**Målskema for 1. praktikperiode**

1.praktikperiode indeholder læringselementer fra følgende fag:

1. Brilleglas, teknologi og værksted (10 ECTS-point)
2. Lovgivning og handel (10 ECTS-point)
3. Refraktion (10 ECTS-point)

Målskemaet tager udgangspunkt i netop disse læringsmål. De næste sider skal udfyldes i fællesskab mellem den studerende og den praktikansvarlige, så begge parter er opmærksomme på at der er progression igennem praktikforløbet.

Dokumentet skal udfyldes, derefter gemmes i .pdf – format og uploades på Wiseflow.

Hvert læringsmål evalueres på en skala fra 1 – 5, hvor 5 er det højeste niveau.

|  |
| --- |
| **Uddannelseselement: Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 2** |
| **Mål og læringsmål for uddannelseselementet:*****Viden og forståelse***Den studerende har praksisnær viden om: |
| **Udsagn** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * brilleglas og stelmaterialer.
 |  |  |  |  |  |
| * udmåling af og måltagning til brilleglas.
 |  |  |  |  |  |
| * indslibning og montering af glas.
 |  |  |  |  |  |
| * tilpasning og opretning af brillestel.
 |  |  |  |  |  |
| * kvalitetssikring af hele brillen.
 |  |  |  |  |  |
| Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:  |
| * valg af glas og stel i forhold til patientens individuelle behov.
 |  |  |  |  |  |
| ***Færdigheder***Den studerende kan under supervision:  |
| * anvende apparatur til udmåling af brilleglas.
 |  |  |  |  |  |
| * foretage udmåling til indslibning af brilleglas og vurdere resultaterne i forhold til brillens vægt, udseende og anvendelse.
 |  |  |  |  |  |
| * vurdere behovet for tilpasning af brillestel samt foretage tilpasning.
 |  |  |  |  |  |
| * kvalitetssikre hele brillen.
 |  |  |  |  |  |
| * vejlede patienten i valg af brillestel og -glas.
 |  |  |  |  |  |
| Den studerende kan: |
| * formidle praksisnære og faglige problemstillinger til fagfæller.
 |  |  |  |  |  |
| ***Kompetencer***Den studerende kan under supervision: |
| * håndtere vejlednings- og udleveringssituationen i relation til patienter.
 |  |  |  |  |  |
| * indgå i fagligt samarbejde med fagfæller.
 |  |  |  |  |  |
| * identificere egne læringsbehov, og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til det optometriske virkefelt.
 |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Uddannelseselement: Lovgivning og handel 1** |
| **Mål og læringsmål for uddannelseselementet:*****Viden og forståelse***Den studerende har praksisnær viden om: |
| **Udsagn** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * lov om køb og salg til privatpersoner, offentlig og privat virksomhed, herunder levering, bytte- og refusionsrettigheder samt klagemuligheder.
 |  |  |  |  |  |
| * lov om journalføring.
 |  |  |  |  |  |
| * køb og salg af produkter, herunder produkter, som er omfattet af autorisationslovgivningen for optikervirksomhed.
 |  |  |  |  |  |
| * drift og organisering af optikervirksomhed.
 |  |  |  |  |  |
| * brillemode og om materiale-, form- og farveforståelse.
 |  |  |  |  |  |
| Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:  |
| * egen praksis i forhold til gældende relevant lovgivning for handel.
 |  |  |  |  |  |
| * egen praksis i forhold lov om journalføring.
 |  |  |  |  |  |
| * køb og salg i forhold til kundens og egen adfærd.
 |  |  |  |  |  |
| * egen vejledning af kunder i forhold til kundens individuelle behov og produktets egenskaber.
 |  |  |  |  |  |
| * den forretningsmodel og daglige organisering og drift af optikervirksomhed, som den studerende møder i praktikforløbet
 |  |  |  |  |  |
| * samspillet mellem optometri, handel og gældende lovgivning.
 |  |  |  |  |  |
| ***Færdigheder***Den studerende kan under supervision:  |
| * håndtere kundebetjening, vejledning og salg af briller og accessories[[1]](#footnote-1)
 |  |  |  |  |  |
| * læse, forstå og foretage journalføring.
 |  |  |  |  |  |
| * vurdere og vejlede kunden i valget af briller.
 |  |  |  |  |  |
| * vurdere og håndtere reklamation.
 |  |  |  |  |  |
| * varetage driftsopgaver, som knytter sig til optikervirksomhed.
 |  |  |  |  |  |
| * anvende praktikstedets it-systemet i varetagelsen af driftsopgaver.
 |  |  |  |  |  |
| * videreformidle problemstillinger i salgs- og refusionssituationer til fagfælle.
 |  |  |  |  |  |
| * formidle information om praktikvirksomheden til kunden.
 |  |  |  |  |  |
| ***Kompetencer***Den studerende kan under supervision: |
| * agere professionelt på praktikstedet i overensstemmelse med virksomhedens organisering og normer.
 |  |  |  |  |  |
| * indgå i fagligt samarbejde med alle personalegrupper på praktikstedet.
 |  |  |  |  |  |
| * identificere egne læringsbehov inden for det optometriske virkefelt.
 |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Uddannelseselement: Klinisk refraktion** |
| **Mål og læringsmål for uddannelseselementet:*****Viden og forståelse***Den studerende har: |
| **Udsagn** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * praksisnær viden om ametropier, akkommodation, presbyopi og ergooptometri.
 |  |  |  |  |  |
| * praksisnær viden om psykologiske og sociale faktorers indflydelse på patienters adfærds- og reaktionsmønstre i samspillet med optometristen.
 |  |  |  |  |  |
| * forståelse for og kan reflektere over ametropier, akkommodation, presbyopi og ergooptometri i forhold til klinisk praksis.
 |  |  |  |  |  |
| ***Færdigheder***Den studerende kan under vejledning: |
| * foretage synsundersøgelser af ametropier, akkommodation og presbyopi samt angive behandlingsforslag.
 |  |  |  |  |  |
| * vurdere undersøgelsesresultater samt informere patienten om resultater, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser.
 |  |  |  |  |  |
| * iværksætte behandling af ametropier og presbyopi.
 |  |  |  |  |  |
| * foretage opmåling af en arbejdsplads med henblik på vurdering af behovet for skærmbriller.
 |  |  |  |  |  |
| * foretage journalføring.
 |  |  |  |  |  |
| * formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger inden for det optometriske virkefelt til fagfæller.
 |  |  |  |  |  |
| ***Kompetencer***Den studerende kan:  |
| * håndtere patienters individuelle adfærds- og reaktionsmønstre.
 |  |  |  |  |  |
| * håndtere undersøgelsessituationen i relation til patienter.
 |  |  |  |  |  |
| * selvstændigt indgå i fagligt samarbejde med fagfæller.
 |  |  |  |  |  |
| * identificere egne læringsbehov, og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.
 |  |  |  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)