**Målskema for 2. praktikperiode**

2. praktikperiode indeholder læringselementer fra følgende fag:

1. Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 3 (BTV) (10 ECTS-point)
2. Lovgivning og handel 2 (15 ECTS-point)
3. Klinisk optometri – refraktion og binokulært syn (15 ECTS-point)
4. Klinisk optometri – kontaktlinser (20 ECTS-point)

Målskemaet tager udgangspunkt i disse læringsmål. De næste sider skal udfyldes af den studerende og den praktikansvarlige i fællesskab, så begge parter er opmærksomme på, at der er en progression igennem praktikforløbet.

Dokumentet skal udfyldes, gemmes i pdf – format, og indsendes via Wiseflow.

Hvert læringsmål evalueres på en skala fra 1 – 5. 1 er det laveste niveau, og 5 er det højeste niveau.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uddannelseselement: Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 3** | | | | | |
| ***Viden og forståelse:*** | | | | | |
| Den studerende har praksisnær viden om: | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * brilleglas og -stel. |  |  |  |  |  |
| * udmåling samt måltagning til brilleglas. |  |  |  |  |  |
| * tilpasning og opretning af brillestel samt indslibning og montering af glas. |  |  |  |  |  |
| * kvalitetssikring af hele brillen. |  |  |  |  |  |
| Den studerende har forståelse for, og kan reflektere over: | | | | | |
| * valg af type af glas samt glas- og stelmaterialer i forhold til patientens individuelle behov. |  |  |  |  |  |
| ***Færdigheder*** | | | | | |
| Den studerende kan: | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * anvende apparatur til udmåling af brilleglas. |  |  |  |  |  |
| * foretage udmåling til indslibning af brilleglas og vurdere resultaterne i forhold til brillens vægt, udseende og anvendelse. |  |  |  |  |  |
| * vurdere behovet for samt foretage tilpasning af brillestel. |  |  |  |  |  |
| * kvalitetssikre hele brillen. |  |  |  |  |  |
| * vejlede patienten i valg af brillestel og –glas ud fra patientens individuelle behov. |  |  |  |  |  |
| * formidle praksisnære og faglige problemstillinger til fagfæller. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kompetencer*** | | | | | |
| Den studerende kan: | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * håndtere vejledningssituationen i relation til patientens individuelle behov. |  |  |  |  |  |
| * tage fagligt ansvar for kvalitetssikringen af hele brillen. |  |  |  |  |  |
| * selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med fagfæller og andre sundhedspersoner. |  |  |  |  |  |
| * identificere egne læringsbehov, og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer inden for brilleteknologi relation til det optometriske virkefelt. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uddannelseselement: Lovgivning og handel 2** | | | | | |
| ***Viden og forståelse*** | | | | | |
| Den studerende har praksisnær viden om: | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * lov om patientklager, autorisationsloven, lov om optikervirksomhed samt lov om synshjælpemidler. |  |  |  |  |  |
| * konflikthåndtering. |  |  |  |  |  |
| * drift af optikvirksomhed. |  |  |  |  |  |
| Den studerende har forståelse for og kan reflektere over: | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * de relevante loves betydning for at kunne agere som optiker. |  |  |  |  |  |
| * psykologiske faktorer, der har betydning for op- eller nedtrapning af en konflikt. |  |  |  |  |  |
| * virksomhedens organisering og ledelse i relation til drift af optikervirksomhed. |  |  |  |  |  |
| * samspillet mellem optometri, handel og lovgivning. |  |  |  |  |  |
| ***Færdigheder*** |  |  |  |  |  |
| Den studerende kan: | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * håndtere kundebetjening, vejledning og salg af briller, kontaktlinser og associerede produkter. |  |  |  |  |  |
| * vurdere og håndtere reklamation. |  |  |  |  |  |
| * inddrage og anvende relevant lovgivning i sin praksis. |  |  |  |  |  |
| * læse, forstå og foretage journalføring. |  |  |  |  |  |
| * vurdere og vejlede kunden i valg af briller, kontaktlinser og andre associerede produkter. |  |  |  |  |  |
| * informere og rådgive kunder om specialprodukter. |  |  |  |  |  |
| * tilpasse sin formidling af faglige problemstillinger til kunderne. |  |  |  |  |  |
| * instruere hjælpepersonale i afgrænsede opgaver inden for optikervirksomhed. |  |  |  |  |  |
| * formidle faglige problemstillinger til fagfæller. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kompetencer*** | | | | | |
| Den studerende kan: | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * selvstændigt tage ansvar for vejledning efterfølgende kontrol kunder samt evt. håndtering af klager. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klinisk optometri – Refraktion og binokulært syn** | | | | | |
| ***Viden og forståelse*** | | | | | |
| Den studerende har praksisnær viden om: | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * ametropier, presbyopi, vergens- og akkommodationsanomalier, svagsyn, ergooptometri og okulær patologi. |  |  |  |  |  |
| * amblyopi, børneskelen og erhvervet skelen. |  |  |  |  |  |
| * de optometriske undersøgelses- og behandlingsmetoder. |  |  |  |  |  |
