopi. |  |  |  |  |  |
| * foretage opmåling af en arbejdsplads med henblik på vurdering af behovet for skærmbriller. |  |  |  |  |  |
| * foretage journalføring. |  |  |  |  |  |
| * formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger inden for det optometriske virkefelt til fagfæller. |  |  |  |  |  |
| ***Kompetencer***  Den studerende kan: | | | | | |
| * håndtere patienters individuelle adfærds- og reaktionsmønstre. |  |  |  |  |  |
| * håndtere undersøgelsessituationen i relation til patienter. |  |  |  |  |  |
| * selvstændigt indgå i fagligt samarbejde med fagfæller. |  |  |  |  |  |
| * identificere egne læringsbehov, og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer. |  |  |  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)