| * psykologiske og sociale faktorers indflydelse på patienters adfærd og reaktionsmønstre i samspillet med optometristen. |  |  |  |  |  |
| * patientlovgivning, journalføring henvisning og de etiske aspekter i arbejdet med patienter. |  |  |  |  |  |
| Den studerende har forståelse for og kan reflektere over: | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * teorier og metoder i udøvelsen af virket som optometrist. |  |  |  |  |  |
| * patienters adfærds- og rektionsmønstre i forbindelse med optometrisk behandling. |  |  |  |  |  |
| ***Færdigheder*** |  |  |  |  |  |
| Den studerende kan: | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * foretage undersøgelser for ametropier, presbyopi, vergens- og akkommodationsanomalier, skelen og amblyopi. |  |  |  |  |  |
| * foretage en samlet analyse af undersøgelsesresultaterne og informere patienten om resultater, tilstande, behandlingsmuligheder, prognoser med afsæt i patientens individuelle behov og livssituation, herunder henvise til anden sundhedsfaglig person. |  |  |  |  |  |
| * iværksætte optometrisk behandling med afsæt i patientens individuelle behov og livssituation. |  |  |  |  |  |
| * foretage undersøgelser, behandling og journalføring inden for gældende lovgivning. |  |  |  |  |  |
| * formidle faglige problemstillinger til patienter, fagfæller og andre sundhedsfaglige personer. |  |  |  |  |  |
| * foretage indsamling af kliniske data og reflektere over videnskabelig metode. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kompetencer*** |  |  |  |  |  |
| Den studerende kan: | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * selvstændigt håndtere patienter ud fra deres individuelle behov og forudsætninger i en behandlingsmæssig sammenhæng. |  |  |  |  |  |
| * tage ansvar for klinikhygiejne og –adfærd. |  |  |  |  |  |
| * selvstændigt indgå i et fagligt og tværprofessionelt samarbejde med fagfæller og andre sundhedsfaglige personer. |  |  |  |  |  |
| * tage ansvar for journalføring samt indsamling og registrering af kliniske data. |  |  |  |  |  |
| * identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uddannelseselement: Klinisk optometri – Kontaktlinser** |  |  |  |  |  |
| ***Viden og forståelse*** |  |  |  |  |  |
| Den studerende har praksisnær viden om: | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * indikationer og kontraindikationer for brug af kontaktlinser. |  |  |  |  |  |
| * almindeligt forekommende kontaktlinsers egenskaber herunder materialer, design, optisk virkning, plejemidler og fysiologisk påvirkning. |  |  |  |  |  |
| * forundersøgelser, tilpasning og efterkontrol af almindeligt forekommende kontaktlinser. |  |  |  |  |  |
| * kontaktlinseklinikkens instrumenter og tilbehør samt deres anvendelse. |  |  |  |  |  |
| * patientinstruktion i brug af kontaktlinser. |  |  |  |  |  |
| * kontaktlinsers bivirkninger. |  |  |  |  |  |
| * patientlovgivning, journalføring og henvisning samt etiske aspekter. |  |  |  |  |  |
| Den studerende har forståelse for og kan reflektere over: | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * hvordan kontaktlinser indgår i det samlede optometriske tilbud til patienter. |  |  |  |  |  |
| * hygiejne i arbejdet med patienter. |  |  |  |  |  |
| * teori og metoder i det kliniske arbejde. |  |  |  |  |  |
| ***Færdigheder*** |  |  |  |  |  |
| Den studerende kan: | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * afdække patientens individuelle behov og forudsætninger for at anvende kontaktlinser. |  |  |  |  |  |
| * foretage forundersøgelser, tilpasning og efterkontrol af almindeligt forekommende kontaktlinser. |  |  |  |  |  |
| * foretage forundersøgelser til udvalgte speciallinser. |  |  |  |  |  |
| * vurdere undersøgelsesresultater og informere patienten om resultater, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser. |  |  |  |  |  |
| * iværksætte behandling eller foretage henvisning til anden sundhedsfaglig person. |  |  |  |  |  |
| * instruere og vejlede patienten om anvendelse og vedligeholdelse af kontaktlinser herunder plejemidler. |  |  |  |  |  |
| * vejlede om hygiejne i forbindelse med kontaktlinser. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Den studerende kan: | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * foretage journalføring. |  |  |  |  |  |
| * formidle faglige problemstillinger til patienter, fagfæller og andre sundhedsfaglige personer. |  |  |  |  |  |
| * foretage indsamling af kliniske data og reflektere over videnskabelig metode. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kompetencer*** |  |  |  |  |  |
| Den studerende kan: |  |  |  |  |  |
| * selvstændigt håndtere patienter ud fra deres individuelle behov og forudsætninger i en behandlingsmæssig sammenhæng. |  |  |  |  |  |
| * tage ansvar for klinikhygiejne og organisere klinisk arbejde. |  |  |  |  |  |
| * selvstændigt indgå i et fagligt og tværprofessionelt samarbejde med fagfæller og andre sundhedsfaglige personer. |  |  |  |  |  |
| * tage ansvar for journalføring samt indsamling og registrering af kliniske data. |  |  |  |  |  |
| * identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring. |  |  |  |  |  |